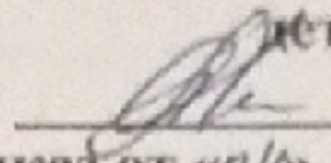


Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «08» 09 2025г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детским садом № 39
 / А.А. Яковлева
Приказ от «08» 09 2025 г. № 101

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 г.Твери
на 2025-2026 учебный год**

Оглавление

Информация о ДОУ	5
1. Анализ деятельности ДОУ за 2024- 25 учебный год	8
1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»	8
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»	30
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»	38
2. Анализ деятельности методической работы.....	44
3. Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой	46
4. Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы.....	47
5. Анализ деятельности по наставничеству	49
6. Анализ реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи	50
7. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования	51
7.1. Анализ состояния материально- технической базы	51
7.2. Анализ кадровых условий	51
8. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	56
9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	59
10. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах).....	60
11. Информация о работе педагогов по планам самообразования.....	62
12. Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.....	64
13. Информация о выступлениях педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.....	66
14. Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.	69
15. Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в социальных акциях на уровне ДОУ в 2024-25 уч.г.....	69
16. Информация об участии воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.....	70
17. Количество педагогов ДОУ – участников, победителей и призеров в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.	70
18. Участие педагогов ДОУ в жюри муниципальных конкурсов.....	71
19. Информация о публикациях педагогов ДОУ в 2024-25 уч.г.	72
19.1. Информация о публикациях педагогов ДОУ на муниципальном уровне	72
19.2. Информация о публикациях педагогов ОУ на региональном уровне.....	72
19.3. Информация о публикациях педагогов ДОУ на федеральном уровне	73

Блок «Обучение».....	73
План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников.....	73
Блок «Воспитание»	74
План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников	74
Блок «Физическое развитие и здоровье»	75
План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников.....	75
20.Цель и задачи в плане мероприятий методической работы	76
21.Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы.....	76
22.Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий	76
летней оздоровительной работы	76
23.Цель и задачи в плане работы по наставничеству	77
24.Цель и задачи в плане мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	77
План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности	78
МБДОУ детского сада № 39 г.Твери на 2025-26 учебный год.....	78
Педагогические советы, коллегиальный орган управления.....	78
МБДОУ детского сада № 39 в 2025-26 учебном году	78
Блок «Обучение».....	78
План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников.....	78
План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	92
Блок «Воспитание»	98
План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников	98
План мероприятий по повышению качества воспитанности детей.....	112
Блок «Физическое развитие и здоровье»	114
План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников.....	114
План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	126
План методических мероприятий.....	127
План мероприятий по повышению качества взаимодействия	133
ДОУ и школы	133
План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	136
План работы по наставничеству	146
План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.....	148

План мероприятий по созданию условий качества образования	150
План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	150
План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	151
План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	152
План деятельности медицинского персонала.....	153
Комплексный план работы на год	153
План работы с родителями с использованием	154
Организация дополнительного образования в ДООУ в 2025-26 учебном году.....	154
Дополнительное образование в ДООУ в 2025-26 уч.г.	155
Информация о программах по дополнительному образованию в ДООУ в 2025-26 уч.г.	156
План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач плана работы МБДООУ детского сада № 39 на 2025-2026 учебный год	157
План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества воспитанности ребенка	164
План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	166
План контроля по выполнению локальных задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников	167
План контроля за проведением методических мероприятий.....	168
План контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы	170
План контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне- оздоровительной работы	171
План контроля за проведением мероприятий, посвященных Году защитников Отечества	179
План санитарно-гигиенического контроля	181
План контроля за проведением работы по наставничеству	186
План контроля за организацией режимных моментов	187
План контроля за организацией и проведением работы с родителями с использованием	189
Анализ просветительского направления.....	189
взаимодействия с родителями с использованием.....	189
План контроля за организацией и проведением работы с родителями	190
План контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов..	191

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170036, г. Тверь, ул. Седова, 5 б, 5 в. Телефон: 55-51-62. Сайт: <http://ds39.detsad.tver.ru>, e-mail: ds39@detsad.tver.ru

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО в 2023 году, представлена на сайте ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери № 545 от 12.05.2015 года

Лицензия на право образовательной деятельности: от 16.10.2015 №1026900556451, срок действия – бессрочно.

1.Приемка ДОУ к началу 2025-26 учебного года осуществлена 01.08 2025г комиссией в составе

- Глава Администрации Заволжского района Лецин Б.М. – председатель комиссии.
- Заместитель Главы Администрации Заволжского района Чеканов Р.С. – заместитель председателя комиссии.
- Главный специалист управления образования Администрации города Твери Боровкова Е.В. – секретарь комиссии (общеобразовательные учреждения).
- Главный специалист управления образования Администрации города Твери Коновалова Т.А. - секретарь комиссии (дошкольные образовательные учреждения).
- Представитель Управления Роспотребнадзора по Тверской области (по согласованию).
- Представитель Управления МЧС России по Тверской области (по согласованию).
- Представитель УМВД РФ по г. Твери (по согласованию).

- Инженер МКУ «СУЗ УО г. Твери» (по согласованию).
- Представитель органов здравоохранения (по согласованию).
- Представитель Городской организации профсоюзов (по согласованию).

По результатам приемки ДООУ признано готовым к работе в 2025-26 учебном году.

В ДООУ реализуются ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативный компонент:

Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»

По проекту ДООУ рассчитано на 9 групп с наполняемостью 215 человек.

В 2024 – 25 учебном году функционировали 9 групп, из них: 7 групп – общеразвивающие, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, общее количество детей – 211 человек..

В 2024-25 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДООУ и возрастом детей.

Пребывание детей в ДООУ определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

Количество возрастных групп и их наполняемость в 2024-25 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	2	44
2-я младшая группа	2	57
Средняя	1	21
Старшая	1	28
Подготовительная	1	26
Смешанная дошкольная с РАС	1	14
Смешанная дошкольная с ЗПР	1	18
Всего:	9	208

В 2024-25 учебном году допускалось посещение детьми дошкольного образовательного учреждения по индивидуальному графику, который определяется в договоре с родителями (законными представителями).

В 2024-25 учебном году учебный план обеспечивал оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления, учитывал возрастные и психофизические особенности детей.

В 2024-25 уч.г. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Яковлева Анастасия Александровна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 18 лет, стаж работы в должности заведующего ДООУ 1,5 года.

Заместитель заведующего по АХЧ – Акимова Ольга Михайловна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 2,5 года.

Старший воспитатель – Каширина Ирина Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 22 года, стаж работы в должности старшего воспитателя ДООУ – 1,5 года

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 18;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед – 2 ;

учитель-дефектолог – 2.

Всего – 26 педагогов.

В 2024-25 уч.г. проведено 5 педагогических советов:

- установочный педагогический совет (31 августа 2024г.);
- тематический педагогический совет «Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024г.)
- тематический педагогический совет «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» (январь 2024г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность работы ДООУ в реализации задач по физическому воспитанию через внедрение образовательной квест - технологии» (март 2024г.);
- итоговый педагогический совет (май 2024г.)

В повестку дня каждого педагогического совета включались основные вопросы:

- 1.Состояние работы по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.
- 2.Состояние работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.Информация о состоянии здоровья детей в ОУ, оздоровительных и профилактических мероприятиях в ДООУ.
- 4.Обобщение педагогических опытов по реализации цели и задач блока годового плана.
- 5.Результаты тематического контроля по оценке работы по реализации цели и задач блока годового плана (информационно-аналитическая справка).

План работы ДООУ на 2025-26 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1

Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028), федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования);

- Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 № 1025);

1. Анализ деятельности ДООУ за 2024- 25 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2024-2025 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы.

Задачи

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить эффективность организационно – педагогических мероприятий, через систематизацию нормативно-методических документов, актуализацию тем, повышение интереса участников образовательного процесса через их проведение.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессионализма педагогов через использование дифференцированного подхода в условиях реализации ООП.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методического обеспечения образовательного процесса, через систематизацию традиционных и инновационных подходов.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий*

Создать материально-техническое обеспечение для реализации задачи по речевому развитию в полном объеме.

5. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Организовать финансовое обеспечение в соответствии с потребностями ДООУ

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей по повышению их уровня теоретических знаний и практических умений через проектную деятельность.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 2.

Для соблюдения требований к написанию документальной информации исключены названия возрастных групп (1 младшие группы, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа) и использованы цифровые обозначения возрастных групп (1 младший группы, 2 младшие группы):

2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
	1 младшая группа (1)
	1 младшая группа (2)
1 младшая группа «Малышок» - 1 младшая группа (1)	2 младшая «Василек» - 2 младшая (1)
1 младшая группа «Колобок» - 1 младшая группа (2)	2 младшая «Колокольчик» - 2 младшая (2)
2 младшая группа «Тюльпанчик» 2 младшая группа	Средняя «Тюльпанчик» средняя группа
Средняя группа «Ромашка» - средняя группа	Старшая «Ромашка» - старшая группа
Старшая «Одуванчик» - старшая группа	Подготовительная к школе группа «Одуванчик» - подготовительная к школе группа

Таблица 2

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
Группы	Сенсорны е эталоны и познавате льные действия	Математи ческие представл ения	Окружа ющий мир	Природа	Средни й показа тель по группе	Рейти нг (по возрас тным паралл елям)
1 младшая группа (1)	47	45	46	47	46,3	2
1 младшая группа (2)	48	48	45	46	46,8	1
2 младшая группа (1)	54	50	53	54	52,8	1
2 младшая группа (2)	52	50	51	52	51,2	2
Средняя группа	66	58	64	60	62,0	
Старшая группа	72	65	68	70	68,8	
Подготовительная к школе группа	87	89	79	82	84,3	
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	61,0	57,9	58,0	58,7		

<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	58,9
---	------

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 46,8%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшей группы - у детей 2 младшей группы (1) – 52,8%;
- 4) определить рейтинг средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы не представляется возможным, т.к. данные группы не состоят в возрастной параллели; результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей средней группы – 62,0%; у детей старшей группы – 68,8%; у детей подготовительной к школе группы – 84,3%;
- 5) наиболее усвоенным является раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», средний показатель по разделу - 61,0%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Математические представления», средний показатель по разделу - 57,9%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 58,9%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-234 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
<i>Группы в 2023-24 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в</i>	<i>Группы в 2024-25 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в</i>	<i>Динамика</i>

	2023- 24уч.г.		2024- 25уч.г.	
1 младшая группа (1)	46,7	2 младшая группа (1)	52,8	положительная
1 младшая группа (2)	44,9	2 младшая группа (2)	51,2	положительная
2 младшая группа	51,1	Средняя группа	62,0	положительная
Средняя группа	60,4	Старшая группа	68,8	положительная
Старшая группа	65,6	Подготовительная к школе группа	84,3	положительная

Вывод: в 2024-25 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Средние показатели по образовательной области (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления	Окружающий мир	Природа
2023-24 уч.г.	60,1	56,9	57,1	55,5
2024-25 уч.г.	61,0	57,9	58,0	58,7
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод:

Отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»:

- дети 3-4 лет: принимать образец, инструкцию взрослого, самостоятельно завершить начатое действие в поисковой деятельности;
- дети 4-5 лет: находить отличия и сходства между предметами по 2 – 3-м признакам путем непосредственного сравнения;
- дети 5-6 лет: осваивать способы воссоздания фигуры из частей; проявлять инициативу; формулировать вопросы;
- дети 6-7 лет: обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявлять инициативу.

Раздел «Математические представления»:

- дети 3-4 лет: ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева); освоить диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;
- дети 4-5 лет: пересчитывать предметы и отсчитывать их по названному числу; понимать независимость числа от формы предметов;
- дети 5-6 лет: ознакомление с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов; устанавливать пространственные зависимости и отношения при ориентировке на листе бумаги;
- дети 6-7 лет: использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление; использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: создание планов, схем; использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: использование знаков, эталонов и др.

В процессе усвоения программного содержания разделов «Окружающий мир» и «Природа» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

- дети 3-4 лет: группировкой по заданному предметному образцу и по слову;
- дети 4-5 лет: различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник);
- дети 5-6 лет: различать и называть цвета спектра; различать и называть геометрические фигуры;
- дети 6-7 лет: различение и название всех цветов спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета; развитие у детей умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка.

Раздел «Математические представления»:

- дети 3-4 лет: установление простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения;
- дети 4-5 лет: познание пространственных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо);
- дети 5-6 лет: понимание отношений между рядом стоящими числами;
- дети 6-7 лет: умение использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: измерение; знание цифр.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)							
Группы	Приобретение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивная деятельность	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая группа (1)	50	44	47	45	49	47,0	1
1 младшая группа (2)	51	46	43	42	50	46,4	2
2 младшая группа (1)	63	55	61	57	67	60,6	2
2 младшая группа (2)	67	57	67	57	64	62,4	1
Средняя группа	71	68	74	62	64	67,8	
Старшая группа	77	73	80	68	69	73,4	
Подготовительная к школе группа	90	89	92	80	90	88,2	
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	67,0	61,7	66,3	58,7	64,7		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	63,7						

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (1) – 47,0%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (2) – 62,4%;

- 4) определить рейтинг средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы не представляется возможным, т.к. данные группы не состоят в возрастной параллели; результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей средней группы – 67,8%; у детей старшей группы – 73,4%; у детей подготовительной к школе группы – 88,2%;
- 5) наиболее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по разделу - 67,0%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Музыкальная деятельность», средний показатель по разделу - 58,7%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 63,7%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
<i>Группы в 2023-24 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.</i>	<i>Группы в 2024-25 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая группа (1)	48,9	2 младшая группа (1)	60,6	положительная
1 младшая группа (2)	49,5	2 младшая группа (2)	62,4	положительная
2 младшая группа	57,4	Средняя группа	67,8	положительная
Средняя группа	60,2	Старшая группа	73,4	положительная
Старшая группа	70,1	Подготовительная к школе группа	88,2	положительная

Вывод: в 2024-25 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Театрализованная деятельность
2023-24 уч.г.	57,9	59,6	62,1	56,3	62,9
2024-25 уч.г.	67,0	61,7	66,3	58,7	64,7
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: различение видов искусства через художественный образ; освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- дети 4-5 лет: воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности;
- дети 5-6 лет: выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства;
- дети 6-7 лет: осваивать первичные представления об основных живописных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт, батальная и жанровая живопись).

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; свободное движение руки с карандашом и кистью во время рисования; создавать в лепке предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; в аппликации аккуратно пользоваться клеем;
- дети 4-5 лет: передача сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; вытягивание отдельных частей из целого куска; в аппликации вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов;
- дети 5-6 лет: передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; овладение композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали); располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.); составлять узоры по

мотивам полхов-майданской росписи; передавать в лепке выразительность образа; создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения;

- дети 6-7 лет: изображать предметы с натуры; осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами - при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохла), оживок (городец) и др.; строить композицию рисунка; в лепке передавать характерные движения человека и животных; в аппликации создавать предметные изображения по представлению: развивать чувство композиции.

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 3-4 лет: конструирование из бумаги;

- дети 4-5 лет: анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга;

- дети 5-6 лет: на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки;

- дети 6-7 лет: создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по словесной инструкции воспитателя.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: узнавать и определять, сколько частей в музыкальном произведении; передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно); выполнять прямой галоп;

- дети 4-5 лет: различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы); петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; выполнять подскоки;

- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты; эмоционально передавать характер мелодии; исполнение танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке);

- дети 6-7 лет: восприятие звуков по высоте в пределах квинты — терции; петь самостоятельно, индивидуально без музыкального сопровождения.

По разделу «Театрализованная деятельность» дети не испытывали значительных затруднений.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: в процессе ознакомления с детскими книгами (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Чарушина), с близкими детскому опыту живописными образами, выражать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в изобразительном искусстве и художественных произведениях;

- дети 4-5 лет: узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство);
- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк;
- дети 6-7 лет: предъявлять представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т.п.)

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный); знакомит детей с оттенками (розовый, голубой, серый); подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки; украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение;
- дети 4-5 лет: смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки; составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.)
- дети 5-6 лет: рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки; лепить по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности; в аппликации создавать предметные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения;
- дети 6-7 лет: передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.); в лепке использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; в аппликации создавать предметные изображения с натуры.

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 3-4 лет: обыгрывать постройки, объединять их по сюжету;
- дети 4-5 лет: самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине),; использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала;
- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;
- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: петь в одном темпе со всеми; маршировать вместе со всеми и индивидуально; притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой;
- дети 4-5 лет: брать дыхание между короткими музыкальными фразами; кружение по одному; кружение в парах; узнавать знакомые произведения (слушание),
- дети 5-6 лет: различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); своевременно начинать и заканчивать песню; петь громко и тихо; изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях;
- дети 6-7 лет: петь самостоятельно, индивидуально с музыкальным сопровождением; выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, играть на ударных инструментах.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)								
<i>Возрастные группы</i>	<i>Формирование словаря</i>	<i>Звуковая культура речи</i>	<i>Грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>Интерес к художественной литературе</i>	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
1 младшая группа (1)	47	42	43	40		52	44,8	2
1 младшая группа (2)	44	43	44	42		53	45,2	1
2 младшая группа (1)	55	47	55	49	48	57	51,8	2
2 младшая группа (2)	56	48	55	50	49	58	52,7	1
Средняя группа	61	55	64	58	62	68	61,3	
Старшая группа	70	69	70	68	70	78	70,8	
Подготовительная к школе группа	90	92	90	91	89	90	90,3	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	60,4	56,6	60,1	56,9	63,6	65,1		
<i>Средний</i>								

<i>показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	60,5
---	------

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 45,2%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (1) – 52,7%;
- 4) определить рейтинг средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы не представляется возможным, т.к. данные группы не состоят в возрастной параллели; результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей средней группы – 61,3%; у детей старшей группы – 70,8%; у детей подготовительной к школе группы – 90,3%;
- 5) наиболее усвоенным является раздел «Интерес к художественной литературе», средний показатель по разделу - 65,1%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Звуковая культура речи», средний показатель по разделу - 56,6%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 60,5%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
<i>Группы в 2023-24 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.</i>	<i>Группы в 2024-25 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая группа (1)	40,1	2 младшая группа (1)	44,8	положительная

1 младшая группа (2)	40,4	2 младшая группа (2)	45,2	положительная
2 младшая группа	42,5	Средняя группа	51,8	положительная
Средняя группа	50,6	Старшая группа	52,7	положительная
Старшая группа	50,3	Подготовительная к школе группа	61,3	положительная

Вывод: в 2024-25 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 10

Таблица 10

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.						
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе
2023-24уч.г.	60,0	55,8	59,2	54,0	58,1	63,1
2024-25уч.г.	60,4	56,6	60,1	56,9	63,6	65,1
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: в 2024-25 уч.г.: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Речевое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи названия некоторых качеств и свойств предметов; материалов;
- 4-5 лет: использовать в речи слова, обозначающие части предметов, объектов и явлений природы, их свойства и качества: цветовые оттенки, вкусовые качества, степени качества объектов, явлений;
- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие: названия обследовательских действий, необходимых для выявления качеств и свойств предметов;
- дети 6-7 лет: использовать в речи средства языковой выразительности: олицетворения; использовать в речи средства языковой выразительности: метафоры;

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]);
- дети 4-5 лет: четко воспроизводить фонетический и морфологический рисунок слова;
- дети 5-6 лет: произношение сонорных звуков ([л], [л'], [р], [р']);
- дети 6-7 лет: имеющиеся нарушения в звукопроизношении.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи и правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, падеже;
- дети 4-5 лет: правильно употреблять суффиксы при словообразовании;
- дети 5-6 лет: грамматически правильно использовать в речи: несклоняемые существительные;
- дети 6-7 лет: образовывать сложные слова посредством слияния основ;

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: задавать вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения;
- дети 4-5 лет: составлять описательные рассказы из 5—6 предложений о предметах;
- дети 5-6 лет: последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога;
- дети 6-7 лет: составлять повествовательные рассказы по картине;

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 4-5 лет: различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов);
- дети 5-6 лет: составлять схемы звукового состава слова;
- дети 6-7 лет: разгадывать детские кроссворды и решать ребусы.

По разделу «Интерес к художественной литературе» затруднений не отмечается.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: понимать обобщающие слова (мебель, одежда);
- дети 4-5 лет: определять и изолированно произносить первый звук в слове;
- дети 5-6 лет: правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы;
- дети 6-7 лет: умение использовать разные части речи точно по смыслу;

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: правильный темп речи;
- дети 4-5 лет: говорить внятно, в среднем темпе, голосом средней силы;
- дети 5-6 лет: использовать средства интонационной выразительности при чтении стихотворений;
- дети 6-7 лет: согласовывать существительные с прилагательными;

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за);
- дети 4-5 лет: умение использовать полные, распространенные простые с однородными членами для передачи временных, пространственных связей;
- дети 5-6 лет: использовать в речи: образовывать слова, пользуясь приставками;
- дети 6-7 лет: согласовывать существительные с прилагательными;

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: по инициативе взрослого называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках;
- дети 4-5 лет: использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой;
- дети 5-6 лет: самостоятельно строить игровые и деловые диалоги;
- дети 6-7 лет: самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь;

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 4-5 лет: понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи;
- дети 5-6 лет: осваивать термины «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»;
- дети 6-7 лет: интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2024-25 уч.г.

Образовательная область	Средний показатель (%)
Познавательное развитие	58,9
Художественно-эстетическое развитие	63,7
Речевое развитие	60,5

Вывод: в 2024-25 уч.г. наиболее усвоенной детьми является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», средний показатель – 63,7%; наименее усвоенной – образовательная область «Познавательное развитие», средний показатель – 58,9%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 учебном году и 2024-25 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г. (%)

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие

2023-24 уч.год	57,4	59,8	58,4
2024-25 уч.год	58,9	63,7	60,5

Вывод: в 2024-25 уч.г. результаты обученности детей увеличились по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- 1) по области «Познавательное развитие» средний показатель увеличился на 2,1% и составляет 58,9%;
- 2) по области «Художественно-эстетическое развитие» средний показатель увеличился на 5,9% и составляет 63,7%;
- 3) по области «Речевое развитие» средний показатель увеличился на 1,8% и составляет 60,5%.
- 4) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2023-24 уч.г. составляет 57,8%.
- 5) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2024-25 уч.г. составляет 61,0%.
- 6) Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2024-25 уч.г. больше на 3,2%, чем в 2023-24 уч.г.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Повышение качества работы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Яковлевой А.А., заведующего, Акимовой О.М., заместителя заведующего по АХЧ, Кашириной И.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- фотовыставка «Вот и лето прошло»;
- выставка детских рисунков «Осень глазами детей»;
- музыкальное развлечение «Новоселье для малышей»;
- выставка поделок из природного материала «Чарующая осень»;
- фотовыставка «Краски осени!» (фото с ребенком на фоне осеннего пейзажа сделанного родителями);
- речевой досуг-викторина «Русские народные сказки»;
- смотр – конкурс «Лучшая развивающая среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»;
- конкурс на лучшую речевую сказку «Наша семейная сказка» (совместная работа детей с родителями).

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- консультация «Проектная деятельность, как средство речевого развития дошкольников»;
- консультация «Формирование культуры речи у старших дошкольников»;
- семинар: «Чтение художественной литературы как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- мастер- класс «Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»;
- консультация «Дидактическая игра как средство приобщения дошкольников к художественной литературе»;
- консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством малого фольклорного жанра»;
- открытый просмотр занятий по развитию речи;
- консультация «Сказка – как средство развития связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- презентация проектов «В стране сказок»;
- презентация «Овладение диалогической речью - это необходимое условие для полноценного социального развития ребенка дошкольного возраста».

Методическая работа:

- составление методических рекомендаций к созданию речевых сказок;
- подготовка методических материалов «Особенности развития коммуникативных способностей детей средствами художественной литературы в разных возрастных группах»;
- разработка Положения о смотре – конкурсе «Лучшая развивающая среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»;
- разработка Положения о смотре – конкурсе «Наша семейная сказка»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- пополнение развивающей среды групп по данному направлению.

Работа с родителями:

- адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми;
- фотовыставка «Семейное чтение»;
- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана
- общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «детей разных возрастных групп в 2024-25 уч.г.»
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Повышение качества работы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы»;
- анкетирование родителей «Единство подходов к развитию речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ;
- Круглый стол «Взаимодействие ДООУ и семьи в подготовке детей к школе» (с приглашением учителей начальных классов).

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. В планировании образовательного процесса не соблюдается принцип триединства задач.
2. Перспективные планы перегружены информацией.
3. Тематика занятий не всегда соответствует теме недели.
4. Индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.
4. Не планируются задачи обучения детей исследовательским приемам.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:
 - поддержка детской инициативы рассматривается как удовлетворение желаний детей выполнять различные виды деятельности;
 - воспитатели не всегда используют соответствующий опыт детей, делающий познавательную, познавательно-исследовательскую деятельность частично знакомой;
 - частично решаются задачи формирования детского коллектива в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
 - недостаточно грамотно используются методы и приемы педагогического взаимодействия с ребенком с учетом требований ФГОС ДО;
 - воспитание интереса к познавательной деятельности ограничивается созданием положительного отношения, недостаточно создаются условия для

возникновения потребности в познавательной деятельности, положительного отношения к предмету и к деятельности и перевод смыслообразующих, отдаленных мотивов в более близкие, реально действующие;

- недостаточно ведется построение деятельности с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.

2. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- недостаточно формируются умения детей ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;

- дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.

3. Развитие воображения и творческой активности детей:

- воспитатели недостаточно мотивируют стремление ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого;

- вопросы взрослого, задаваемые ребёнку, не всегда являются первоначальным стимулом, который активизирует мысль ребёнка, побуждая к возникновению вопросов;

- недостаточно используются дидактические средства для развития креативности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;

- педагоги ограничивают выдумку и фантазию детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Программное содержание занятия ограничивается 1-2 задачами, которые решаются в течение всего занятия.

2. Бессистемное использование методических источников.

3. Программные задачи разделов ФЭМП неравномерно планируются в течение всего учебного года.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Игровая мотивация не содержит проблемной ситуации или не является предпосылкой к ней.

2. Вопросы к детям не всегда носят проблемно-поисковый характер.

3. Воспитатели недостаточно владеют методом педагогической поддержки.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.

2. В природоведческих наблюдениях не планируются действия, направленные на развитие сенсорных умений и навыков.

3. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. Не прослеживается система методов и приемов сенсорного развития в проведении разных видов деятельности.
2. Недостаточно используются возможности РППС в развитии сенсомоторных способностей детей.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Темы занятий не соответствуют перспективным планам.
2. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.
3. Речевые задачи, планируемые на занятиях (кроме занятий по развитию речи), формулируются обобщенно (*развивать речь детей*).
4. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.
5. Отсутствуют задачи по воспитанию культуры речи детей.
6. Задачи, определенные для проведения специально организованных занятий, не отражены в планировании их повторения и закрепления в совместной деятельности педагогов с детьми.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:
 - воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;
 - воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;
 - не проводится контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.
2. Обогащение активного словаря детей:
 - воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:
 - 1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.
 - 2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.
 - 3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:
 - воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению -, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;

- не проводится семантическая оценка детских текстов;
- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.

4. Развитие речевого творчества:

- не проводится предварительная работа с постановкой задач развития воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций;
- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании работы по ознакомлению с разными видами искусства.
2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.
3. В планировании занятий по рисованию не учитываются все задачи, направленные на формирование изобразительных навыков.
4. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.
5. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.
6. Не планируется работа по обучению детей видоизменять постройки.
7. Недостаточное количество занятий по конструированию из бумаги и с использованием природного материала.

8. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции, не используются циклограммы, не учитываются возрастные особенности детей и программные требования.

9. В планировании музыкальных занятий не учитываются все виды детской деятельности.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности современных технологий для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;
- недостаточно отводится времени для ознакомления детей с игрушками и декоративно-прикладным творчеством Тверского региона;
- недостаточно используются возможности РППС для организации самостоятельной деятельности детей.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков в рисовании фигур человека и животных, декоративном рисовании;
- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;
- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- не проводится работа по выявлению одаренных детей и организации работы с ними;
- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);
- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;
- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, совместной деятельности во 2 половину дня и развлечений;
- в проведении утренников и развлечений не соблюдается принцип учета зоны ближайшего развития детей на разных этапах дошкольного детства.

В 2024-25 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

- собеседование «Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»

Окружающий мир

Природа

Образовательная область «Речевое развитие»

- консультация «Подготовка, организация и проведение занятий»

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка к обучению грамоте

Интерес к художественной литературе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивная деятельность

Музыкальная деятельность

Театрализованная деятельность

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока

«Воспитание»

В 2024-25 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности работы по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать содержание организационно – педагогических мероприятий, оптимальность сроков проведения и представления результатов

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности через использование инновационных подходов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности через создание и использование развивающей предметно - пространственной среды.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование различных материалов, стимулирующих развитие творческой деятельности дошкольников

5. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями* Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии детского творчества.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 13.

Для соблюдения требований к написанию документальной информации исключены названия возрастных групп (1 младшие группы, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа) и использованы цифровые обозначения возрастных групп (1 младший группы, 2 младшие группы):

2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
	1 младшая группа (1)
	1 младшая группа (2)
1 младшая группа «Малышок» - 1 младшая группа (1)	2 младшая «Василек» - 2 младшая (1)
1 младшая группа «Колобок» - 1 младшая группа (2)	2 младшая «Колокольчик» - 2 младшая (2)
2 младшая группа «Тюльпанчик» 2 младшая группа	Средняя «Тюльпанчик» средняя группа
Средняя группа «Ромашка» - средняя группа	Старшая «Ромашка» - старшая группа
Старшая «Одуванчик» - старшая группа	Подготовительная к школе группа «Одуванчик» - подготовительная к школе группа

Таблица 13

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Возраст детей</i>	Развитие социальных отношений	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасного поведения	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
1 младшая группа (1)	52	50	53	49	51,0	1
1 младшая группа (2)	50	49	52	48	49,8	2

2 младшая группа (1)	62	55	57	58	58,0	2
2 младшая группа (2)	63	56	58	58	58,8	1
Средняя группа	70	65	67	68	67,5	
Старшая группа	79	80	83	81	80,8	
Подготовительная к школе группа	88	93	90	89	90,0	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	66,3	64,0	65,7	64,4		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	65,1					

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (1) – 51,0%;
- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (2) – 58,8%; ;
- 4) определить рейтинг средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы не представляется возможным, т.к. данные группы не состоят в возрастной параллели; результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей средней группы – 67,5%; у детей старшей группы – 80,8%; у детей подготовительной к школе группы – 90,0%;
- 5) наиболее усвоенным является раздел «Развитие социальных отношений», средний показатель по разделу - 66,3%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма», средний показатель по разделу - 64,0%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 65,1%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
<i>Группы в 2023-24 уч.г.</i>	<i>Средний показате ль по группе в 2023- 24уч.г.</i>	<i>Группы в 2024-25 уч.г.</i>	<i>Средний показате ль по группе в 2024- 25уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая группа (1)	45,7	2 младшая группа (1)	58,0	положительная
1 младшая группа (2)	47,8	2 младшая группа (2)	58,8	положительная
2 младшая группа	55,6	Средняя группа	67,5	положительная
Средняя группа	63,7	Старшая группа	80,8	положительная
Старшая группа	70,1	Подготовительная к школе группа	90,0	положительная

Вывод: в 2023-24 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Средние показатели по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
	Развитие социальных отношений	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасного поведения
2023-24 уч.г.	61,1	62,4	63,8	62,7
2024-25 уч.г.	66,3	64,0	65,7	64,4
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Выводы: в 2024-25 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Развитие социальных отношений», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

В сфере социальных отношений

- дети 3-4 лет: взаимодействия со сверстниками в игре;
- дети 4-5 лет: согласовывать взаимоотношения со сверстниками;
- дети 5-6 лет: самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций;
- дети 6-7 лет: способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и пр.).

Формирование основ гражданственности и патриотизма:

- дети 3-4 лет: отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет);
- дети 4-5 лет: ознакомление с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России;
- дети 5-6 лет: ознакомление с традициями и обычаями народов, которые проживают на территории малой родины;
- дети 6-7 лет: действовать с картой города.

В освоении содержания разделов «Трудовое воспитание» и «Формирование основ безопасного поведения» значительных затруднений у детей не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

В сфере социальных отношений:

- дети 3-4 лет: ознакомление с элементарными правилами культуры поведения;
- дети 4-5 лет: освоение детьми традиционных гендерных представлений;
- дети 5-6 лет: обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца;
- дети 6-7 лет: обогащение представлений детей о школе, школьниках, учителе.

Формирование основ гражданственности и патриотизма:

- дети 3-4 лет: ознакомление с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения;
- дети 4-5 лет: обогащение представлений о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы;
- дети 5-6 лет: обогащение представлений о малой Родине (родном городе);
- дети 6-7 лет: ознакомление с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия детьми информации (территория государства и его границы, столица и т.д.).

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г. представлены в таблице 16.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2023-24 уч.год	62,5
2024-25 уч.г.	65,1

Вывод: в 2024-25 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличились на 2,6% и составляют 65,1%.

В январе месяце проблема повышения эффективности и результативности работы, обеспечивающей реализацию задач по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность и результативность реализации задач по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов», в котором участвовали все группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Яковлевой А.А., заведующего, Акимовой О.М., заместителя заведующего по АХЧ, Кашириной И.В., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- выставка детских рисунков «Здравствуй, гостья зима!»;
- выставка творческих работ, выполненных совместно с родителями «Новогоднее чудо «Бал-Карнавал»;
- смотр-конкурс детского творчества «Карнавальная маска».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»;
- семинар - практикум «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста»;
- консультация «ИЗОтерапия в коррекционной работе с детьми»;
- консультация «Инновационные технологии как одно из составляемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»;
- мастер – класс «Различные способы рисования и моделирования»;
- открытый просмотр по ИЗО.

Методическая работа:

- методические рекомендации по организации ППРС в ДОУ по развитию художественного творчества;
- разработка положения к смотр-конкурсу детского творчества «Карнавальная маска»;
- подготовка к печати на сайте интересных материалов из опыта работы педагогов по развитию художественного творчества

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение пособий и методической литературы по проблеме развития художественного творчества;
- пополнение развивающей среды групп в соответствии с возрастом, рекомендациями, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ.

Работа с родителями

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ОУ по повышению качества работы по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов в 2024-25 уч.г.»;
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Задачи, содержание и состояние работы по художественно – эстетическому воспитанию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ;
- разработка анкет для родителей по данному вопросу;
- оформление наглядной агитации в группах;
- спортивный праздник;
- консультация «Значение рисования для всестороннего развития ребёнка-дошкольника».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач разделов образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

В 2024-25 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сфера социальных отношений

- методическая мастерская «Планирование задач по формированию и развитию социальных отношений в соответствии с темами календарных недель»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с ФОП ДО.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма

- методическая мастерская «Выбор тем к участию в муниципальном проекте «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с городом Тверь»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО.

Трудовое воспитание

- консультация «Циклограммы дежурства детей по возрастным группам»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Формирование основ безопасности поведения

- методическая мастерская «Определение задач по ОБЖ в занятиях по разным разделам программы»;
- диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФОП ДО.

Развитие игровой деятельности

- взаимопосещения с целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

Цель: совершенствование педагогического процесса ДООУ в реализации задач по физическому воспитанию через внедрение игровой квест-технологии.

Задачи

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество работы по планированию, организации и проведению мероприятий, направленных на физическое развития дошкольников.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень педагогического мастерства через овладение квест-технологией.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Разработать методические рекомендации по планированию, организации и проведению прогулок с использованием квест-технологии.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Пополнить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями, атрибутами и материалами, необходимыми для развития двигательной активности детей.

5. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в вопросе физического развития и воспитания ребенка..

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 17.

Для соблюдения требований к написанию документальной информации исключены названия возрастных групп (1 младшие группы, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа) и использованы цифровые обозначения возрастных групп (1 младший группы, 2 младшие группы):

2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
	1 младшая группа (1)
	1 младшая группа (2)
1 младшая группа «Малышок» - 1 младшая группа (1)	2 младшая «Василек» - 2 младшая (1)
1 младшая группа «Колобок» - 1 младшая группа (2)	2 младшая «Колокольчик» - 2 младшая (2)
2 младшая группа «Тюльпанчик»	Средняя «Тюльпанчик»

2 младшая группа	средняя группа
Средняя группа «Ромашка» - средняя группа	Старшая «Ромашка» - старшая группа
Старшая «Одуванчик» - старшая группа	Подготовительная к школе группа «Одуванчик» - подготовительная к школе группа

Таблица 17

Результаты усвоения воспитанниками программных требований
по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)				
Возрастные группы	Формирование основ здорового образа жизни	Физическая культура	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая группа (1)	45	42	43,5	2
1 младшая группа (2)	49	50	49,5	1
2 младшая группа (1)	60	62	61,0	2
2 младшая группа (2)	62	65	63,5	1
Средняя группа	70	72	71,0	
Старшая группа	77	79	78,0	
Подготовительная к школе группа	94	93	93,5	
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	65,3	66,1		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	65,7			

Рейтинг представлен показателями по возрастным параллелям:

- 1 младшие группы;
- 2 младшие группы.

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 1 младшие группы - у детей 1 младшей группы (2) – 49,5%; ;

- 3) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастной параллели: 2 младшие группы - у детей 2 младшей группы (2) – 63,5%;
- 4) определить рейтинг средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы не представляется возможным, т.к. данные группы не состоят в возрастной параллели; результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей средней группы – 71,0%; у детей старшей группы – 78,0%; у детей подготовительной к школе группы – 93,5%;
- 5) наиболее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по разделу - 66,1%;
- 6) наименее усвоенным является раздел «Формирование основ здорового образа жизни», средний показатель по разделу - 65,3%;
- 7) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 65,7%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.				
<i>Группы в 2023-24 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2023-24уч.г.</i>	<i>Группы в 2024-25 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2024-25уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая группа (1)	49,9	2 младшая группа (1)	61,0	положительная
1 младшая группа (2)	50,2	2 младшая группа (2)	63,5	положительная
2 младшая группа	55,7	Средняя группа	71,0	положительная
Средняя группа	62,6	Старшая группа	78,0	положительная
Старшая группа	70,5	Подготовительная к школе группа	93,5	положительная

Выводы: в 2024-25 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-24уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Средние показатели по образовательной области в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.		
	Формирование основ здорового образа жизни	Физическая культура
2023-24 уч.г.	60,7	61,4
2024-25 уч.г.	65,3	66,1
Динамика	положительная	положительная

Вывод: в 2024-25 уч.г.: отмечается положительная динамика по разделам «Формирование основ здорового образа жизни» и «Физическая культура».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по разделу

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: метание на дальность левой рукой; повороты переступанием по ориентиру;
- дети 4-5 лет: лазанье по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой вправо и влево; отбивание мяча о землю левой рукой; прокатывание обручей между предметами (на расстоянии 1,5 м);
- дети 5-6 лет: бег в быстром темпе (от 10 метров по 3—4 раза); отбивание мяча правой и левой рукой в движении (расстояние от 4 до 6 метров);
- дети 6-7 лет: ходьба по доске, держа баланс стоя на большом набивном мяче; прыжки через короткую скакалку (на двух ногах, с ноги на ногу); прыжки через вращающуюся вперед и назад длинную скакалку по одному; прыжки через вращающуюся вперед и назад длинную скакалку парами.

Усвоение программных требований по разделу «Формирование основ здорового образа жизни» особенных затруднений у детей не вызвало.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г. представлены в таблице 20.

Таблица 20

Сравнение средних показателей результатов по блоку
«Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня)
в 2023-24 уч.г. и 2024-25 уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Физическое развитие»
2023-24 уч.г.	61,1
2024-25 уч.г.	65,7

Вывод: в 2024-25 уч.г. результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» увеличились на 4,6% и составляют 65,7%.

В марте месяце поставленная проблема по совершенствованию педагогического процесса ДООУ в реализации задач по физическому воспитанию через внедрение игровой квест-технологии рассматривалась на

педагогическом совете «Эффективность работы ДОУ в реализации задач по физическому воспитанию через внедрение образовательной квест-технологии». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль «Состояние работы по повышению качества работы по физическому воспитанию через внедрение образовательной квест-технологии»*, в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Яковлевой А.А., заведующего, Акимовой О.М., заместителя заведующего по АХЧ, Кашириной И.В., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- проведение обследования моторной плотности физкультурных занятий всех возрастных групп;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- участие в муниципальных соревнованиях «Весенние старты»;
- оформление стенгазет «С Днем защитника Отечества!»;
- выставка детских рисунков «Весеннее настроение»;
- выставка творческих работ «Вальс цветов»;
- тематическая выставка детских рисунков «Моя планета»;
- Неделя здоровья.
- соревнования по мини-футболу.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар - практикум «Организация квест-игры на прогулке»;
- консультация для педагогов «Квест-игра как современная игровая технология в ДОУ»;
- мастер – класс «Квест - технология- увлекательно, креативно, современно»;
- смотр- конкурс «Спортивная напольная игра»;
- взаимопосещение занятий по ФЭМП;
- открытый просмотр «Проведение прогулки»;
- открытый просмотр «Квест –игра»».

Методическая работа:

- методические рекомендации «Основные принципы планирования прогулки»;
- выставка пособий и материалов по организации подвижных игр;

- разработка положения о Неделе здоровья;
 - подбор методических материалов к Неделе здоровья;
- Разработка положения к Смотру- конкурсу «Спортивная напольная игра».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение необходимого инвентаря и спортивного оборудования.

Работа с родителями

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- общее родительское собрание «Взаимодействие ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»;
- анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников»;
- открытые мероприятия по физическому воспитанию через внедрение игровой квест-технологии;
- спортивные праздники «День матери», «23 февраля»;
- консультация «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»;
- организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни дошкольников: «Буккросинг» (все группы).

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.
2. Не планируются варианты проведения подвижных игр.
3. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.
4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи.
5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
7. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Отмечается нарушение в количестве частей физкультурного занятия и их последовательности.
2. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.

4.Используются однообразные формы приобщения детей к здоровому образу жизни

В 2024-25 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2023-24 уч.г. по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование основ здорового образа жизни

- наблюдение педпроцесса «Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей в режимных процессах по воспитанию культурно - гигиенических навыков дошкольников»;
- консультация «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников».

Физическая культура

- консультация «Организация физкультурного занятия», «Организация квест-игр на прогулке в разных возрастных группах», «Использование квест технологии на валеологических занятиях»;
- наблюдение педпроцесса «Двигательная активность детей на прогулках в разное время года»;
- наблюдение педпроцесса «Развитие основных видов движений на физкультурных занятиях».

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана 2024-25 уч.г. представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана
2024-25 уч.г.

Блок «Обучение»	Блок «Воспитание	Блок «Физическое развитие и здоровье»
60,5	65,1	65,7

Вывод: в 2024-25 уч.году наибольшие результаты отмечаются по блоку «Физическое развитие и здоровье», наименьшие по блоку «Обучение».

2.Анализ деятельности методической работы

Цель: повышение качества образования детей дошкольного возраста, воспитанников ДООУ, качества образовательного процесса, уровня профессионализма педагогов.

В 2024-25 уч.г. методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности ДООУ на учебный год.

Содержание деятельности старшего воспитателя по реализации плана методической работы в 2024-25 уч.г.:

Работа с нормативными и методическими документами и материалами

- изучение нормативных и методических документов и материалов;

- наполнение методических папок.

Планирование деятельности

- участие в написании годового плана;
- планирование методической работы на месяц;
- предоставление планов на утверждение руководителю ОУ.

Аналитическая деятельность

- анализ внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ образовательного процесса;
- анализ результатов образовательного процесса;
- анализ затруднений в деятельности педагогов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации в ТОИУУ;
- анализ результатов методических мероприятий;
- анализ прохождения педагогами аттестации;
- анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- написание информационно-аналитических справок.

Инструктивно-методические совещания

- проведение инструктивно-методических совещаний с включением вопросов, требующих оперативного решения.

Малый педагогический совет

- проведение малых педагогических советов в подготовительных к школе группах по вопросам: состояние работы по подготовке детей к школе, готовность детей к школе, работа с родителями по подготовке детей к школе.

Дискуссионный час

- изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери.

Просмотр материалов VII Всероссийского съезда дошкольных работников, вебинаров МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.

- обсуждение методических материалов.

Консультации с использованием технологии «Методический конструктор

- консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по запросу педагогов.

Руководство деятельностью творческих/рабочих групп

- создание творческих/рабочих групп;
- разработка плана работы творческих/рабочих групп;
- представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ;
- организация деятельности творческих/рабочих групп;
- контроль за деятельностью творческих/рабочих групп;

- анализ и обобщение результатов деятельности творческих/рабочих групп.

Работа с педагогами в аттестационный период

- оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации.

Оформление стендов методического кабинета

- подготовка и размещение информационных и методических материалов.

Организация выставок в методическом кабинете

- подготовка материалов выставки;
- организация работы педагогов с материалами выставки.

Участие в методических мероприятиях разного уровня

- участие в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями

- участие в составлении договоров;
- составление планов взаимодействия;
- взаимодействие по вопросам проведения мероприятий;
- организация мероприятий.

3. Анализ деятельности по взаимодействию ДОО со школой

В 2024-25 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: реализация преемственности между ДОО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОО и школы.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на работу с детьми и мероприятия, направленные на работу с педагогами.

Мероприятия, направленные на работу с детьми

- экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний;
- посещение уроков в начальной школе;
- познавательные занятия в школьной библиотеке;
- экскурсия по территории школы;
- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- участие дошкольников в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- посещение внеклассных мероприятий в начальной школе.

Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов

- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;
 - Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;
 - взаимопосещения педагогов ДООУ и начальной школы занятий и уроков;
 - консультация педагога-психолога школы;
 - родительское собрание «Взаимодействие ДООУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе».
- подготовке детей к обучению в школе».

4. Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы

В 2024-25 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на создание условий летне-оздоровительной работы:

Административные мероприятия

- производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»;
- консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДООУ»;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»;
- производственное совещание «Подготовка ДООУ к новому учебному году».

Организационно-педагогические мероприятия

- смотр-конкурс «Лучший участок ДООУ»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей;

- тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России;
- летний спортивный праздник;
- познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты»;
- тематическая неделя «В гостях у сказки».

Оздоровительные мероприятия

- медикоментозная терапия (по назначению педиатра);
- витаминизация;
- фитотерапия;
- физиопроцедуры (по назначению педиатра);
- полоскание зева травами.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

- семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОО»;
- взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период».

Методическая работа

- разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДОО»;
- подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»;
- разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки».

Мероприятия по созданию материально-технических условий

- административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей;
- ремонтные работы в группах и на участке ДОО

Взаимодействие с родителями

- участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОО;
- консультация «Закаливание детского организма в летний период»;
- консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах».

5. Анализ деятельности по наставничеству

В 2024-25 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия:

- административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2024-25 уч.г.»);
- издание приказа об организации работы по наставничеству в 2024-25 уч.г.;
- семинар-совещание с педагогами-наставниками;
- разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- консультации для педагогов-наставников по темам «Документация педагогов-наставников», «Организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству», «Подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете»;
- консультации для молодых педагогов по темам «Приемы работы с программными и методическими источниками», «Использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником», «Самоанализ проблем в педагогической деятельности», «Подготовка к открытым мероприятиям»;
- собеседование с педагогами-наставниками по теме «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»;
- собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания);
- обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет);
- разработка рекомендаций к последующей деятельности.

6. Анализ реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи

В 2024-25 уч.г. стояли следующие цель и задачи по реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи.

Цели:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

Задачи:

- 1.Объединить потенциал ДООУ, родителей, социальных партнеров для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.
- 2.Изучить и обобщить опыт педагогов по взаимодействию с родителями.
3. Привлечь родителей к распространению своего семейного опыта на методических мероприятиях муниципального уровня.

Для реализации поставленных цели и задач были проведены следующие мероприятия в 2024-25 уч.г.:

- волонтерская деятельность вместе с родителями «Накормим животных»;
- анкета «Семейное чтение вслух»;
- мастер-класс «Семейные настольный игры»
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- выставка рисунков «Фантик для конфеты» (творческое задание родителям и детям);
- создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»;
- семейный групповой проект «Тайна моего имени»;
- спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья!»;
- выставка рисунков «Мамочка–любимая, родная»;
- конкурс «Весенняя флотилия» (конкурс корабликов);
- праздник «День брата и сестры»;
- адвент-календарь для родителей (задания на дом);
- акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»;
- праздник, посвященный Международному дню семьи;
- День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- просмотр мультфильмов по теме «Семья»;
- рисунки на асфальте «Моя семья».

7. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

7.1. Анализ состояния материально- технической базы

В течение 2024-25 учебного года в дошкольных группах было отремонтировано: поставлены пластиковые окна в 1 младшую группу №1, подготовительной №2, разновозрастной группах. сделан косметический ремонт в средней группе №1 и №2

Было приобретено: столы в 3 возрастные группы. Весы, протирачная машинка для пищеблока; ноутбук, экран, проектор, системный блок в методический кабинет, игровая мебель, водонагреватели (1 шт.). В спортивный зал были приобретены мягкие модули (2 шт), дорожки для босохождения (2 шт), спортивный комплекс, тоннели (2шт). гантели для гимнастики, массажные мячи, мячи разных размеров, скакалки. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2022-23 учебный год выполнены полностью.

7.2. Анализ кадровых условий

ОУ самостоятельно формирует свое штатное расписание в соответствии с требованиями действующего законодательства к укомплектованности кадрами и квалификации управленческих и педагогических кадров.

С целью повышения качества дошкольного образования мы учитываем ряд факторов, рекомендованных федеральной образовательной программой дошкольного образования, связанных с кадровыми условиями:

1. Численность детей в расчете на одного взрослого.
2. Профессиональный рост.
3. Создание команды.

Общее количество педагогов в 2024-25 уч.г. составило 26 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлен в таблице 22.

Таблица 22

Количественный и качественный состав педагогических кадров

в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
Ученые годы							
	Количество педагогов и доля (%)						
2023-24 уч.г.	25(100%)	0	3(12%)	6(24%)	0	8(32%)	7(28%)
2024-25уч.г.	25(100%)	0	3(12%)	7(28%)	1(4%)	9(36%)	6(24%)

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием уменьшилось на 1 человека и составляет 6 человек (24%).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилось на 1 человека и составляет 9 человек (36%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось на 1 человека и составляет 7 человек (28%)
4. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием не изменилось и составляет 3 человека (12%).
5. Количество педагогов со средним специальным образованием не изменилось и составляет 0 человек.
6. Количество педагогов с высшим иным образованием увеличилось на 1 человека и составляет 1 человек (4%).

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлено в таблице 23.

Таблица 23

Наличие квалификационной категории педагогических работников
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Учебные годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество педагогов и доля (%)			
2023-24 уч.г.	4 (17%)	14(59%)	1(4%)	5(20%)
2024-25 уч.г.	7 (25%)	9(31%)	5(17%)	8(27%)

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией уменьшилось на 5 человек и составляет 9 человек (31%).
2. Количество педагогов без категории увеличилось на 3 человека и составляет 8 человек (27%).
3. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 3 человека и составляет 7 человек (25%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлено в таблице 24.

Таблица 24

Прохождение курсов ПК педагогическими работниками
в 2023-23 уч.г. и в 2023-24 уч.г. (количество педагогов и % от общего
количества педагогов)

Учебные годы	Курсы ПК в ТОИУУ		Курсы переподготовки	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
2023-24 уч.г.				
2024-25 уч.г.				

Вывод: Педагоги не проходили курсы повышения квалификации в ТОИУУ

Возрастная составляющая педагогов в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 25.

Таблица 25

Возрастная составляющая педагогического коллектива
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. (количество педагогов и % от общего
количества педагогов)

Учебные годы	Возраст педагогов			
	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
2023-24 уч.г.	2 (8%)	2 (8%)	17 (70%)	3 (12%)
2024-25 уч.г.	2 (8%)	2 (8 %)	18 (69%)	4 (15%)

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет не изменилось и составляет 2 человека (8%).
2. Количество педагогов в возрасте от 31 года до 40 лет не изменилось и составляет 2 человека (8%).
3. Количество педагогов в возрасте от 41 года до 55 лет увеличилось на 1 человека и составляет 18 человек (69%).

4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 увеличилось на 1 человека и составляет 4 человека (15%)

Количественная характеристика педагогов по стажу работы в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 26.

Таблица 26

Характеристика педагогического состава по стажу работы
в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. (количество педагогов и % от общего
количества педагогов)

Учебные годы	Педагогический стаж работы педагогов					
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2023-24 уч.г.	4 (16%)	2 (8%)	5 (22%)	3 (12%)	5 (21%)	5 (21%)
2024-25 уч.г.	8 (30%)	1(4%)	4 (15%)	3 (11%)	5 (20%)	5 (20%)

Вывод:

1. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет увеличилось на 4 человека и составляет 8 человек (30%).
2. Количество педагогов со стажем работы от 6 до 10 лет уменьшилось и составляет 1 человек (4%).
3. Количество педагогов со стажем работы от 11 до 15 лет уменьшилось и составляет 4 человека (15%).
4. Количество педагогов со стажем работы до 16 лет и 20 лет не изменилось и составляет 3 человека (11%).
5. Количество педагогов со стажем работы до 21 лет и 25 лет не изменилось и составляет 5 человек (20%).
6. Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет не изменилось и составляет 5 человек (20%).

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г. представлены в таблице 27.

Таблица 27

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами,
званиями в 2023-24 уч.г. и в 2024-25 уч.г.

Учебны е годы	Награды и звания педагогов					
	Почетна я грамота УО	Почетна я грамота Минобр Тв. области	Почетная грамота Минобрнаук и РФ	Почетны й работник	Отличник народного просвещени я	Заслуженны й учитель
2023-24	0	0	1	0	0	0

уч.г.						
2024-25	1	5	0	0	0	0
уч.г.						

№п\п	Ф.И.О. (полностью)	Грамота УО	Благодарность министерская образования г. Твери	Благодарность губернатора	Почетная грамота Министерства образования	Грамота Министерства образования РФ
1.	Сендюкова Т.С.					
2.	Давыдова О.С.	+(2015)				
3.	Барцакина О.Б.	+(2021)			+(2018)	
4.	Каширина И. В.	+(2022)				
5.	Яковлева Е.С					
6.	Платонова Н.О					
7.	Артюкова Н.Б.	+(2021)			+(2014)	+(2023)
8.	Митюрева С. И.	+(2021)				
9.	Брусова Е.С.	+(2022)				
10.	Васильева О.С					
11.	Извекова Т.Е.	+(2017)	+(2024)			
12.	Никитина О.Н.		+(2024)			
13.	Шуколюкова Н.В.	+(2018)	+(2024)			
14.	Яковлева И. Н.	+(2018)				
15.	Клыгина А.С.	+(2025)				
16.	Тунилова Е.С.					
17.	Трешкина О.В.	+(2021)	+(2024)			
18.	Барменкова М.А.	+(2018)	+(2024)			

19.	Антонова Т.В.	+(2021)				
20.	Демидченко Л.А.					
21.	Карпова Ю.А.					
22.	Рогачевская Е.В.					
23.	Викторова А.Б.					
24.	Буйлова А.А.					
25.	Исакова С.И.					
26.	Карпухина И.А.					
27.	Курганова А.С.					

Вывод:

- 1.Количество педагогов, получивших грамоты от управления образования Администрации города Твери увеличилось на 1 человека
- 2.Количество педагогов, получивших благодарность Министерства образования увеличилось на 5 человек

В 2024-25 уч.г. в ДОУ количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) составляет 4 человека.

7.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В 2024-25 уч.г. ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 1638178 тыс., областные - 228,854 тыс., депутатские – 140 тыс., внебюджетные средства на сумму 346 тыс.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2024 года и 1 полугодие 2025 года.

8. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня,

организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приема дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОО; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДОО получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2024 год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком

по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей за 2023 календарный год и 2024 календарный год представлены в таблице 28.

Таблица 28

Показатели заболеваемости детей в ДОУ (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2023 г.	2024г.
От 2 лет до 3 лет		
От 3 лет до 7 лет		

Вывод: в 2024г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 2 лет до 3 лет уменьшилось (или увеличилось) на _____ и составляет _____.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 лет до 7 лет уменьшилось (или увеличилось) на _____ и составляет _____.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада в 2023-24уч.г.и 2024-25 уч.г. представлены в таблице 29.

Таблица 29

Показатели адаптации детей к условиям детского сада в 2023-24 уч.г.и 2024-25 уч.г.

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2023 – 24 уч.год	2024 – 25 уч.год
Легкая форма	30 (60%)	35 (70%)
Средняя форма	15 (30%)	10 (20%)
Тяжелая форма	5(10%)	5 (10%)

Вывод: в 2023-24 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 5 человек и составляет 70 %.
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 5 человек и составляет 20 %.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, осталось прежним 5 человек и составляет 10 %.

9. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями федеральной образовательной

программы дошкольного образования. РППС является одним из элементов пространства детской реализации. При организации развивающей предметной среды педагоги реализуют главную задачу: создают детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.). В соответствии с рекомендациями авторов программы мы рассматриваем детскую деятельность, организуемую взрослыми или самостоятельную, как средство достижения развивающего эффекта, что способствует обеспечению высокого уровня развития детей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство каждой возрастной группы ДОУ организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОУ.

10. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями, проведенных в 2024-25 уч.г., представлена в таблице 30.

Таблица 30

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями,
проведенных в 2024-25 уч.г.,

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Общие родительские собрания	2 раза в год: октябрь, май	188	91,7%
2	Заседания	4 раза в год	5	100% от общего

	общесадовского родительского комитета			количества членов общесадовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	175	84,1%

Информация мероприятиях с родителями, проведенных в 2024-25 уч.г. в возрастных группах, представлена в таблице 31.

Таблица 31

Информация мероприятиях с родителями, проведенных в 2024-25 уч.г. в возрастных группах

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в уч.г: октябрь, январь, май	190	91,3%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	208	100%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	45	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей (в т.ч. мониторинг разного	1 раз в год	184	88,5%

	уровня)			
5	Беседы	1 раз в месяц	176	84,6%
6	Консультации	1 раз в месяц	152	73,1%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	144	69,2%

11. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2024-25 уч.г. руководитель и педагоги ДООУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 26.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2024-25уч.г. представлены в таблице 32.

Таблица 32

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2024-25 уч.г.

№ пп	Ф.И.О. , должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	«Экологическое воспитание младших дошкольников через игровую деятельность»	Презентация для воспитателей
2	Трешкина Олеся Викторовна, воспитатель	«Развитие речи детей 3-4 лет с использованием устного народного творчества»	Семинар для педагогов
3	Яковлева Ирина Николаевна воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность»	Презентация для воспитателей
4	Митюрева Светлана Ивановна воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста с помощью малых фольклорных форм»	Открытый просмотр
5	Артюкова Надежда Борисовна воспитатель	«Диагностика и коррекция сенсорно-перцептивной деятельности дошкольников с интеллектуальными нарушениями»	Картотека игр
6	Никитина Олеся Николаевна	«Формирование социальных навыков у детей дошкольного возраста с РАС»	Консультация для молодых педагогов
7	Антонова Татьяна Владимировна	«Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений с детьми с ЗПР»	Консультация для педагогов младших групп

	воспитатель		
8	Демидченко Людмила Анатольевна воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей группы компенсирующей направленности ОВЗ и ЗПР через различные виды деятельности»	Семинар для педагогов
9	Барцакина Ольга Борисовна воспитатель	«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности»	Открытый просмотр
10	Платонова Наталья Олеговна воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Доклад на педсовете
11	Брусова Елена Сергеевна воспитатель	«Театрально-игровая деятельность как средство развития понимания литературных произведений дошкольниками»	Открытый просмотр
12	Рамазанова Камила Талгатовна воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста»	Доклад на педсовете
13	Васильева Ольга Сергеевна воспитатель	«Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»	Открытый просмотр
14	Тунилова Евгения Сергеевна воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Доклад на педсовете
15	Шуколюкова Наталья Владимировна воспитатель	«Дидактические игры как средство формирования грамматически правильной речи в средней группе»	Доклад на педсовете
16	Карпова Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель	«Познание музыки через активное импровизационное музицирование, которое соединяет музыку, речь и движение»	Открытый просмотр
17	Курочкина Алина	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного	Доклад на педсовете

	Александровна воспитатель	возраста посредством дидактических игр»	
18	Лащенко Карина Андреевна воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей от 2 до 3 лет средствами кукольного театра»	Презентация для воспитателей
19	Барменкова Марина Александровна, инструктор по физкультуре	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Презентация для воспитателей
20	Клыгина Алина Сергеевна , учитель- дефектолог	«Социализация детей с РАС через дидактическую игру»	Презентация для воспитателей
21	Рогачевская Елена Васильевна, учитель- логопед	«Движение и речь»	Презентация для воспитателей

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 8;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 84;
- опыты работы педагогов ДОУ Тверского региона и других регионов - 30;
- интернет-ресурсы.

12. Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных методических мероприятиях.

Информация об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 33.

Таблица 33

Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Темы муниципальных методических мероприятий	ОУ-базовые площадки	ФИО, должности педагогов
1.Городская августовская конференция			
1	Секция 2	МБДОУ детский	Бурсова Е.С.,

	«Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024	сад № 145	воспитатель
2	Секция 2 «Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024	МБДОУ детский сад № 145	Демидченко Л.А., воспитатель
3	Секция 2 «Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024	МБДОУ детский сад № 145	Антонова Т.В., воспитатель
4	Секция 2 «Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024	МБДОУ детский сад № 145	Шуколюкова Н.В., воспитатель
5	Секция 2 «Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024	МБДОУ детский сад № 145	Никитина О.Н., воспитатель
6	Секция 24 «Формат года: ФОП/ФАОП ДО» (участники: музыкальные руководители ОУ Заволжского и Центрального районов)	МБДОУ детский сад № 130	Карпова Ю. А., музыкальный руководитель
2.Городские методические объединения			
1	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Бурсова Е.С., воспитатель
2	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Извекова Т.Е., воспитатель
3	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Еремеева Н.С., учитель-логопед
4	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Каширина И.В., старший воспитатель
5.	Городское методическое объединение «Школа молодого воспитателя» Литературная гостиная по книге Фабер и Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали...»	МБДОУ детский сад № 104	Каширина И.В., старший воспитатель Бурсова Е.С., воспитатель Шуколюкова Н.В., воспитатель
5	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Каширина И.В., ст.воспитатель
4	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Рамазанова К.Т.- воспитатель
5	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Викторова А.Б. – учитель логопед
6	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Бурсова Е.С. - воспитатель
7	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Клыгина А.С. учитель – дефектолог
8	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Каширина И.В., старший воспитатель, Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель

9	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Каширина И. В., старший воспитатель
10	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Каширина И. В., старший воспитатель
11	Городское методическое объединение	МБДОУ детский сад № 39	Бруслова Е.С., воспитатель
3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)			
1			
4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)			
1	Секция 3 «Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»	МБДОУ детский сад № 104	Шуколюкова Наталья Владимировна, воспитатель
2	Секция 3 «Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»	МБДОУ детский сад № 104	Бруслова Елена Сергеевна, воспитатель
3	Секция 8, посвященная Году семьи «Главная ценность в России – семья»	МБДОУ детский сад № 62	Рамазанова Камилла Талгатовна, воспитатель
5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)			
1	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель
2	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Клыгина Алина Сергеевна, учитель-дефектолог
3	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Бруслова Елена Сергеевна, воспитатель
4	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Шуколюкова Наталья Владимировна, воспитатель
5	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Барменкова Марина Александровна, воспитатель
6	Секция 9 «Технологические лидеры будущего»	МБДОУ детский сад № 145	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель
Городские мастер-классы			
1			
Муниципальные проекты с участием педагогов			
1	Проект "Дадим шар земной детям"	МБДОУ детский сад № 39	Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель

13.Информация о выступлениях педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ОУ выступали на муниципальных методических мероприятиях.

Информация о выступлениях педагогов на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 34.

Таблица 34

Информация о выступлениях педагогов на муниципальных методических мероприятиях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема выступления	ФИО, должности педагогов
1.Городская августовская конференция		
Секция 2 «Детский сад + семья + дети», посвященная Году семьи -2024 Базовая площадка МБДОУ детский сад № 145		
1	Интерактивная газета «Узнай своего ребёнка» (5-6 лет)	Бурсова Е.С., воспитатель
2	«Создание и поддержание благоприятного психологического климата в семье, как средство формирования личности детей старшего дошкольного возраста».	Демидченко Л.А., воспитатель
Секция 24 «Формат года: ФОП/ФАОП ДО» (участники: музыкальные руководители ОУ Заволжского и Центрального районов) Базовая площадка МБДОУ детский сад № 130		
1	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста средствами народного фольклора»	Карпова Ю. А., музыкальный руководитель
2.Городские методические объединения		
Городское методическое объединение Базовая площадка МБДОУ детский сад № 39		
1	Открытый показ « Развитие фонематического слуха на занятии по обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста»	Бурсова Е.С., воспитатель
2	Открытый показ « Использование игр для развития фонематического восприятия в образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе»	Извекова Т.Е., воспитатель
3	Мастер- класс « Использование игровых упражнений в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ»	Еремеева Н.С., воспитатель
4	«Вариативные формы организации работы с детьми при формировании элементарных представлений о здоровом образе жизни»	Каширина И.В., старший воспитатель
5	Открытый просмотр (подготовительная к школе группа)	Рамазанова К.Т.Ю, воспитатель
6	Практикум «Игры на развитие речевого дыхания для детей старшего дошкольного возраста»	Викторова А.Б., учитель логопед
7	Практикум «Пальчиковая гимнастика с использованием аккумуляторов холода «Фрукты», «Игры с использованием Су-Джок»	Бурсова Е.С., воспитатель
8	Здоровьесберегающие технологии в группе компенсирующей направленности для детей с РАС.	Клыгина А.С., учитель –дефектолог
9	Игра-разминка «Математическое слайд-шоу».	Каширина И. В., старший воспитатель
10	Кейс-задания. Решение практических ситуаций	Каширина И. В., старший воспитатель
11	Открытое занятие в подготовительной к школе	Бурсова Е.С., воспитатель

	группе по теме «Путешествие в сказку»	
Городская декада «Защита конспекта занятия» Базовая площадка МБДОУ детский сад № 39		
1	Защита конспекта занятия	Каширина И.В., старший воспитатель, Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель
3.Постоянно-действующие семинары (ПДС)		
1	«Познавательная деятельность в образовательном процессе ДОУ»	старший воспитатель Каширина Ирина Владимировна
2	«Цели внедрения исследовательской деятельности в учебный процесс ДОУ»	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель
3	«Цикл занятий по детскому экспериментированию». Занятие №1. Тема: «Воздух»	Шуколюкова Наталья Владимировна, воспитатель
4	«.Картотека дидактических игр по познавательному развитию» Открытый просмотр и анализ: Дидактическая игра по экспериментированию «Запах, вкус, свет, звук»	Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель
5	Открытый просмотр и анализ: «Цикл занятий по детскому экспериментированию». Занятие №2. Тема: «Вода»	Брусова Елена Сергеевна, воспитатель
6	Семинар практикум: «Экспериментирование по сказкам»	Трешкина Олеся Викторовна, воспитатель Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель
7	Мастер-класс: «Детское экспериментирование - основа поисково - исследовательской деятельности дошкольников»	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель
8	Мастер-класс: «Поиграем с мылом»	Каширина Ирина Владимировна, старший воспитатель
9	Открытый просмотр и анализ: «Цикл занятий по детскому экспериментированию». Занятие №5. Тема: «Магниты»	Брусова Елена Сергеевна, воспитатель Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель
10	«Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников в ДОУ»	Каширина Ирина Владимировна, старший воспитатель
11	«Картотека методических пособий по экспериментальной и исследовательской деятельности дошкольников»	Брусова Елена Сергеевна, воспитатель

4.Городская панорама педагогических технологий (ноябрь, 2024г.)			
Секция 3 «Современные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»			
Базовая площадка – МБДОУ детский сад № 104			
1	Система работы по развитию речи воспитанников старшего дошкольного возраста, с применением различных видов проектной деятельности. (5-6 лет	Шуколюкова Наталья Владимировна, воспитатель	
2	Дидактическая игра «Путешествие по Тверскому краю», как средство патриотического воспитания у дошкольников (6-7 лет)	Брусова Елена Сергеевна, воспитатель	
Секция 8, посвященная Году семьи «Главная ценность в России – семья»			
Базовая площадка – МБДОУ детский сад № 62			
3	Подготовка и проведение тематического занятия «Профессии моих родителей»	Рамазанова Камилла Талгатовна, воспитатель	
5.Городская панорама педагогических технологий (апрель, 2024г.)			
1			
Городские мастер-классы			
1			
Муниципальные проекты с участием педагогов			
1			

14.Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальных социальных акциях.

Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 35.

Таблица 35

Информация об участии педагогов и воспитанников ОУ в муниципальных социальных акциях в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1	«Вместе – о Победе»	Апрель-май 2025г.	Смешанная дошкольная (4-8) 14 детей	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель

15.Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в социальных акциях на уровне ДОУ в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги и воспитанники приняли участие в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ДОУ.

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях, организованных и проведенных на уровне ДОУ в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 36.

Таблица 36

Информация об участии педагогов и воспитанников в социальных акциях на уровне ДООУ в 2024-25 уч.г.

№ пп	Тема муниципальной социальной акции	Период участия	Количество детей, возрастная группа	ФИО педагогов, должность
1.	«Накорми животных»	4 месяца	215 Все возрастные группы	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель
2.	«Гуманитарная помощь СВО»	2 месяца	215 Все возрастные группы	Акимова Ольга Михайловна, зам. зав по АХЧ

16. Информация об участии воспитанников ДООУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. воспитанники ДООУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!»

Информация об участии воспитанников ДООУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 37.

Таблица 37

Информация об участии воспитанников ДООУ в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием детей	Количество детей-участников/победителей/призеров
Муниципальный конкурс детских рисунков «Я-художник, я так вижу!»	Количество детей-участников - 7 человек
Муниципальный конкурс детского творчества «Арт-лидеры»	Количество детей-участников - 3 человека
Муниципальный конкурс «Наш детский театр и мы в нем актеры»	Количество детей-призеров - 19 человек 3 место

17. Количество педагогов ДООУ – участников, победителей и призеров в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.

В 2024-25 уч.г. педагоги ДООУ стали участниками, победителями и призерами в муниципальных конкурсах.

Информация об участии педагогов ДООУ в муниципальных конкурсах в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 38.

Таблица 38

Информация об участии педагогов ДООУ в муниципальных профессиональных конкурсах в 2024-25 уч.г.

Название муниципального конкурса с участием педагогов	ФИО педагога, должность	Участник/победитель/призер
Муниципальный профессиональный	Шуколюкова Наталья	1 место

конкурс «Дидактическая шкатулка» Номинация «Воспитатель»	Владимировна, воспитатель	
Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка» Номинация «Воспитатель»	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель	2 место
Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка» Номинация «Воспитатель»	Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель.	участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Дидактическая шкатулка» Номинация «Воспитатель»	Рамазанова КамиллаТалгатовна, воспитатель	участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Интеллектуальная игра «Педагогическое лето»	Антонова Т. В. , воспитатель	1 место
	Трешкина О.В. , воспитатель	
	Извекова Т. Е. , воспитатель	
	Демидченко Л.А. , воспитатель	
	Шуколюкова Н.В. , воспитатель	
Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества»	Антонова Т.В. , воспитатель	участие
	Никитина О.Н.	
	Демидченко Л.А. , воспитатель	
	Рогачевская Е.В. , воспитатель	
	Клыгина А.С.	
	Артюкова Н.Б. , воспитатель	
Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук «Волшебные цифры»	Бурсова Е.С., воспитатель	2 место
Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук «В мире музыки»	Шуколюкова Н.В. , воспитатель	2 место
Муниципальный профессиональный конкурс «Подари детям радость чтения»	Антонова Т.В. , воспитатель Демидченко Л.А., воспитатель	1 место
Муниципальный профессиональный конкурс «Знатоки Твери»	Антонова Т. В., воспитатель	1 место
	Трешкина О.В., воспитатель	
	Извекова Т. Е., воспитатель	
	Демидченко Л.А., воспитатель	
	Никитина О.Н., учитель-дефектолог	
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие музейные практики	Бурсова Е.С., воспитатель	3 место

18. Участие педагогов ДОУ в жюри муниципальных конкурсов

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ участвовали в жюри муниципальных конкурсов.

Информация об участии педагогов ДОУ в жюри муниципальных конкурсов в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 39.

Таблица 39

**Участие педагогов ДОУ в жюри муниципальных конкурсов
в 2024-25 уч.г.**

№ пп	Название муниципального конкурса	ФИО педагога	Должность
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Семейный буккроссинг»	Каширина Ирина Владимировна	Старший воспитатель
2	Муниципальный профессиональный конкурс «Игровое творчество»	Каширина Ирина Владимировна	Старший воспитатель
3	Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук- дидактическое средство развития дошкольников»	Каширина Ирина Владимировна	Старший воспитатель

19.Информация о публикациях педагогов ДОУ в 2024-25 уч.г.

19.1. Информация о публикациях педагогов ДОУ на муниципальном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не размещали разработанные методические материалы в муниципальном журнале «Ментор».

Информация о размещении методических материалов, разработанных педагогами ОУ, в муниципальном журнале «Ментор» в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 40.

Таблица 40

**Публикации педагогов ДОУ в муниципальном журнале «Ментор»
в 2024-25 уч.г.**

№ пп	Журнал «Ментор», №	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

19.2. Информация о публикациях педагогов ОУ на региональном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не публиковали разработанные методические материалы на региональном уровне.

Информация о публикациях методических материалов, разработанных педагогами ДОУ, на региональном уровне в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 41.

Таблица 41

**Публикации педагогов ДОУ на региональном уровне
в 2024-25 уч.г.**

№ пп	Где опубликованы методические	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

	материалы (сайт, сборник, др.)		

19.3. Информация о публикациях педагогов ДОУ на федеральном уровне

В 2024-25 уч.г. педагоги ДОУ не публиковали разработанные методические материалы на федеральном уровне.

Информация о публикациях методических материалов, разработанных педагогами ДОУ, на федеральном уровне в 2024-25 уч.г. представлена в таблице 42.

Таблица 42

Публикации педагогов ДОУ на федеральном уровне
в 2024-25 уч.г.

№ пп	Где опубликованы методические материалы (сайт, сборник, др.)	ФИО, должность педагога	Тема методического материала

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2024-25 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2025-26 учебный год.

Блок «Обучение»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ в деятельности экологической направленности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач экологического воспитания детей

дошкольного возраста средствами проектной деятельности и оптимизацию практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить эффективное наполнение образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Создать условия для взаимодействия ДОУ и родителей, способствующие достижению эффективности и результативности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Блок «Воспитание»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в системе социально-коммуникативного развития.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в системе социально-коммуникативного развития средствами проектной деятельности с использованием современных подходов и педагогических инициатив.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с педагогами с учетом уровня их профессиональной компетенции в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Использовать возможности материально-технического обеспечения образовательного процесса для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание атмосферы взаимопонимания, взаимоподдержки.

Блок «Физическое развитие и здоровье»

План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДООУ.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Включить в образовательную практику дошкольного образовательного учреждения организационно-педагогические мероприятия, направленные на обогащение двигательного опыта детей разных возрастных групп.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в планировании, организации и проведении подвижных игр в образовательном процессе ДООУ, повысить персональную ответственность за результаты обогащения двигательного опыта детей разных возрастных групп.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДООУ, выявление и поддержку успешного педагогического опыта.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости развития осознанной двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами.

20.Цель и задачи в плане мероприятий методической работы

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Задачи:

- 1.Выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Включить каждого педагога в творческий поиск.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повысить уровень теоретической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
7. Организовать работу по изучению нормативных, нормативно-методических документов.
8. Оказать методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- 9.Оказать консультативную помощь в организации самообразования педагогов.

21.Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОО и школы

Цель: реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

22.Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы

Цель: создание необходимых условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его

позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

23. Цель и задачи в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

24. Цель и задачи в плане мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

Цель: формирование у дошкольников основ чувств гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста представления о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны.
2. Развивать у детей дошкольного возраста представления о значении Дней воинской славы России.
3. Развивать у детей дошкольного возраста на доступном уровне понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ детского сада № 39 г.Твери на 2025-26 учебный год

Педагогические советы, коллегиальный орган управления МБДОУ детского сада № 39 в 2025-26 учебном году

- установочный педагогический совет (31 августа 2025г.);
- тематический педагогический совет «Повышение качества работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности» (ноябрь 2025г.)
- тематический педагогический совет «Эффективность и результативность работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития» (январь 2026г.);
- тематический педагогический совет «Эффективность работы по повышению качества работы, направленной на обогащение двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДОУ» (март 2026г.);
- итоговый педагогический совет (май 2026г.)

Блок «Обучение»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.
Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ в деятельности экологической направленности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач экологического воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности и оптимизацию практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить эффективное наполнение образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Создать условия для взаимодействия ДООУ и родителей, способствующие достижению эффективности и результативности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Повышение качества работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности»	ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Экологическая мозаика» в формате экологического фестиваля	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель Учителя-логопеды	Приказ Программа проведения тематической недели Сценарии Фото-, видеоматериалы
	Создание лайфхаков по теме «Детства яркие островки»-создание ландшафтных осенних элементов экологической деятельности на прогулочных участках и территории	Сентябрь-ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель воспитатели групп	Фото-, видеоматериалы Планы работы с детьми по использованию лайфхаков

	детского сада» (с представлением на педагогическом совете и родительских собраниях)			
	Экологические акции с участием детей, педагогов, родителей	Сентябрь-май	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов	Приказы Планы проведения акций Фото-, видеоматериалы
	Выставка «Наш экологический детский сад» с экспозициями атрибутов, дидактических материалов, методических разработок, фото- и видеоматериалов групповых экологических проектов	Ноябрь В случае принятия решения педагогического совета (ноябрь, 2025г.) о продолжении проектной деятельности экологической направленности: Ноябрь, май	Каширина И.В., старший воспитатель Педагоги	Экспозиции выставки Фото-, видеоматериалы
	Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий	Приказ Журнал учета

	проектах		Каширина И.В., старший воспитатель	участия педагогов в муниципальных проектах Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных профессиональн х конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Постоянно- действующий семинар (ПДС) «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в ДОУ» 1. Практико- ориентированный семинар «Задачи, содержание и организация экологического воспитания в ДОУ» Методическое задание: Подготовить: Методические текстовые разработки, содержащие формы/методы/при	Сентябрь- ноябрь Сентябрь (4 неделя месяца) Срок сдачи: Октябрь (2 неделя месяца)	Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Учебно- тематический план Методические материалы ПДС

	емы работы по: - формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (1 пример); - развитию у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к природе (1 пример); - формированию экологически грамотного поведения (1 пример) 2. Практико-ориентированный семинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности» Презентация выполнения методического задания в октябре. Методическое задание: Провести экологическое наблюдение на групповом участке или на территории ДОУ (лайфхак группы) 3. Семинар по обмену опытом (2-хдневный) 1 часть. «Презентации групповых экологических проектов»	Октябрь (3 неделя месяца) Срок сдачи: ноябрь (1 неделя месяца) Ноябрь (2 неделя месяца)		
--	--	--	--	--

	2 часть «Презентация групповых лайфхаков экологических наблюдений на групповых участках или территории ДОУ»			
	Открытый просмотр «Итоговое мероприятие по реализации экологического проекта» в средней группе	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели средней группы	Конспект Дидактические материалы Материалы анализа и самоанализа занятия Фотоматериалы
	Открытый просмотр «Итоговое мероприятие по реализации экологического проекта» в старшей группе	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели старшей группы	Конспект Дидактические материалы Материалы анализа и самоанализа занятия Фотоматериалы
	Изучение опыта работы по теме «Создание и реализация группового экологического проекта «Экологический светофор», старшая группа	сентябрь- ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель старшей группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Изучение опыта работы по теме «Создание и реализация группового экологического проекта «Радуга открытий», средняя группа	сентябрь- ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель средней группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Создание и реализация группового экологического проекта «Экологический	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы

	светофор»			
	Обобщение опыта работы по теме «Создание и реализация группового экологического проекта «Радуга открытий»	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа.	Разработка плана проведения тематической недели «Экологическая мозаика» в формате экологического фестиваля	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План проведения тематической недели
	Подготовка методических рекомендаций по созданию лайфхаков по теме «Детства яркие островки»-создание ландшафтных осенних элементов экологической деятельности на прогулочных участках и территории детского сада» (с представлением на педагогическом совете и родительских собраниях)	Август-сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению экологических акций с участием детей, педагогов, родителей	Сентябрь-май	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению выставки «Наш	Сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации

	экологический детский сад» с экспозициями атрибутов, дидактических материалов, методических разработок, фото- и видеоматериалов групповых экологических проектов			
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематической недели «Экологическая мозаика» в формате экологического фестиваля	Октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения экологических акций	Сентябрь-май	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения выставки «Наш экологический детский сад» с экспозициями атрибутов, дидактических материалов, методических разработок, фото- и видеоматериалов групповых экологических проектов	Ноябрь (ноябрь-май)	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление	ноябрь	Яковлева А.А.,	Информационно-

	информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля		заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Разработка учебно-тематического плана и подготовка методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара (ПДС) «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в ДОУ»	сентябрь-октябрь, ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Учебно-тематический план ПДС Методические материалы ПДС
	Составление методической памятки к просмотру и анализу открытых мероприятий с детьми в средней и старшей группах	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических	ноябрь	Каширина И.В., старший	Методические рекомендации

	рекомендаций по результатам проведения открытых мероприятий с детьми в средней и старшей группах		воспитатель	
	Составление плана изучения опытов работы по темам: -«Создание и реализация группового экологического проекта «Экологический светофор» (старшая группа); -«Создание и реализация группового экологического проекта «Радуга открытий» (средняя группа)	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Планы изучения опытов работы
	Собеседование с педагогами по разработке опытов работы по темам: -«Создание и реализация группового экологического проекта «Экологический светофор» (старшая группа); -«Создание и реализация группового экологического проекта «Радуга открытий» (средняя группа)	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по темам: -«Создание и реализация группового	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации

	экологического проекта «Экологический светофор» (старшая группа); -«Создание и реализация группового экологического проекта «Радуга открытий» (средняя группа) на педагогическом совете			
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 1 квартале учебного года	сентябрь-ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности экологического воспитания детей группы в системе познавательного развития»	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка повестки дня и материалов выступления на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по экологическому воспитанию детей разных возрастных групп в системе познавательного	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления План проведения выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г

	развития в 2025-26 уч.г.» В плане проведения: выставка конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г., в т.ч. просмотр видеозаписей.			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Подготовка административно-хозяйственной и финансовой информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Административно-хозяйственная информации
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Подготовка административно-методической информации для административно-методических совещаний в 1 квартале учебного	сентябрь, ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Административно-методическая информации

	года			
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров познания и экспериментирования групп) в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО и по выполнению планов создания РППС	сентябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям)	август-сентябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям и к педагогическому совету)	ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Подготовка административно-	сентябрь, октябрь,	Яковлева А.А., заведующий	Административно-хозяйственная

	хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	ноябрь	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	информации
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, игр для обеспечения образовательного процесса ДОУ	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы, пособий, учебных материалов	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ДОУ по экологическому воспитанию детей разных возрастных групп в системе познавательного развития в 2025-26 уч.г». В плане проведения: выставка конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г., в т.ч. просмотр	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета Председатели групповых родительских комитетов	Протокол Материалы выступления Буклет Журнал отзывов

	видеозаписей.			
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности экологического воспитания детей группы в системе познавательного развития»	октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Протоколы Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Групповое родительское собрание в подготовительной к школе группе «О подготовке детей к школе»	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатель группового родительского комитета	Протокол Методические материалы
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Журнал отзывов Фото-, видеоматериалы

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Собеседование «Меры по решению проблем, выявленных в усвоении детьми программного материала в 2023-24 уч.г».	Все группы	октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель
	Консультация - анализ «Содержание материалов по сенсорному воспитанию	Все группы	ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели 2 младших, средних

	дошкольников в центрах активностей в группах »			групп
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления с сенсорными эталонами и развития познавательных действий детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
ФЭМП	Методический анализ и самоанализ календарно-тематических планов «Выполнение программных задач по формированию математических представлений»	Все группы	Октябрь, март	Каширина И.В., старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опыта работы «Приемы, направленные на активизацию речи и мыслительной деятельности на математических занятиях»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь, январь	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ФМП в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Окружающий мир	Взаимопосещения «Ознакомление с тематическими картотеками по ознакомлению детей с окружающим миром»	Все группы	Ноябрь-декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель
	Методическое задание «Самоанализ по теме «Формы работы, количество каждой формы работы по	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель

	ознакомлению детей с окружающим миром в 1 квартале учебного года (наблюдения, занятия, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, репродукциями, беседы, рассказы о городе и др.)»			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Природа	Собеседование с элементами обмена опыта работы «Интеграция детских активностей в процессе наблюдений в природе»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Январь, май	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с природой в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Формирование словаря	Консультация «Как отразить обогащение словарного запаса в художественно-продуктивной деятельности детей»	Все группы	октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Учителя-логопеды
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач по формированию словаря в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Звуковая	Методическая	Все группы	Октябрь-	Каширина И.В.,

культура речи	мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по воспитанию звуковой культуры речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»		апрель	старший воспитатель Учителя- логопеды
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач развития звуковой культуры речи в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Грамматический строй речи	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по формированию грамматического строя речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы	январь	Каширина И.В., старший воспитатель Учителя- логопеды
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по формированию грамматического строя речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Связная речь	Просмотр видеозаписей занятий по развитию связной речи с последующим анализом	Все группы	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель Учителя- логопеды
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию связной речи в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Подготовка к обучению	Методическое задание «Проведение	2 младшие, средние,	октябрь	Каширина И.В., старший

грамоте	самоанализа календарно-тематических планов за 1 квартал: планирование работы по подготовке к обучению грамоте»	старшие, подготовительные к школе группы		воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Интерес к художественной литературе	Методическая мастерская «Определение возможности участия педагогов и детей в муниципальном проекте «Юбилейный урок»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию интереса к художественной литературе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Ноябрь-апрель	Все группы	Каширина И.В., старший воспитатель
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Методическая мастерская «Составление перспективного плана по приобщению к искусству»	Все группы	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Музыкальные руководители
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по приобщению к искусству в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Изобразительная деятельность	Тренинг по запросу воспитателей «Приемы рисования в разных возрастных группах»	Все группы	Сентябрь-март	Каширина И.В., старший воспитатель Азарова О.А., старший

				воспитатель МБДОУ детского сада (на договорной основе или просмотр мастер- классов Азаровой О.А. в режиме он- лайн)
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Конструктивная деятельность	Консультация «Знакомство педагогов с новыми видами конструкторов и возможностью их использования в образовательном процессе ДОУ»	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Музыкальная деятельность	Консультация - практикум «Организация музыкальной среды в группе»	Все группы	Октябрь- декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель Музыкальные руководители
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Театрализованна я деятельность	Час коллективного творчества «Обновление вариантов театров в	Все группы	Ноябрь, май	Каширина И.В., старший воспитатель

	разных возрастных группах»			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель

Блок «Воспитание»

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в системе социально-коммуникативного развития.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в системе социально-коммуникативного развития средствами проектной деятельности с использованием современных подходов и педагогических инициатив.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Систематизировать методическую работу с педагогами с учетом уровня их профессиональной компетенции в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Использовать возможности материально-технического обеспечения образовательного процесса для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание атмосферы взаимопонимания, взаимоподдержки.

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Эффективность и результативность работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития»	январь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1. <i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	Комплекс социальных акций по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Сентябрь-май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Планы проведения акций Фото-, видеоматериалы
	Общесадовский проект «Маленький патриот» (с включением в т.ч. деятельности по духовно-нравственному воспитанию)	Сентябрь-май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Планы проведения акций Фото-, видеоматериалы
	Культурная практика – Создание музейного пространства групп и ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (с использованием интерактивного и вовлекающего опыта детей, педагогов,	Сентябрь-февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Приказ Сценарий Фото-, видеоматериалы

	родителей)			
	Интерактивная игра-викторина для педагогов, родителей и детей «Мы - тверитяне» (с занимательными заданиями).	Февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа Председатели групповых родительских комитетов	Приказ Сценарий Фото-, видеоматериалы
	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Приказ Сценарий Фото-, видеоматериалы
	Тематические дни по православной культуре «Добрый мир» (с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)	Январь, апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Планы проведения тематических дней Фото-, видеоматериалы
	Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных проектах Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных

			воспитатель	профессиональн х конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Ознакомительный семинар «Общесадовский проект «Маленький патриот» (с включением в т.ч. деятельности по духовно-нравственному воспитанию): задачи, содержание, организация и проведение с использованием инновационных подходов». Распределение участия возрастных параллелей в общесадовском проекте: - младшие и средние группы: содержание вовлеченности «Использование игровых технологий»; - старшие группы: содержание вовлеченности «Использование ИКТ»; - подготовительные к школе группы: содержание вовлеченности «Исследовательская	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации

	деятельность».			
	Консультация «Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (библиотека, мультимедийный парк «Россия – моя история», музеи, городское методическое объединение для воспитателей по православной культуре)	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Круглый стол «Эффективность и результативность реализации общесадовского проекта «Маленький патриот»	Май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Материалы Круглого стола Методические рекомендации
	Открытое мероприятие с детьми: -занятие по исследовательской деятельности «Красная книга Тверской области» (направление – формирование основ гражданственности и патриотизма) (подготовительная к школе группа)	Февраль	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы	Конспект Материалы анализа и самоанализа мероприятий с детьми
	Изучение опыта работы по теме: «Исследовательская деятельность по теме «Красная книга Тверской области» в рамках реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма у	Октябрь-декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации

	детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа)			
	Обобщение опыта работы по теме: «Исследовательская деятельность по теме «Красная книга Тверской области» в рамках реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма у детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа)	февраль	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа.	Подготовка методических рекомендаций к организации и проведению комплекса социальных акций по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Сентябрь-май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций к организации и проведению культурной практики – Создание музейного пространства групп и ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (с использованием интерактивного и вовлекающего опыта детей, педагогов, родителей)	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Методические рекомендации
	Подготовка	Февраль	Яковлева А.А.,	Приказ

	методических рекомендаций к организации и проведению Интерактивная игры-викторины для педагогов, родителей и детей «Мы - тверитяне» (с занимательными заданиями).		заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Сценарий Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций к организации и проведению Смотра строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Каширина И.В., старший воспитатель а	Методические рекомендации
	Подготовка методических рекомендаций к организации и проведению Тематических дней по православной культуре «Добрый мир» (с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)	Январь, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения Комплекса социальных акций по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Сентябрь-май	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической	Февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	справки по результатам проведения культурной практики – Создание музейного пространства групп и ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (с использованием интерактивного и вовлекающего опыта детей, педагогов, родителей)			
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения интерактивной игры для педагогов, родителей и детей «Мы - тверитяне» (с занимательными заданиями).	Февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематических дней по православной культуре «Добрый мир» (с использованием содержания и результатов по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко)	Январь, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам	февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения

	проведения тематического контроля			тематического контроля
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Составление методических материалов к проведению Ознакомительный семинар «Общесадовский проект «Маленький патриот» (с включением в т.ч. деятельности по духовно-нравственному воспитанию): задачи, содержание, организация и проведение с использованием инновационных подходов»	Ноябрь-декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению консультации «Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы

	дошкольного возраста» (библиотека, мультимедийный парк «Россия – моя история», музеи, городское методическое объединение для воспитателей по православной культуре)			
	Подготовка организационных и методических материалов к проведению Круглого стола «Эффективность и результативность реализации общесадовского проекта «Маленький патриот»	Май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Материалы Круглого стола Методические рекомендации
	Составление методической памятки к просмотру и анализу открытого мероприятия с детьми подготовительной к школе группе	январь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытого мероприятия с детьми подготовительной к школе группе	февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опыта работы по теме «Исследовательская деятельность по теме «Красная книга Тверской области» в рамках реализации задач формирования основ	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План изучения опыта работы

	гражданственности и патриотизма у детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа)			
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Исследовательская деятельность по теме «Красная книга Тверской области» в рамках реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма у детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа)	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Исследовательская деятельность по теме «Красная книга Тверской области» в рамках реализации задач формирования основ гражданственности и патриотизма у детей 6-7 лет» (подготовительная к школе группа) на педагогическом совете	январь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний во 2 квартале учебного года	Декабрь-февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая информация

	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности формирования основ гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей группы»	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка повестки дня и материалов выступления на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственному воспитанию детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.» Подготовка: выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г., в т.ч. просмотр видеозаписей.	Декабрь- январь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления Материалы выставки конкурсных работ педагогов и детей в 2024-25 уч.г
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	декабрь январь февраль	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Приказ

	Подготовка административно-хозяйственной и финансовой информации для административно-хозяйственных совещаний	декабрь январь февраль	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Административно-хозяйственная информация
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	декабрь январь февраль	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС (реализация цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»)	сентябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» (по фактическому состоянию на 2 квартал учебного года) (в плане	август- сентябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	подготовки к административно-методическому совещанию)			
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий реализации цели и задач блока годового плана «Воспитание» (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	Декабрь январь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов для реализации цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	декабрь январь февраль	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Административно-хозяйственная информация
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший	Протокол

	вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана		воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности формирования основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей группы»	январь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели групп	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

План мероприятий по повышению качества воспитанности детей

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социальные отношения	Методическое задание 1.Изучить методические материалы «Анализ календарных планов за один квартал учебного года «Планирование задач по эмоциональному развитию детей 2-7 лет», разработанные МКУ ЦРО (размещены в сборнике «Весенняя школа старших воспитателей» № 1 (07.04.2025г.)	все группы	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель

	2.Провести самоанализ выполнения программных задач по эмоциональному развитию детей группы через анализ календарно-тематических планов с использованием вышеуказанных методических материалов			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Методическая мастерская «Разработка игровых заданий по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников (с учетом регионального компонента)»	Все группы	февраль	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	декабрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Трудовое воспитание	Решение практических ситуаций с использованием кейс-технологии «РПС по трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах»	Все группы	Январь-февраль	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Декабрь - апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Развитие	Взаимопосещения с	все группы	февраль	Каширина И.В.,

игровой деятельности	целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр			старший воспитатель
Формирование основ безопасности поведения	Методическая мастерская «Возможность включения дополнительного содержания в работу с детьми разных возрастных групп по ОБЖ»	все группы	февраль	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Декабрь - апрель	Каширина И.В., старший воспитатель

Блок «Физическое развитие и здоровье»

План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДООУ.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Включить в образовательную практику дошкольного образовательного учреждения организационно-педагогические мероприятия, направленные на обогащение двигательного опыта детей разных возрастных групп.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в планировании, организации и проведении подвижных игр в образовательном процессе ДООУ, повысить персональную ответственность за результаты обогащения двигательного опыта детей разных возрастных групп.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДООУ, выявление и поддержку успешного педагогического опыта.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости развития осознанной двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами.

.Педагогический совет	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность работы по повышению качества работы, направленной на обогащение двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДОУ»	март	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета Рекомендации

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические</i>	Праздник подвижных игр с мячом «Выходи играть во двор!»	Апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель инструктор по физической культуре	Приказ Порядок проведения Сценарий Фото,- видеоматериалы
	День футбольных семейных эстафет «Мы – футбольная семья»	Май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель инструктор по физической культуре Председатели групповых родительских комитетов	Приказ План проведения Сценарий Фото,- видеоматериалы
	Создание спортивного музея ДОУ	Сентябрь-май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший	Приказ Варианты перечня экспонатов по сезонам года

			воспитатель Педагоги Председатели групповых родительских комитетов	Фото,- видеоматериалы
	Создание комплекта схем маршрутов спортивного ориентирования на территории ДОУ	Март- апрель	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели Творческая группа	Комплект схем
	Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных проектах Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия педагогов в муниципальных профессиональн ых конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
	Участие детей в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Журнал учета участия детей в муниципальных конкурсах Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
2. Мероприятия, направленные на	Практико- ориентированный	Март	Каширина И.В., старший	Методические рекомендации

повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	семинар «Планирование подвижных игр: виды подвижных игр, использование циклограмм на учебный год, планирование на неделю и месяц в соответствии с ФОО ДО/ФАОП ДО»		воспитатель	
	Консультация «Требования к проведению подвижных игр в разных возрастных группах с учетом уровня двигательного опыта детей (подвижные игры на разные виды движений)»	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Методическое задание «Провести анализ планирования подвижных игр через анализ календарно-тематических планов: -использование циклограмм на учебный год, планирование подвижных игр на неделю и месяц; -учет уровня двигательного опыта детей (подвижные игры на разные виды движений)» (3 квартал учебного года)	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Открытые мероприятия с детьми -«Разучивание подвижной игры на	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа открытого

	прогулке (средняя группа); -«Проведение подвижной игры с учетом уровня двигательного опыта детей группы (2 игры с усложнением на прогулке)» (старшая группа); -«Поддержка детских инициатив в организации и проведении игр с элементами соревнований на прогулке (организуют и проводят дети с участием воспитателя по востребованности детей) (подготовительная к школе группа)			просмотра
	Изучение опыта работы по теме «Использование подвижных игр как средства обогащения двигательного опыта детей» (подготовительная к школе группа)	Декабрь-март	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Использование подвижных игр как средства обогащения двигательного опыта детей» (подготовительная к школе группа)»	Март	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
3. Методическая работа	Разработка Порядка проведения, сценария праздника подвижных игр с мячом «Выходи играть во двор!»,	Март	Каширина И.В., старший воспитатель	Порядок проведения Сценарий Методические рекомендации

	методических рекомендаций к проведению праздника			
	Разработка плана проведения, сценария мероприятия «День футбольных семейных эстафет «Мы – футбольная семья», методических рекомендаций к проведению мероприятия	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	План проведения Сценарий Методические рекомендации
	Составление методических рекомендаций к созданию спортивного музея ДОУ	Сентябрь-май	Яковлева А.А., Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации Варианты перечня экспонатов по сезонам года
	Составление методических рекомендаций к созданию комплекта схем маршрутов спортивного ориентирования на территории ДОУ	Март-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели Творческая группа	Методические рекомендации Комплект схем
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения праздника подвижных игр с мячом «Выходи играть во двор!»	Март-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения мероприятия «День футбольных семейных эстафет «Мы – футбольная семья»	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля	май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Составление методических материалов к проведению практико-ориентированного семинара «Планирование подвижных игр: виды подвижных игр, использование циклограмм на учебный год, планирование на неделю и месяц в соответствии с ФООП ДО/ФАОП ДО»	Март	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению консультации «Требования к проведению подвижных игр в	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы

	разных возрастных группах с учетом уровня двигательного опыта детей (подвижные игры на разные виды движений)»			
	Составление методических рекомендаций к выполнению методического задания «Провести анализ планирования подвижных игр через анализ календарно-тематических планов»	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление методической памятки к просмотру и анализу открытых мероприятий с детьми в средней, старшей и подготовительной к школе группах	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых мероприятий с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Использование подвижных игр как средства обогащения двигательного опыта детей»	сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации

	(подготовительная к школе группа)			
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Использование подвижных игр как средства обогащения двигательного опыта детей» (подготовительная к школе группа) на педагогическом совете	Февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 3 квартале учебного года	Март-май	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Обогащение двигательного опыта детей группы средствами подвижных игр»	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка повестки дня и материалов выступления по теме «Деятельность ДОУ по физическому развитию детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.» на общем родительском	Апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Повестка дня Материалы выступления Материалы выставки

	собрании «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития» В повестке дня: фотовыставка «Как мы соревнуемся!» (по результатам проведения спортивных соревнований на муниципальном уровне и спортивных соревнований, праздников на уровне ОУ)			
	Подготовка методических рекомендаций к проведению мероприятий в рамках «Традиций детского сада» Организация информационно- аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по развитию двигательного опыта и формированию здорового образа жизни дошкольников: - «Информационные корзины» (2 младшая и средняя группы); - «Почтовый ящик» (старшая и подготовительная к школе группы)	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
4. Мероприятия по	Административно-	Сентябрь,	Яковлева А.А.,	Протокол

созданию материально-технических условий	хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	апрель	заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	совещания Рекомендации
	Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь, март	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол совещания Рекомендации
	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март): - методических материалов; - административно-хозяйственных материалов	сентябрь, март, апрель	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений) и по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Сентябрь-октябрь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации

	ДО/ФАОП ДО			
	Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр в соответствии с УМК ООП ДО	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, апрель	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Административно-хозяйственная информация
5. Работа с родителями	Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития». В повестке дня: фотовыставка «Как мы соревнуемся!» (по результатам проведения спортивных соревнований на муниципальном уровне и спортивных соревнований, праздников на уровне ОУ)	Май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока годового плана	апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского	Протокол

	«Физическое развитие и здоровье»		комитета	
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Физическое развитие и здоровье» годового плана ОУ	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Журнал отзывов Фото-, видеоматериалы
	«Традиции детского сада» Организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по развитию двигательного опыта и формированию здорового образа жизни дошкольников: - «Информационные корзины» (2 младшая и средняя группы); - «Почтовый ящик» (старшая и подготовительная к школе группы)	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Журнал отзывов Информационные корзины Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на вопросы

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование основ здорового образа жизни	Методический час «Коллективное обсуждение вопросов	Все группы	Февраль - март	Каширина И.В., старший воспитатель

	по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп»			
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель
Физическая культура	Консультация - практикум «Обучению детей лазанью во всех возрастных группах, в т.ч. с использованием нетрадиционного оборудования»	Все группы	декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Поддержка детской инициативы в самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности»	Все группы	Сентябрь-октябрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО	Все группы	Ноябрь-апрель	Каширина И.В., старший воспитатель

План методических мероприятий

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Задачи:

1. Выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Включить каждого педагога в творческий поиск.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повысить уровень теоретической подготовки педагогов.
5. Организовать работу по изучению федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
7. Организовать работу по изучению нормативных, нормативно-методических документов.
8. Оказать методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категорийности).
9. Оказать консультативную помощь в организации самообразования педагогов.

№ пп	Мероприятие	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный	Форма представления конечного результата
1	Планирование деятельности	Участие в написании годового плана Написание планов на месяц Предоставление планов на месяц на утверждение заведующему ДОУ	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Планы
2	Аналитическая деятельность	Анализ образовательного процесса Анализ результатов образовательного процесса Анализ затруднений в деятельности педагогов по реализации федеральной образовательно	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитические справки

		й программы дошкольного образования Анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ Анализ результатов методических мероприятий Анализ прохождения педагогами аттестации Анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня Написание информационн о- аналитических справок				
3	Инструкти вно- методическ ие совещания	Вопросы, требующие оперативного решения	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Методическ ие рекомендаци и
4	Малый педагогиче ский совет	Состояние работы по подготовке детей к школе	Январь, май	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Протокол Методическ ие рекомендаци и
5	Дискуссионный час	Изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель воспитатель	Методическ ие рекомендаци и
6	Просмотр вебинаров	Обсуждение методических	День просмотра	Каширина И.В., старший	Каширина И.В.,	Методическ ие

	на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	материалов вебинаров по федеральной образовательной программе дошкольного образования;	вебинара	воспитатель	старший воспитатель	рекомендации
7	Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»	Консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по запросу педагогов	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультации и на основе анкетирования с целью выявления профессиональных запросов педагогов)	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
8	Открытые просмотры	Проведение мероприятий с детьми	В течение учебного года (по необходимости)	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Конспект Материалы анализа и самоанализа Методические рекомендации
9	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Создание творческих/рабочих групп Разработка плана работы творческих/рабочих групп Представление плана работы и результатов	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Состав творческих/рабочих групп План работы творческих/рабочих групп Информационно-

		работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ Организация деятельности творческих/рабочих групп Контроль за деятельностью творческих/рабочих групп Анализ и обобщение результатов				аналитическая справка о деятельности и результатах деятельности и творческих/рабочих групп
10	Работа с педагогами в аттестационный период	Оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации	По плану аттестации педагогов	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	План аттестации педагогов Методические рекомендации
11	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Изучение нормативных и методических документов и материалов Наполнение методических папок	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические папки
12	Оформление стендов методического кабинета	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Стенды методического кабинета
13	Создание стенда «Реализуем ФОП ДО/ФАОП ДО»	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Стенд методического кабинета
14	Организация выставок в	Подготовка материалов выставки	В течение учебного года (по	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший	Материалы выставки

	методическом кабинете	Организация работы педагогов с материалами выставок	необходимо сти)		воспитатель	
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Участие в методических мероприятиях разного уровня	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
16	Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями	Участие в составлении договоров Составление планов взаимодействия Взаимодействие по вопросам проведения мероприятий Организация мероприятий	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Планы взаимодействия Информация о взаимодействии по вопросам проведения мероприятий Материалы мероприятий
17	Библиотечный фонд ДОУ	Формирование библиотечного фонда ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Библиотечный фонд ДОУ Картотека
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Подготовка и организация муниципальных методических мероприятий на базовой площадке ДОУ	В течение учебного года	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы Книга отзывов
19	Мероприятия, посвященные Году защитника	Подготовка программ, сценариев проведения мероприятий,	Сентябрь-декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Каширина И.В., старший воспитатель	Программы проведения мероприятий Сценарии

	в Отечества	методических материалов, буклетов Подготовка информации на сайт ОУ				Методическ ие материалы Буклеты Информация на сайте ОУ Журнал отзывов
--	----------------	---	--	--	--	--

План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию требований программы в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы	План посещения уроков

			Каширина И.В., старший воспитатель	
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	План совместных культурно- досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				

2.1.	Малый педагогический совет «Подготовка детей к школе»		Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол Методические материалы выступлений Методические рекомендации
2.2.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.3.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.4.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.5.	Консультация педагога- психолога школы	Декабрь	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель	Психолого- педагогические рекомендации

2.6.	Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Яковлева А.А., заведующий Завуч начальной школы Каширина И.В., старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации
------	--	--------	---	--

План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель	Протокол

			по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июль	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Май-июнь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В.,	Положение Приказ Фотоматериалы

			старший воспитатель	
2.2.	Праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий
2.3.	«Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май- июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий
2.4.	Создание музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Музыкальные тематические поздравительные видеоролики, посвященных Дню России
2.5.	Тематический день «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 июля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий
2.6.	Летний спортивный праздник «Справа- лето,	Июль	Каширина И.В., старший	Сценарий

	слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.		воспитатель Воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	
2.7.	Экологическая игра - квест «Летние тайны природы»	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	Сценарий
2.8.	Тематический день «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий
2.9.	Тематический день «Мы – туристы!»	Август	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий

2.10.	Праздник с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Август	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Сценарий
2.11.	Занимательная прогулка на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Август	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Сценарий Маршрутные схемы участков возрастных групп
2.12.	Мероприятие «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Август	Каширина И.В., старший воспитатель	План проведения выставки Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминация	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал витаминации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Рекомендации педиатра Тетрадь учета

				проведения физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Медицинские рекомендации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль, август	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка методических рекомендаций «Планирование и	Май	Каширина И.В., старший воспитатель	Положение Методические рекомендации

	проведение образовательной деятельности в летний период»			
5.2.	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.6.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май- июнь 2026г.) (с включением	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Сценарий Методические рекомендации

	изобразительной деятельности)			
5.7.	Составление методических рекомендаций к созданию музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель	Методические рекомендации Музыкальные тематические поздравительные видеоролики, посвященных Дню России
5.8.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематический дня «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 июля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.9.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.10.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению экологическая игры - квеста «Летние тайны природы»	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации

5.11.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.12.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Мы – туристы!»	Август	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.13.	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздника с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Август	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Сценарий Методические рекомендации
5.14.	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению Занимательных прогулок на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Август	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	План проведения Методические рекомендации Маршрутные схемы участков возрастных групп

5.15.	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Август	Каширина И.В., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательной-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	План ремонтных работ Финансовые документы
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием

			по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Рекомендации

План работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.)	Сентябрь, январь, май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.	Сентябрь	Яковлева А.А., заведующий	Приказ
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Педагоги-наставники Яковлева А.А.,	Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Планы с грифом «Утверждаю»

	педагогов-наставников с молодыми педагогами		заведующий	
5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	Октябрь Октябрь В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	1 раз в месяц	Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Декабрь, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (на педагогическом совете)	Дата проведения педагогического совета	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Протокол
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	В течение 2 недель после педагогического совета	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Методические рекомендации

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества



Цель: формирование у дошкольников основ чувств гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны.
2. Развивать у детей дошкольного возраста представления о значении Дней воинской славы России.
3. Развивать у детей дошкольного возраста на доступном уровне понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Утверждение плана мероприятий, посвященных Году защитника отечества, на период сентябрь-декабрь 2025г.	Август	Яковлева А.А., заведующий.	Приказ План мероприятий
2	Пополнение стенда для родителей «2025 год – Год защитника отечества»	Август	Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Стенд
3	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества	Сентябрь- декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Приказ Методические материалы участников мероприятий
4	Размещение информации о	Сентябрь-	Яковлева А.А.,	Информационны

	мероприятиях ОУ, посвященных Году защитника отечества на сайте ОУ	декабрь	заведующий, Каширина И.В., старший воспитатель	е материалы
5	Акция «Собери посылку солдату»	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель. Воспитатели всех групп	Фото-, видеоматериалы
6	Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительно й группы	Сценарий, видеозаписи, презентация
7	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарий, Фотографии, видеозаписи
8	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа – защитник»	Октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель, творческая группа	Фотографии, видеозаписи Журнал отзывов
9	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».	Ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сценарий Презентация
10	Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Альбомы Фотовыставка
11	Книжная выставка «Читаем всей семьей о Великой отечественной Войне»	Ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Педагоги	Экспозиция выставки. Фотоматериалы
12	Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня	Сентябрь- декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Фото-, видеоматериалы Журнал отзывов

13	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	Декабрь	Каширина И.В., старший. Воспитатели всех групп	Презентация Конспекты бесед
14	Круглый стол «Итоги работы ДОУ, посвященной Году защитника Отечества»	Декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший, музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре. Воспитатели всех групп	Программа проведения тематического дня. Грамоты для награждения родителей. Фото-, видеоматериалы. Презентация. Журнал отзывов

План мероприятий по созданию условий качества образования
План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Задачи	Жизнедеятельность ДОУ	срок	ответственный
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести пособия и методическую литературу, оформить подписку на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель
	Пополнить развивающую среду в группах в соответствии с возрастом и требованиями ФОП ДО	сентябрь	Воспитатели групп
	Оформить участки на территории ДОУ	май	Зам. зав. по АХЧ
2. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности	Организация развивающей среды в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и	Провести косметический ремонт игрового оборудования на площадках ДОУ	июнь	Зам. зав. по АХЧ
	Пополнить физкультурный зал, медицинский блок необходимым оборудованием	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

укрепление здоровья воспитанников	Пополнение в группах игровых уголков новыми принадлежностями, пособиями, атрибутами	В течение года	Воспитатели групп
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобрести методическую литературу, пособия, расходные материалы	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
	Стимулировать педагогов к инновационной работе	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Квалиф. категория	Дата аттестации	Аттестация до	Курсы повышения квалификации
1.	Извекова Т. Е.	воспитатель	высшая	07.05.2024г	07.05.2029	05.04.25 г.
2.	Давыдова	воспитатель	первая	03.12.2019г	03.12.2024	29.04.21 г.
3.	Яковлева	воспитатель	высшая	13.06.2023г	13.06.2028	02.12.22 г.
4.	Каширина	воспитатель	высшая	21.09.2021г	21.09.2026	22.10.24 г.
5.	Трешкина О.В.	воспитатель	высшая	13.02.2024г	13.02.2029	05.04.25 г.
6.	Шуколюкова Н.В.	воспитатель	высшая	22.10.2024г	29.10.2029	18.02.22 г.
7.	Барменкова М.А.	инстр. по физ.к.	первая	07.05.2024г	07.05.2029	11.12.24 г.
8.	Брусова Е.С.	воспитатель	первая	-	03.06.2030	23.11.24 г.
9.	Барцакина О.Б.	воспитатель	высшая	12.12.2023г	12.12.2028	27.11.24 г.
10.	Сендюкова	воспитатель	соотв	-	-	26.03.21 г.
11.	Платонова	воспитатель	-	-	-	29.03.24 г.
12.	Васильева	воспитатель	соотв	-	-	03.04.22 г.
13.	Артюкова	воспитатель	первая	16.11.2022г	16.11.2027	04.12.24 г.
14.	Митюрева	воспитатель	первая	16.11.2022г	16.11.2027	25.12.24 г.
15.	Яковлева И.Н.	воспитатель	первая	16.05.2023г	15.05.2028	04.12.24 г.
16.	Карпухина	воспитатель	-	-	-	26.06.23г.
17.	Никитина	воспитатель	высшая	11.02.2025г	11.02.2030г	22.03.25 г.
18.	Клыгина А.С.	учитель - дефектолог	соотв	-	-	24.01.25 г.
19.	Тунилова Е.С.	воспитатель	соотв	-	-	04.12.24 г.
20.	Антонова Т.В.	воспитатель	первая	17.12.2024г	17.12.2029г	31.01.24 г.
21.	Демидченко	воспитатель	соотв	-	-	28.06.24 г.

22.	Карпова Ю.А.	муз.руков	первая	08.04.2025г	08.04.2030г	07.12.24 г.
23.	Рамазанова	воспитате	-	-	-	23.11.24г
24.	Викторова	Уч.логопе	высшая	21.06.2022г	21.06.2027	18.10.23 г
25.	Рогачевская	Уч.логопе	-	-	-	26.01.24 г
26.	Курочкина	воспитате	-	-	-	18.12.24г.
27.	Исакова С.И.	муз.руков	первая	18.01.2022г	18.01.2027г	26.01.25г
28.	Максимова Т.Ю.	воспитате ль	-	-	-	27.01.25г
29.	Курганова А.С.	воспитате ль	-	-	-	26.06.2025

План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Привлечение дополнительных источников финансирования.	В течении года	Заведующий ДОУ:Яковлева А.А, Зам. зав. по АХЧ: Акимова О.М.
2.	Введение строгого режима экономии энергоресурсов и материальных средств.	В течении года	Заместитель заведующего по АХЧ: Акимова О.М. Завхоз: Назимова Е.Г.
3.	Выбор поставщиков и сотрудничество с индивидуальными предпринимателями.	В течении года	Завхоз: Назимова Е.Г
4.	Введение гибких графиков работы персонала.		Заведующий ДОУ:Яковлева А.А, Старший воспитатель: Каширина И.В.
5.	Привлечение квалифицированных кадров		Заведующий ДОУ:Яковлева А.А, Старший воспитатель: Каширина И.В.
6.	Изучение спроса населения на образовательные услуги.		Заведующий ДОУ:Яковлева А.А, Старший воспитатель: Каширина И.В.
7.	Доступ к информации.		Старший воспитатель: Каширина И.В. Воспитатель: Трешкина О.В.
8.	Повышение квалификации персонала.		Старший воспитатель: Каширина И.В

План деятельности медицинского персонала

Медицинский работник ДООУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год. Комплексным планом предусмотрена деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Комплексный план утверждается заведующим детской поликлиникой и согласуется с заведующим ДООУ.

Комплексный план работы на год

№ пп	Перечень мероприятий	Сроки/периодичность	Ответственный
1	Оказание медицинско- методической помощи в организации учебно- воспитательного процесса	По мере необходимости	
2	Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года	
3	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале учебного года	
4	Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	
5	Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	
6	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	
7	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	
8	Вакцинация	По плану	
9	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	1 раз в год	

10	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	
11	Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	
12	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	
13	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	
14	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	
15	Ведение документации	Постоянно	

План работы с родителями с использованием

Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

(Приложение к плану работы МБДОУ детского сада № 39 на 2025-26 учебный год)

Организация дополнительного образования в ДОУ в 2025-26 учебном году.

Цель: развитие индивидуальных способностей, творчества, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста через организацию дополнительного образования, а также интеграцию в основную программу дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей воспитанников.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественном, естественно-научном, техническом и социально-педагогическом направлении, а также в занятиях физической культурой и спортом (указать конкретно – см. примечание Коротковой Т.К.)

3.Выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

4.Удовлетворение социального заказа родителей.

Дополнительное образование в ДОУ в 2025-26 уч.г.

№ п п	Название кружка/студии	Дополнительное образование платное/бесплатное	Период образовательной деятельности	Количество детей, посещающих кружок/студию	Возраст детей	ФИО руководителя кружка/студии (полностью), должность
Направление «Художественно-эстетическое развитие»						
1	Театральная студия «Фантазия»	платное	01.09.2025-31.05.2026	4 человека	4-7 лет	Антонова Татьяна Владимировна, воспитатель
2	Хореография для дошкольников	платное	01.09.2025-31.05.2026	36 человек	2-7 лет	Исакова Светлана Ивановна, музыкальный руководитель
3	«Шкатулочка» (изодетельность)	платное	01.09.2025-31.05.2026	8 человек	3-7 лет	Платонова Наталья Олеговна, воспитатель
4	Вокальная студия «Соловушка»	платное	01.09.2025-31.05.2026	5 человек	5-7	Карпова Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель
Направление «Познавательное развитие»						
1	Сенсорная комната «Удивительный мир»	платное	01.09.2025-31.05.2026	37 человек	4-8 лет	Демидченко Людмила Анатольевна, воспитатель
Направление «Подготовка к школе»						
1	АБВГДейка	платное	01.09.2025-31.05.2026	19 человек	5-6 лет	Извекова Татьяна Евгеньевна,

						воспитатель
2	АБВГДейка	платное	01.09.2025-31.05.2026	16 человек	6-7 лет	Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель
Направление «Физическое развитие»						
1	«Фитбол»	платное	01.09.2025-31.05.2026	7 человек	5-7	Барменкова Марина Александровна, инструктор по физкультуре
Всего кружков/студий: 8						
Общее количество детей: 132 человека (61,4% от общего количества детей в ДОУ в 2025-26 уч.г.)						

Информация о программах по дополнительному образованию в ДОУ в 2025-26 уч.г.

№пп	Название кружка/студии	Автор, разработчик программы кружка/студии ФИО (полностью), должность	Программа кружка/студии адаптирована ФИО автора, разработчика (полностью), должность
1	Театральная студия «Фантазия»	Яковлева Анастасия Александровна, заведующий	
2	Хореография для дошкольников		
3	«Шкатулочка» (изодейтельность)	Яковлева Анастасия Александровна, заведующий	
4	Вокальная студия «Соловушка»	Яковлева Анастасия Александровна, заведующий	
5	Сенсорная комната	Тимощенко Наталья	

	«Удивительный мир»	Александровна, (в должности заведующего МБДОУ детского сада № 39 до 30.11.2023г.) Колишева Елена Алексеевна (в должности старшего воспитателя МБДОУ детского сада № 39 до 31.03.2023г.)	
6	АБВГ Дейка	Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	
7	АБВГ Дейка	Извекова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	
8	«Фитбол»	Яковлева Анастасия Александровна, заведующий	

План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач плана работы МБДОУ детского сада № 39 на 2025-2026 учебный год

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по формированию основ экологической культуры у	Все группы	ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина	Информационно-аналитическая справка

детей дошкольного возраста, развитию осознанного и ответственного отношения к природе, формированию экологически грамотного поведения средствами проектной деятельности.			И.В., старший воспитатель	
--	--	--	---------------------------------	--

**План контроля по выполнению локальных задач по повышению
качества обучения воспитанников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»					
1	Собеседование «Меры по решению проблем, выявленных в усвоении детьми программного материала в 2023-24 уч.г».	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация - анализ «Содержание материалов по сенсорному воспитанию дошкольников в центрах активностей в группах »	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления с сенсорными эталонами и развития познавательных действий детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь- апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Методический анализ и самоанализ календарно-тематических планов «Выполнение программных задач по формированию математических представлений»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Октябрь, март	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Собеседование с элементами обмена опытом работы «Приемы, направленные на активизацию речи и мыслительной деятельности на математических занятиях»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь, январь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ФМП в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир»					
1	Взаимпосещения «Ознакомление с тематическими картотеками по ознакомлению детей с окружающим миром»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методическое задание «Самоанализ по теме «Формы работы, количество каждой формы работы по ознакомлению детей с окружающим миром в 1 квартале учебного года (наблюдения, занятия, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, репродукциями, беседы, рассказы о городе и др.)»	Старшие, подготовительные к школе группы Каширина И.В., старший воспитатель	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Природа»					
1	Собеседование с элементами обмена опытом работы	Средние, старшие, подготовитель	Январь, май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

	«Интеграция детских активностей в процессе наблюдений в природе»	ьные к школе группы Каширина И.В., старший воспитатель		Каширина И.В., старший воспитатель	
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с природой в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»					
1	Консультация «Как отразить обогащение словарного запаса в художественно-продуктивной деятельности детей»	Каширина И.В., старший воспитатель	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач по формированию словаря в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»					
1	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по воспитанию звуковой культуры речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Октябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач развития звуковой культуры речи в соответствии с ФОП ДО/ ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»					
1	Методическая мастерская «Составление недельной циклограммы работы воспитателя с детьми по	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	январь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В.,	Журнал оперативного контроля

	формированию грамматического строя речи с учетом рекомендаций учителя-логопеда»	Каширина И.В., старший воспитатель		старший воспитатель	
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по формированию грамматического строя речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»					
1	Просмотр видеозаписей занятий по развитию связной речи с последующим анализом	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию связной речи в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Подготовка к обучению грамоте»					
1	Методическое задание «Проведение самоанализа календарно-тематических планов за 1 квартал: планирование работы по подготовке к обучению грамоте»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы Каширина И.В., старший воспитатель	октябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Интерес к художественной литературе»					
1	Методическая мастерская	Средние, старшие,	В течение учебного	Яковлева А.А.,	Журнал оперативного

	«Определение возможности участия педагогов и детей в муниципальном проекте «Юбилейный урок»	подготовительные к школе группы Каширина И.В., старший воспитатель	года	заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию интереса к художественной литературе в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Ноябрь-апрель Каширина И.В., старший воспитатель	Все группы	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Приобщение к искусству»					
1	Методическая мастерская «Составление перспективного плана по приобщению к искусству»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	сентябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по приобщению к искусству в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Изобразительная деятельность»					
1	Тренинг по запросу воспитателей «Приемы рисования в разных возрастных группах»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь-март	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Конструктивная деятельность»					
1	Консультация	Все группы	Сентябрь,	Яковлева	Журнал

	«Знакомство педагогов с новыми видами конструкторов и возможностью их использования в образовательном процессе ДОУ»	Каширина И.В., старший воспитатель	ноябрь, февраль	А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Музыкальная деятельность»					
1	Консультация - практикум «Организация музыкальной среды в группе»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Октябрь-декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Театрализованная деятельность»					
1	Час коллективного творчества «Обновление вариантов театров в разных возрастных группах»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь, май	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности в системе социально-коммуникативного развития	Все группы	январь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социальные отношения»					
1	Методическое задание 1.Изучить методические материалы «Анализ календарных планов за один квартал учебного года «Планирование задач по эмоциональному развитию детей 2-7 лет», разработанные МКУ ЦРО (размещены в сборнике «Весенняя школа старших воспитателей» № 1 (07.04.2025г.) 2.Провести самоанализ выполнения программных задач по	все группы Каширина И.В., старший воспитатель	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	эмоциональному развитию детей группы через анализ календарно-тематических планов с использованием вышеуказанных методических материалов				
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»					
1	Методическая мастерская «Разработка игровых заданий по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма дошкольников (с учетом регионального компонента)»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	декабрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Трудовое воспитание»					
1	Решение практических ситуаций с использованием кейс-технологии «РППС по трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Январь-февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Декабрь - апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие игровой деятельности»					
1	Взаимопосещения с целью ознакомления с опытом организации и проведения сюжетно-ролевых игр	все группы Каширина И.В., старший воспитатель	февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности поведения»					
1	Методическая мастерская «Возможность включения дополнительного содержания в работу с детьми разных возрастных групп по ОБЖ»	все группы Каширина И.В., старший воспитатель	февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Декабрь - апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДОУ.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по обогащению двигательного опыта детей через целенаправленное планирование, организацию и проведение подвижных игр в образовательном процессе ДОУ	Все группы	март	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование основ здорового образа жизни»					
1	Методический час «Коллективное обсуждение вопросов по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Февраль - март	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»					
1	Консультация - практикум «Обучению детей лазанью во всех возрастных группах, в т.ч. с использованием нетрадиционного оборудования»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Собеседование с элементами обмена опытом «Поддержка детской инициативы в самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности»	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь-октябрь, февраль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО	Все группы Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь-апрель	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением методических мероприятий

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Планирование деятельности	Каширина И.В., старший воспитатель	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Аналитическая деятельность	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Инструктивно-методические совещания	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Малый педагогический совет	Каширина И.В., старший воспитатель	Январь, май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Дискуссионный час	Каширина И.В., старший воспитатель	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Просмотр вебинаров на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	Каширина И.В., старший воспитатель	День просмотра вебинара	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультации на основе анкетирования с целью выявления	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

			профессиональных запросов педагогов)		
8	Открытые просмотры	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходимости)	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Работа с педагогами в аттестационный период	Каширина И.В., старший воспитатель	По плану аттестации педагогов	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Оформление стендов методического кабинета	Каширина И.В., старший воспитатель	1 раз в месяц	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Создание стенда «Реализуем федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Каширина И.В., старший воспитатель	1 раз в месяц	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Организация выставок в методическом кабинете	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходимости)	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Участие в организации взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Библиотечный фонд ДОУ	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М. заместитель по АХЧ Каширина	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

		И.В., старший воспитатель			
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	В течение учебного года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Мероприятия, посвященные Году семьи	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь-декабрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовительные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического	Яковлева А.А., заведующий	Октябрь, апрель	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

	совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Каширина И.В., старший воспитатель			
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДОУ и начальной школы занятий и уроков	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	В теч. уч. года	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Яковлева А.А., заведующий	Декабрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Январь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: оценка создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.Административные мероприятия					
1	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

2	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Яковлева А.А., заведующий	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Июль	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2. Организационно-педагогические мероприятия					
1	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Май-июнь	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Праздник «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Июнь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	«Летняя веранда. Долгожданные новинки»	Каширина И.В., старший	Июнь	Яковлева А.А.,	Журнал оперативного

	(ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май - июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	воспитатель Воспитатели		заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	контроля
4	Создание музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Июнь	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Тематический день «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 февраля) (с включением игровых туристических маршрутов)	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре Воспитатели	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Летний спортивный праздник «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Экологическая игра - квест «Летние тайны природы»	Каширина И.В., старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Тематический день «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели инструктор по физической культуре	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Тематический день «Мы – туристы!»	Каширина И.В., старший	Август	Яковлева А.А.,	Журнал оперативного

		воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре		заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	контроля
10	Праздник с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Каширина И.В., старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по физической культуре	Август	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Занимательная прогулка на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели	Август	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Мероприятие «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Каширина И.В., старший воспитатель	Август	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	
3.Оздоровительные мероприятия					
1	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)		Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Витаминация		Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение фитотерапии		Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)		Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Проведение полоскания зева травами	Воспитатели Помощники	Июнь, июль,	Яковлева А.А.,	Журнал оперативного

		воспитателей	август	заведующий	контроля
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период					
1	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Каширина И.В., старший воспитатель	Май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Яковлева А.А., заведующий	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5. Методическая работа					
1	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Яковлева А.А., заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Составление методических материалов «Организация самостоятельной	Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

	двигательной и игровой деятельности на участке летом»				
4	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздника «Пусть детство звонкое смеется!», посвященный Дню защиты детей	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Летняя веранда. Долгожданные новинки» (ознакомление с изданиями детской периодической печати за период май-июнь 2026г.) (с включением изобразительной деятельности)	Каширина И.В., старший воспитатель	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Составление методических рекомендаций к созданию музыкальных тематических поздравительных видеороликов, посвященных Дню России, адресованных сотрудникам ДОУ, родителям, социальным партнерам	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июнь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематический дня «По летним тропинкам русских народных сказок» (ко Дню русского фольклора – 17 февраля) (с включением	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	игровых туристических маршрутов)				
9	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Справа- лето, слева – лето, очень нравится нам это!» Турниры: - игры в «Городки»; - игры в шашки; - игры со скакалками.	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению экологическая игры - квеста «Летние тайны природы»	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июль	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Цирк собирает друзей!» (ко Дню цирка – 29 июля)	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Июль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению тематического дня «Мы – туристы!»	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Август	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Разработка сценария и методических рекомендаций к проведению праздника с использованием детских инициатив «День рождения Чебурашки» (ко Дню рождения Чебурашки – 20 августа)	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Август	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Разработка плана проведения и методических	Каширина И.В., старший воспитатель	Август	Каширина И.В., старший	Журнал оперативного контроля

	рекомендаций к проведению Занимательных прогулок на участке «В гости к нам скорей идите и «секретики» найдите!» (игры по маршрутным схемам участка с поиском «секретиков» - забытой игры детства) (ко Дню секретиков – 26 августа)	Воспитатели		воспитатель	
15	Разработка плана проведения и методических рекомендаций к проведению мероприятия «Традиции детского сада. Выставка поделок из природного материала»	Каширина И.В., старший воспитатель	Август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий					
1	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Яковлева А.А., заведующий Акимов О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Яковлева А.А., заведующий Акимов О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Май-июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Яковлева А.А., заведующий Акимов О.М., заместитель по АХЧ	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
7. Взаимодействие с родителями					
1	Участие родителей в благоустройстве и	Яковлева А.А.,	Июнь, июль,	Яковлева А.А.,	Журнал оперативного

	ремонте групп и территории ДОУ.	заведующий Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	август	заведующий Председател и групповых родительски х комитетов	контроля
2	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Яковлева А.А., заведующий	Июнь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за проведением мероприятий, посвященных Году защитников Отечества

Цель: оценка организации и проведения мероприятий, посвященных Году защитников Отечества.

пп	Мероприятия	Объект	Сроки	Ответствен ный (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Утверждение плана мероприятий, посвященных Году защитника отечества, на период сентябрь-декабрь 2025г.	Яковлева А.А., заведующий	Август	Яковлева А.А., заведующий.	Приказ
2	Пополнение стенда для родителей «2025 год – Год защитника отечества»	Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Август	Каширина И.В., старший воспитатель	Информация стенда
3	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь- декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Методические материалы
4	Размещение информации о мероприятиях ОУ, посвященных Году защитника отечества на сайте ОУ	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь- декабрь	Яковлева А.А., заведующий, Каширина И.В., старший воспитатель	
5	Акция «Собери посылку солдату»	Каширина И.В.,	Сентябрь	Каширина И.В., старший	

		старший воспитатель. Воспитатели всех групп		воспитатель.	
6	Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Каширина И.В., старший воспитатель инструктор по физической культуре Воспитатели старшей и подготовительной группы	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	
7	Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Каширина И.В., старший воспитатель музыкальный руководитель Воспитатели логопедических групп	Октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	
8	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа – защитник»	Каширина И.В., старший воспитатель, творческая группа	Октябрь	Каширина И.В., старший воспитатель,	
9	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы».	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Ноябрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	
10	Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Каширина И.В., старший воспитатель Творческая группа	Ноябрь	Каширина И.В., старший воспитатель	
11	Книжная выставка	Каширина	Ноябрь	Каширина	

	«Читаем всей семьей о Великой отечественной Войне»	И.В., старший воспитатель Педагоги		И.В., старший воспитатель	
12	Вовлечение родителей в мероприятия образовательного процесса ОУ и конкурсные мероприятия разного уровня	Каширина И.В., старший воспитатель Воспитатели всех групп	Сентябрь-декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	
13	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла	Каширина И.В., старший. Воспитатели всех групп	Декабрь	Каширина И.В., старший.	
14	Круглый стол «Итоги работы ДОУ, посвященной Году защитника Отечества»	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший, музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре. Воспитатели всех групп	Декабрь	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший,	

План

санитарно-гигиенического

контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
1	Контроль кратности и качества: – текущей уборки;	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал контроля
2	– генеральной уборки	Ежемесячно		
3	Контроль содержания действующих веществ дезинфицирующих средств	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал контроля
4	Контроль микроклимата	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	помещений: – температуры воздуха;			
5	– кратности проветривания;	Ежедневно		Журнал контроля
6	– влажности воздуха (склад пищеблока)	Ежедневно		Журнал контроля
7	Контроль состояния песка в песочнице	После каждой прогулки	Акимова О.М., заместитель по АХЧ Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал визуального контроля
8	Контроль хранения пищевой продукции и продовольственного сырья: – сроки и условия хранения пищевой продукции;	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал контроля
9	– время смены кипяченой воды;	Каждые 3 часа		Журнал контроля
10	– температура холодильного оборудования	Ежедневно		Журнал контроля
11	Контроль соблюдения технологии приготовления блюд по технологическим документам	Каждый технологический цикл	Яковлева А.А., заведующий брокеражная комиссия	Журнал контроля
12	Органолептическая оценка готового блюда	Каждая партия		Журнал оценки блюд
13	Контроль даты и времени реализации готовых блюд	Каждая партия		Журнал контроля
14	Контроль обработки посуды и инвентаря: – содержание действующих	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
	веществ дезинфицирующих средств в рабочих растворах;			
15	– состояние оборудования, инвентаря и посуды;	Ежедневно		Журнал контроля
16	– обработка инвентаря для сырой и готовой продукции	Ежедневно		Журнал контроля
17	Утренний осмотр детей, термометрия	Ежедневно		Журнал приема
18	Выявление работников пищеблока с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов	Ежедневно до начала рабочей смены работников пищеблока	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал осмотра
19	Оценка соответствия кроватей, столов и стульев росту-возрастным особенностям детей и их расстановка в помещениях для занятий, кабинетах, игровых (не менее 20% помещений)	2 раза в год (август, январь)	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал контроля
20	Контроль выполнения режима дня групп	1 раз в месяц		Журнал контроля
21	Осмотр воспитанников на педикулез	1 раз в месяц		Журнал осмотра
22	Диагностика туберкулеза	Вакцинированных – 1 раз в год, невакцинированных, больных хроническими заболеваниями – 2		Журнал осмотра

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
		раза в год		
23	Контроль соблюдения режима смены постельного белья воспитанников	1 раз в месяц		Журнал контроля
24	Контроль мероприятий по оздоровлению воспитанников	Июнь, июль, август	Яковлева А.А., заведующий	Справка
25	Контроль сроков прохождения работниками гигиенической подготовки	Ежегодно	Яковлева А.А., заведующий	План гигиенической подготовки работников
26	Организация медосмотров работников	Предварительный – при трудоустройстве; периодический – ежегодно	Яковлева А.А., заведующий	Акт медосмотра
27	Организация вакцинации работников	По национальному календарю профилактических прививок и при наличии решения санврача – по календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Яковлева А.А., заведующий	Акт об оказанных услугах
28	Проведение ограничительных мероприятий при вспышке заболевания: грипп и ОРВИ, коклюш, туберкулез, пневмония, столбняк, дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа и т. п.	По программе мероприятий, решению Роспотребнадзора		Справка

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
29	Ведение гигиенического журнала (сотрудники)	Ежедневно перед началом рабочей смены работников		Гигиенический журнал (сотрудники)
30	Ведение ведомости контроля за рационом питания	Ежедневно		Ведомость контроля за рационом питания
31	Ведение журнала учета температуры и влажности в складских помещениях	Ежедневно	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
32	Ведение графика смены кипяченой воды	Не реже 1 раза каждые 3 часа	Акимова О.М., заместитель по АХЧ	График смены кипяченой воды
33	Ведение журнала осмотра воспитанников на педикулез	Ежемесячно		Журнал осмотра
34	Организация проведения специальной профессиональной подготовки должностных лиц, осуществляющих производственный контроль	1 раз в 5 лет	Яковлева А.А., заведующий	Акт об оказанных услугах
35	Организация лабораторных исследований и испытаний, осуществляемых самостоятельно либо с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке	По графику исследований	Яковлева А.А., заведующий	Акт о выполненной работе

План контроля за проведением работы по наставничеству

Цель: оценка создания условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.)	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2025-26 уч.г.	Яковлева А.А., заведующий	Сентябрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Каширина И.В., старший воспитатель	Сентябрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Каширина И.В., старший воспитатель Педагоги-наставники Яковлева А.А., заведующий	Сентябрь	Каширина И.В., старший воспитатель Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Каширина И.В., старший воспитатель	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с	Каширина И.В., старший воспитатель	Октябрь Октябрь	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

	детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям		В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия		
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	Каширина И.В., старший воспитатель	1 раз в месяц	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Каширина И.В., старший воспитатель	Декабрь, апрель	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	Дата проведения педагогического совета	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	Каширина И.В., старший воспитатель	В течение 2 недель после педагогического совета	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля

План контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных	Все группы	Октябрь,	Каширина	Журнал

	моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)		февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	И.В., старший воспитатель	оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и	Все группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль,	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)		Апрель Февраль, апрель		
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля за организацией и проведением работы с родителями с использованием

Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

(Приложение к плану работы МБДОУ детского сада № 39 на 2025-26 учебный год «План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ детский сад № 39 г. Твери»)

Цель: оценка организации и проведения мероприятий с родителями с использованием Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

Анализ просветительского направления взаимодействия с родителями с использованием

Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова,

О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред.
Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024

**(Приложение к плану работы МБДОУ детского сада № 39
на 2025-26 учебный год)**

План контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	Сентябрь, декабрь, март	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Яковлева А.А., заведующий	Октябрь, январь, май	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Все группы	Октябрь, январь, май	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Яковлева А.А., заведующий Каширина И.В., старший воспитатель	1 раз в квартал	Яковлева А.А., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Все группы	Ежемесячн о	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Все группы	Сентябрь, апрель	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Все группы	Ежемесячн о	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	Все группы	1 раз в квартал	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование,	Музыкальные	1 раз в	Каширина	Журнал

	подготовка, организация и проведение работы с родителями	руководители Инструктор по физической культуре	квартал	И.В., старший воспитатель	оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Все группы	Ноябрь, май	Каширина И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Диагностическая карта профессиональных трудностей				
2	Определение темы плана по самообразованию	Все педагоги	1 неделя сентября	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Планирование работы по теме по самообразованию.	Все педагоги	2 неделя сентября	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подбор материала по теме самообразования	Все педагоги	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Накопление методических материалов по выбранной теме	Все педагоги	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Представление отчета о работе по самообразованию	Все педагоги	Апрель-май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля