**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад № 39**

**за 2020 - 2021 учебный год**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад № 39 г. Твери регулиру-ют следующие нормативные документы и локальные акты:

· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

· Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образователь-

ной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от

14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательных организаций»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324

от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию";

 Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион-

ной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной органи-

зации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федера-

ции от 10.07.2013 г. № 582.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информа-

ции о состоянии развития организации на основе анализа показателей, уста-

новленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготов-

ка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

· получение объективной информации о состоянии образовательногопроцес-

са в образовательной организации

· выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

· установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

· образовательной деятельности;

· системы управления организацией;

· содержания и качества образовательного процесса организации ;

· качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-нформационного

обеспечения, материально-технической базы;

· функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

· планирование и подготовку работ по самообследованию;

· организацию и проведение самообследования;

· обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

· рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции кото-

рого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функ-

ций:

· *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцени

ваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

· *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений

состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснован-

ных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

· *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления

отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает

во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

· пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продук-

тов деятельности и т.п.)

· активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**I. Аналитическая часть.**

***1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-***

***правовое обеспечение образовательной деятельности.***

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 яв-

ляется муниципальным учреждением дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 39 расположено по адресу: г. Тверь, ул. Седова, д. 5в.

Учредитель ДОУ - Управление образования администрации города Твери,

лицензия на право образовательной деятельности: серия А № 289380 выда-

на 29.12.2007 года. Юридический адрес: г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.11.

МБДОУ детский сад № 39 осуществляет свою образовательную, правовую

и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федераль-

ным государственным образовательным стандартом дошкольногообразо-

вания (ФГОС ДО), приказомМинобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с

№ 39 работает в режиме учебного заведения с 1961 года (корпус № 1), а с

2006 года был присоединен корпус № 2, в 2000 году получил статус

юридического лица, регистрационное свидетельство № Г-391-00 от

29.02.2000 г.

В ДОУ функционирует 9 групп, из них:

7 групп – общеразвивающие;

2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом дошко-льников и видом МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинских докумен-

тов, личных заявлений родителей, направлений ПМПК, наличия свободных мест. При приеме детей в МБДОУ детский сад № 39 заключаются договора с родителями.

МБДОУ детский сад № 39 работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного формирования ДОУ, а именно:

- пятидневная неделя;

- длительность работы ДОУ – 12 часов;

- режим работы групп с 7.00 до 19.00.

***1.2. Система управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным за-

коном «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с

соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

Ø Общее собрание работников;

Ø Педагогический Совет;

Ø Попечительский Совет родителей

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий –

Тимощенко Наталья Александровна.

Стаж педагогической работы – 26 лет, в должности руководителя 10 лет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива,

Попечительского Совета родителей являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения

и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответ-

ствующихположениях.

***1.3.Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинских

документов, личных заявлений родителей, направлений ПМПК, наличия

свободных мест. При приеме детей в МБДОУ детский сад № 39 заключаются

договора с родителями.

 Общее количество групп – 9, в том числе 7- общеразвивающей направлен-

ности, 2 – компенсирующей направленности.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 215 детей.

МБДОУ детский сад № 39 осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления г. Твери,

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

***1.4. Организация учебного процесса.***

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически

обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечиваю-

щих получение образования, соответствующего государственнымстандар-

там.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная

программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ

в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на

положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство»

под редакцией В.И. Логиновой, Т. И. Бабаевой и направлена на решение

следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том

числе их эмоционального благополучия)

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуаль-

ных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных,

интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной

деятельности.

В ДОУ разработана и используется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, базирующаяся на программе С.Г Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» (коррекционные группы) и адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет -

детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают

оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, позна-

вательного и социального развития детей.

В ДОУ имеется: 9 групповых помещений, 5 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках. В наличии: методический кабинет, 2 музыкально - физкультурных зала, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), 2 спортивных площадки, кабинет учителя-дефектолога, учителя- логопеда, изостудия.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музы-

кальный центр, магнитофоны, телевизор, видео и аудио материалы для рабо-

ты с детьми и педагогам.

Занятия начинаются с 8.50 часов.

Продолжительность занятий:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены

перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% вре-

мени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и вклю-

чает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от соци-

ального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром и медсест-

рой из МУЗ ГДБ № 3 поликлиника № 2, которые наряду с администрацией и

педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических

норм, режим и качество питания воспитанников.

***Динамика состояния здоровья воспитанников,***

***меры по охране и укреплению здоровья.***

 Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости

детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинскойслуж-

бой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

В 2020 - 2021 учебном году особое внимание медицинская служба детского

сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей

становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной

работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обуче-

ния в целом.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 4 % воспи-

танников, со 2-ой группой здоровья - 95 %, с 3 - ей группой здоровья – 1%. Количество часто болеющих детей уменьшилось на 18 %. Выше перечислен-

ные данные свидетельствует об эффективности в системе работы.

С целью изучения состояния здоровья воспитанников в МБДОУ д/c № 39

проводится медицинская диагностика, результаты показывают, что в целом

динамика здоровья детей положительная.

 ***Обеспечение безопасности учреждения.***

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного

Процесса, соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерарации (утв.постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390), нормативно-правовыми актами.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно -

образовательного процесса.

· Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответствен-

ные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охра-

ны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприя-

тия по эвакуации учащихся и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопас

ностис работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-

транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице,

воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с

ведением журнала общественного контроля.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления

изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг

с использованием тревожной кнопки;

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется

силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурства администрации и сотрудников ДОУ с 7-00 до 19-00

· Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения

теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственно-го лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объек-

та, паспорт антитеррористической защищенности.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопас-

ности.

***Организация питания.***

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-днев-

ным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми

лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реали-зующем общеобразовательные программы дошкольного образования , с

12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно- эпидемиологическими пра-

вилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20.

Контроль организации питания детей в Детском саду № 39 осуществляется

медицинской сестрой и заведующим.

Основные принципы рациональной организации питания:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-необходимое количество приемов пищи в день;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдель-ные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время

еды.

***Кадровый потенциал.***

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 25

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель - 1;

Специалисты – 7,

Воспитатели - 18.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотруд-

ников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттеста-

ции, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастер-

ства и развития творчества педагогов через непрерывное образование

и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов,

семинаров-практикумов.

***Мониторинг образовательного процесса.***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежу-

точных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на

основании Федерального государственного образовательного стандарта к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольногообра-

зования, был проведен мониторинг освоения основной общеобразователь-

ной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также

уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует воз-

возрасту.

 ДОУ имеет необходимую материально - техническую базу и предметно-

пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного

развития детей.

Для полноценного *физического развития,* охраны и укрепления здоровья

детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет

для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной

активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* функционирует музыкальный

зал, центр творчества в группах.

Для *познавательного и речевого развития* в ДОУ уголок по правилам дорож-

ного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр

книги.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в груп-

пах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности де-

тей.

*Для коррекционной деятельности* в ДОУ оборудован кабинет учителя-дефек-

толога и кабинет учителя- логопеда.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятель-

ности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для

познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального разви-

тия, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно - ролевых

игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие

развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефек-

тов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

 В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соот-

ветствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на

на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для

подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все фун-

кции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулиро-

вание, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми

изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптима-льного результата.

*Образовательный процесс* в ДОУ осуществляют: заведующая, старший

воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

*Медицинское сопровождение* образовательного процесса обеспечивает врач,

медицинская сестра.

*Коррекционную работу* в ДОУ учитель-дефектолог, учитель-логопед.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

**Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников**

**за 2019 - 2020 учебный год**

 В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Эффективность работы ДОУ по формированию лексико-грамматического строя речи в коммуникативной деятельности дошкольников в разных возрастных группах»
2. Систематизация знаний, методического обеспечения для развития творчества детей в процессе занятий лепкой, через знакомство детей с народными промыслами.
3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами игровой деятельности

Для решения годовых задач было проведено 4 педагогических Совета, на которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также за учебный год было проведено:

Консультаций – 6

Семинаров - практикумов – 3

Открытых просмотров – 3

Мастер - класс – 2

Смотры – конкурсов для педагогов – 5 (Конкурс «Лучший центр природы», «Лучший центр творчества», Смотр-конкурс «Новогодний интерьер группы»)

Познавательный проект «Здоровый образ жизни нашей семьи», конкурс детских проектов по экологии «Мир природы»)

***Участие МБДОУ д/сада № 39 в муниципальных и городских мероприятиях в 2020– 2021 учебном году:***

август 2020 г. - апрель 2021 г. – участие педагогов в методических объединениях и панорамах воспитателей Заволжского р-на г. Твери (онлайн)

в течении года – участие в конкурсах: «Живое слово», «Звонкий голосок» (1 место), «Детские руки творят чудеса»

ноябрь 2020 - февраль 2021 г. – участие в конкурсе «Воспитатель года» (выход в полуфинал)

Методическая работа с педагогическими кадрами была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий.

Исходя из этого, в 2021 - 2022 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту*.*

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям и уровню овладения интегративными качествами проводился в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года по пяти направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

         Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные  стабильные   результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с мате-риалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в груп-пах, участвуют в подготовке праздников, смотров – конкурсов, совместных выставок детского творчества.

Однако эффективность взаимоотношений без внедрения новых, более уни-версальных способов вовлечения семьи в воспитание и образование детей, может снизиться, что приведет к потере интереса и доверия семьи к ДОУ. Поэтому необходимо привносить в работу с семьей новые формы проведения семейных мероприятий с активным участием в их ведении родителей на правахсоведущих и т.д.

***Финансирование***

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реали-

зацию задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образова-

тельных программ дошкольного образования по текущим расходам на опла-

ту труда и начисление на заработную плату, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образова-

вательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, дидак-

тических игр и игрушек, мебели, оргтехники, канцелярских товаров и прочие

расходы.

**Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования

к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспи-

тательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и

психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентиро-

ванной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

**Главная цель ДОУ**: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового,

разносторонне – развитого счастливого человека.