**Развитие речи в подготовительной группе, повторение и закрепление.**

**ДЕРЕВЬЯ: ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ**

1.Ответь на вопрос: «Какие деревья растут в лесу?»

В лесу растут осины, …(продолжить перечисление)

Хвойные деревья – это …

Лиственные деревья – это …

2. «Один – много»

дерево – деревья – много деревьев

лист - … - много …

куст – кусты – много кустов

ствол - … - много …

ветка - … - много …

3. «Назови листочек и ветку дерева»

у клёна лист – кленовый, а ветка - кленовая

у дуба лист - … , а ветка - …

у берёзы лист - … , а ветка - …

у рябины лист - … , а ветка - …

4. «Сосчитай до5»

один дубовый листочек, два дубовых листочка,

три … четыре … пять…

одна берёзовая ветка, две берёзовые ветки,

три … четыре … пять…

5. «Исправь ошибки Незнайки и скажи правильно»

На клёне желтеют берёзовые листья.

Когда идёт дождь, то на улице сухо.

6.«Ответь на вопросы»

Берёза, клён, осина, липа – что это?

Какие ещё деревья ты знаешь? (перечислить)

Какого цвета были листья на деревьях летом?

Какого цвета стали листья на деревьях осенью?

7.«Сравни»

Дуб большой, а рябина …(какая?)

У дуба ствол толстый, а у берёзы …

Сосна высокая, а куст …

У берёзы листья, а у ёлки …

8.«У дома и в лесу»

У дома растёт клён, а в лесу растут … (клёны)

У дома растёт берёза, а в лесу растут …

У дома растёт дуб, а в лесу растут …

У дома растёт ёлка, а в лесу растут …

9.«Сосчитай до 5»

(при счёте загибать по одному пальчику)

одна сосна, две … три … четыре … пять …

один дуб, два … три … четыре … пять …

10.Отгадай загадку, нарисуй отгадку:

«Зимой и летом одним цветом»

**ЯГОДЫ: САДОВЫЕ И ЛЕСНЫЕ,**

**СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ**

1. «Садовые и лесные ягоды»

Садовые ягоды – это клубника, … (продолжить)

Лесные ягоды – это земляника, … (продолжить)

2.«Великан и Гномик»

У Великана клубника, а у Гномика клубничка.

У Великана черника, а у Гномика …

У Великана крыжовник, а у Гномика …

У Великана брусника, а у Гномика …

У Великана земляника, а у Гномика …

3.«Варим варенье и делаем сок из ягод»

ВАРЕНЬЕ СОК

Из облепихи облепиховое облепиховый

Из малины … …

Из земляники … …

Из клубники … …

Из ежевики … …

Из черники … …

Из брусники … …

Из клюквы … …

4.«Что лишнее и почему?»

Клубника, малина, тыква, ежевика

Апельсин, яблоко, банан, клюква

Берёза, смородина, дуб, клён

**ГРИБЫ: СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ**

 1.«Подбери слово». Что можно делать с грибами?

Грибы можно искать, …(продолжить перечисление)

2.«Съедобные – несъедобные»

Взрослый перечисляет названия грибов, а ребёнок говорит: «съедобные» или «несъедобные» (ответы ребёнка записать в два столбика).

Опята, сыроежки, поганки, белые грибы, мухоморы, грузди, свинушки, волнушки, лисички, желчные грибы, подберёзовики, паутинники, подосиновики.

3.«Сосчитай до 5»

Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три …, четыре …, пять …

Один красный мухомор, два красных мухомора, три …, четыре …, пять …

Один белый гриб, два белых гриба, три …, четыре …, пять …

4.«Что лишнее и почему?»

Белый гриб, волнушка, клюква, опята.

Черника, ежевика, мухомор, малина.

5.Назвать гриб на звук [М] - маслята, мухомор; [Ль] - ..., [В] - ..., [С] - ..., [Г] - …, [Бь] - …, [П] - ....

**ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ**

1.Назови свою одежду: куртка, …

Назови свою обувь: сапоги, …

Назови свои головные уборы: шапка, …

2.«Один – много»

шапка – шапки – много шапок

платок - … много …

юбка - … много …

платье - … много …

ботинок - … много …

сапог - … много …

3.«Исправь ошибки Незнайки»

Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф.

4.«Назови, какие эти предметы»

сапоги из резины – резиновые сапоги

шапка из шерсти - …

перчатки из кожи - …

шляпа из соломы - …

шуба из меха лисы - …

5.«Посчитаем парами»

одна пара сапог, две пары сапог … пять пар …

одна пара туфлей, две пары … пять пар…

одна пара перчаток, две пары … пять пар …

**ПОСУДА. ВИДЫ ПОСУДЫ:**

**ЧАЙНАЯ, КОФЕЙНАЯ, КУХОННАЯ, СТОЛОВАЯ**

1.Назови предмет посуды на звук:

[ч] – чайник, … [б] - … [н] - … [вь] - … [л] - …

[к] - … [с] - … [т] - … [мь] - …

2.«Где живут продукты?»

сахар живёт в сахарнице соль живёт в ( солонке)

сухари живут в … масло живёт в …

перец живёт в … чай живёт в (чайнике)

селёдка живёт в … кофе живёт в …

салат живёт в …

конфеты живут в …

3.«Объясни, что делает этот предмет?»

мясорубка – рубит мясо

самовар - …

овощерезка - …

хлеборезка - …

соковыжималка - …

яйцерезка - …

чеснокодавка - …

4.«Назови эту посуду»

Чайная посуда – это самовар, …

Кофейная посуда – это кофейник, …

Столовая посуда – это супница, …

Кухонная посуда – это кастрюля, …

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ**

1.«Какие ты знаешь продукты питания?»

Молочные: кефир, … (перечислить)

Мясные продукты: сосиски, …

Рыбные продукты: рыба копчёная,

Хлебобулочные изделия: хлеб, …

Кондитерские изделия: мармелад, …

2.«Что лишнее и почему?»

Молоко, сыр, огурец, сметана

Сарделька, сосиска, ветчина, зефир

Торт, мармелад, рыба жареная, шоколад

3.«Как называется?»

Бульон ,каша ,суп

из курицы - куриный из гречи - гречневая из грибов - …

из рыбы - … из риса - … из риса - …

из мяса - … из пшена - … из гороха - …

4.«Сосчитай до 5»

одна жареная котлета один яблочный пирог

две жареные котлеты два яблочных пирога

три … четыре … пять … три … четыре … пять …

5.«Выучить стихотворение»

«Жили – были сыр, котлеты,

Мармелад, зефир, конфеты,

Соки, овощи и фрукты,

Называем их - продукты,

Называем их - еда,

Очень любим их всегда!»

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ**

1.Назвать животное наших лесов на звук в начале слова:

[В] - … [Мь] - … [Ль] - … [З] - … [Л] - … [Бь] - …

2.«Назови всю семью»

папа мама детёныш детёныши

волк волчица волчонок волчата

медведь … … …

ёж … … …

лис … … …

лось … … …

заяц … … …

3.«Чей хвост, нос; чья голова; чьи уши, лапы?»

хвост , нос голова уши , лапы

у медведя медвежий медвежья медвежьи

у волка … … …

у лисы … … …

у зайца … … …

у белки … … …

«Загадочное животное»

Из каких животных получились слова?

Медволк - … ; зайжик - … ; лисведь - … ;

Зайлось - … ; белзай - … ; лоскун - …

4.«Сосчитай до 5»

Один рыжий лисёнок, два рыжих лисёнка, три … четыре … пять…;

Одна шустрая белка, две шустрые белки, три … четыре … пять …

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ**

1.Назови домашнее животное на звук:

[С] - …; [Л] - …; [К] - …; [Б] - …

2.«Назови всю семью»

мама папа детёныш детёныши

овца баран ягнёнок ягнята

лошадь … … …

корова … … …

свинья … … …

коза … … …

собака … … …

кошка … … …

3.«Что делает он, а что делают они?»

Котёнок лакает, а котята лакают.

Телёнок мычит, а телята …

Щенок бежит, а щенята …

Козлёнок скачет, а козлята …

Поросёнок ест, а поросята …

Жеребёнок прыгает, а жеребята …

Ягнёнок жуёт, а ягнята …

4.«Чей, чья, чьи?»

хвост, нос ,голова, уши

у коровы- коровий ,коровья, коровьи

у собаки … … …

у кошки … … …

у козы … … …

у барана … … …

**ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА**

1.«Для чего?» (отвечать полным предложением)

Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).

Для чего нужны: уши, нос, рот, язык, ноги, зубы, руки.

2.«Найди ошибку Незнайки и скажи правильно»

Ноздри нужны глазам.

Ресницы нужны ушам.

Локти нужны ногам.

Колени нужны шее.

Ногти нужны голове.

Затылок нужен пяткам.

Лопатки нужны животу.

3.«Подумай и ответь»

Сколько глаз у двух детей? (У двух детей четыре глаза)

Сколько ушей у трёх мальчиков?

Сколько пальцев на двух руках?

Сколько пальцев на правой ноге?

Сколько носов у четырёх мальчиков?

4.Игра «Великан и Гномик»

Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое.

Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.

Глаза: У Великана …, а у Гномика …

Губы: У Великана …, а у Гномика …

Руки: У Великана …, а у Гномика …

Ноги: У Великана …, а у Гномика …

**СЕМЬЯ**

1.Ответь на вопрос: «С кем ты живёшь?»

Я живу с …

2.Закончи предложение (обращать внимание на окончания слов):

Я ем, и папа ест.

Я пою, и мама …

Я шью, и бабушка …

Я готовлю, и сестра …

Я играю, и брат …

Я строгаю, и дедушка …

3.Игра «А у вас?»

Наша семья большая, а у нас больше.

Наша семья крепкая, а у нас …

Наша семья маленькая, а у нас …

Наша семья дружная, а у нас …

Наша семья добрая, а у нас …

Наша семья смелая, а у нас …

4.«Кто старше, а кто младше?»

Дочка – мама: Дочка младше мамы, а мама старше дочки.

Папа – дедушка …

Сын – папа …

Дедушка – мама …

Бабушка – папа …

Бабушка – внучка …

Дедушка – внук …

Сын – мама …

**ПРОФЕССИИ, ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

1.Назвать профессию на звук: [У], [В], [П], [С], [К].

2.«Кто что делает?»

Учитель – учит врач – …

Строитель – … повар – …

Воспитатель – … парикмахер – …

Водитель – … пожарный – …

Продавец – … хирург – …

Певица – … почтальон – …

3.«Он, она и они»

Он, она учит, а они учат.

Он, она лечит, а они …

Он, она стрижёт, а они …

Он, она воспитывает, а они …

Он, она продаёт, а они …

4.«Кто работает на этом виде транспорта?»

На тракторе работает … (тракторист).

На экскаваторе работает …

На кране работает …

Поезд водит …

Машину водит …

На самолёте летает …

5.«Объясни, что делает человек этой профессии»

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист – …

**МЕБЕЛЬ: НАЗНАЧЕНИЕ, ЧАСТИ, МАТЕРИАЛЫ**

1.Назвать предмет мебели на звук: [К], [Дь], [С], [Ш], [Т].

2.Какая это мебель?

мебель из пластмассы - пластмассовая

мебель из дерева - ….

мебель из железа - …

мебель для кухни - …

мебель для офиса - …

3.Для чего нужна эта часть мебели?

крышка нужна для … (стола)

спинка нужна для …

ножки нужны для …

дверцы нужны для …

ящики нужны для …

матрац нужен для …

подлокотники нужны для …

4.В какой комнате стоит эта мебель?

Кровать, платяной шкаф, тумбочка, трюмо – в …

Диван, кресла, журнальный столик – в …

Детская кровать, комод, письменный стол – в …

Обеденный стол, стулья, навесные шкафы – в …

**ВЕСНА. РАННИЕ ПРИЗНАКИ.**

**МЕСЯЦЫ. ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ.**

1.Что такое ВЕСНА? Скажи, какая в этом году ВЕСНА?

Весна – это …

В этом году весна …(какая)

2.«Весенние месяцы». Закончить предложение. Стих выучить!

Весна торопится на старт,

В ручьях весенних месяц …

Из старых листьев вылез шмель,

Цветёт подснежником …

На луг Бурёнку выгоняй –

Пришёл с травой зелёный …

3.Найди общее слово.

Льётся, журчит – …

Дует, шумит – …

Пригревает, ослепляет – …

Голубое, высокое, чистое – …

4.Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно.

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что текут ручьи.

5.Скажи наоборот.

Тепло – … День – …

Грязно – … Утро – …

Светло – … Весна – …

**9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ !**

1. Какой праздник посвящён героям Великой Отечественной войны?

2.Закончить предложение:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …

- Этому посвящено много фильмов, … (чего ещё?)

- Не все герои остались живы, очень многие …

- Им поставлены …

-В их честь горит …

- К Вечному огню люди возлагают …

- В этот день проходит военный …

3.«Скажи наоборот»

молодой – старый сильный - …

храбрый - … умный - …

4.Игра «Один – много»

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Воин - … много …

Орден - … много …

Герой - … много …

Награда - … много …

5.Выучить стихотворение:

«Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»

**ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ. ИНСТРУМЕНТЫ.**

1.Продолжи предложение:

Весной в огородах люди копают,… (что ещё делают?)

2.«Один – много»

Лопата – лопаты – много лопат

Теплица - … много …

Грядка - … много …

Огород - … много …

Сад - … много …

Парник - … много …

3.«Измени слово»

сажать - пересаживать - расса… - отса…

капать – перекапывать - за… - от … - о…

«Исправь ошибки Незнайки»

Цветы полили потому, что они выросли.

Выкопали мы картофель, а потом его полили и окучили.

4.«Что вначале, что – потом и что – в конце?»

Лук посеяли раньше редиса, но позже чеснока.

Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев.

5.«Что лишнее и почему?»

Копать, сажать, мариновать, поливать

Сад, огород, грабли, клумба.

Грабли, кукла, лопата, тяпка

**ЛЕТО. ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ.**

**РАСТЕНИЯ ЛУГА И САДА.**

1.Назови времена года, летние месяцы.

2.«Какое лето?»

Лето жаркое, тёп… весё…зной … холо… дож… сы… зелё… длин… корот… урожай…

3.«Что делают летом?»

Летом отдыхают, заго… пла… ныря… игра… купа… на велосипеде ката…

4.«Какие это цветы?»

Ромашки, васильки растут в поле, это … цветы.

Розы, гвоздики растут в саду, это … цветы.

Колокольчики, ландыши растут в лесу, это … цветы.

5.«Дружит – не дружит»

Лето дружит с самокатом, а с санками не дружит.

Лето дружит с цветами, а со снегом …

Лето дружит с грибами, а с листопадом …

Лето дружит с роликами, а с коньками …

Лето дружит с грозой, а с сосульками …

Лето дружит с платьем, а с шубой …

6.Выучить стихотворение

«Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем бегать, загорать

И цветочки собирать!»