Развитие речи. Тема «Полевые цветы».

Взрослый: вспомни, как называют, одним словом **цветы** которые растут в поле, на лугу, за которыми никто не ухаживает? (полевые).



Посмотри на картинку, что на ней нарисовано? (клумбы с **цветами**). **Цветы**, которые растут на клумбах, на огороде у бабушки, в саду, за которыми ухаживают люди, называются садовыми.

- Как люди ухаживают за **цветами**? Что нужно **цветочкам**, чтобы они хорошо росли и красиво цвели? (поливают, рыхлят землю).

- А чем похожи все **цветы**, что у них общего? (есть стебель, листья, лепестки).

- Чтобы на клумбе выросли **цветы**, надо сначала посадить в землю семена, из них вырастет стебель, на нем листочки, а потом распустится **цветок из бутона**.



Только надо обязательно поливать **цветы**, потому что они живые и им надо пить воду, чтобы вырасти.

**Давай мы с тобой поухаживаем за нашими растениями.**

Материалы: лейка, тряпка, совочек, лопаточка, палка для рыхления, пульверизатор и ненужные для ухода за **цветами вещи**(книга, кубик, мячик)

Ход игры: на столе лежат предметы, предложите ребёнку выбирать только те, которые являются орудиями труда и нужны для ухода за **цветами**. Пусть ребёнок выберет их, назовёт и говорит, что ими делают.

**Загадки.**

-А сейчас давай, я буду загадывать тебе загадки, а ты мне скажешь, про какой **цветок загадка**:

Был он желтеньким **цветком –**

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик –

Облетает… (одуванчик). Какой это **цветок**? (- полевой)



Вырос в поле **цветочек**:

Сверху - синий огонечек,

Снизу – тонкий стебелек.

Что за **цветик**? (Василёк). (тоже полевой).



**Цветики - корзинкой**

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Хороша (ромашка). А это какой **цветочек**? (Правильно, есть ромашки полевые, а есть ромашки садовые, которые выращивают люди у себя на клумбах для красоты).



Выросли звоночки в ряд.

Жалко только – не звенят.

Синие бутончики –

Это … (колокольчики). (Полевой **цветок**).



.

**Игра с прищепками.**

Прикрепите прищепки к серединке **цветка соответствующего цвета**(красный, синий, желтый, зеленый).

**Рисование.** «Дождик-дождик, лей-лей-лей, вырастут **цветы скорей**!»

Ребёнок рисует пальчиками капельки дождя и серединки **цветов**.