

 **Тема «Цветы»**

Родителям рекомендуется:

\*побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной; какие цветы появились, объяснить, что первые цветы называются первоцветы;

\*рассмотреть части цветка (на картинке и в природе): цветок, стебель, лист, корень; обратить внимание на цвет и запах цветов.

 Разучите с детьми пальчиковую гимнастику:

 Солнце поднимается –

 Цветочек распускается

 *(ладони подняты вверх,*

 *пальцы образуют «бутон»,*

 *основания кистей прижаты друг к другу,*

*разводим пальчики в стороны)*

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится.

 (*кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»).*

 **

 Для более эффективного усвоения новой информации об

окружающем мире, можно использовать готовые наклейки, которые

покупаются в книжном магазине: на лист бумаги зеленого цвета ребенок может наклеить цветы, «украсить полянку».

 



***Лепка.***

 **Ромашка** (пластилинография).

 Материалы: пластилин, шаблон (см. приложение 1).

 Выполните с ребенком задание, используя технику пластилинографии-

ребенок размазывает пальчиком небольшие кусочки пластилина по рисунку, стараясь не заходить за контур.



***Рисование.***

 **1.Ваза для цветов** (раскраска).

 Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 2).

 Раскрасьте с ребенком рисунок.

 **2.Тюльпан** (рисование по точкам).

 Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 3).

 Обведите с ребенком рисунок по точкам, затем раскрасьте

по желанию.

 ***Конструирование.***

 **Ваза для цветов.**

Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблон (см. приложение 4).

 Вырежьте из цветной бумаги детали (круги и треугольники),

а затем вместе с ребенком «украсьте» вазу, путем накладывания деталей

на шаблон.

 

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

