

**Тема «Цветы»**

Родителям рекомендуется:

\*побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной; какие цветы появились, объяснить, что первые цветы называются первоцветы;

\*рассмотреть части цветка (на картинке и в природе): цветок, стебель, лист, корень; обратить внимание на цвет и запах цветов.

Разучите с детьми пальчиковую гимнастику:

Солнце поднимается –

Цветочек распускается

*(ладони подняты вверх,*

*пальцы образуют «бутон»,*

*основания кистей прижаты друг к другу,*

*разводим пальчики в стороны)*

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится.

(*кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»).*

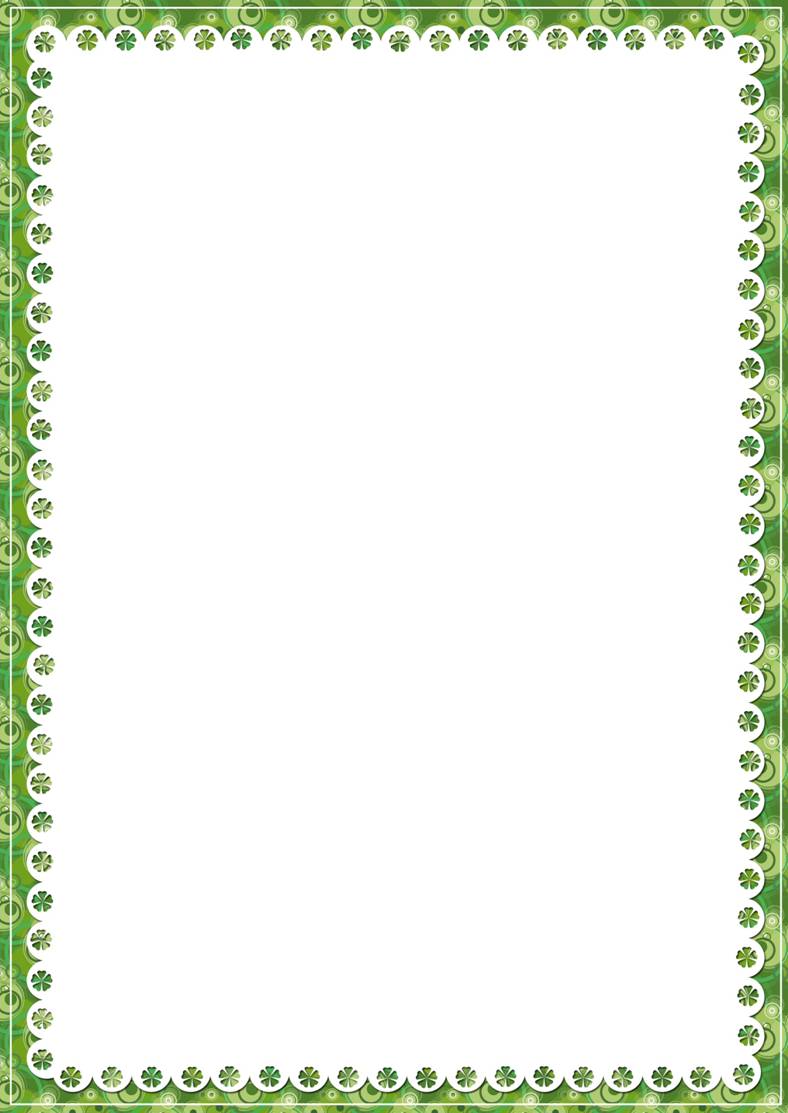
**

Для более эффективного усвоения новой информации об

окружающем мире, можно использовать готовые наклейки, которые

покупаются в книжном магазине: на лист бумаги зеленого цвета ребенок может наклеить цветы, «украсить полянку».





***Лепка.***

**Ромашка** (пластилинография).

Материалы: пластилин, шаблон (см. приложение 1).

Выполните с ребенком задание, используя технику пластилинографии-

ребенок размазывает пальчиком небольшие кусочки пластилина по рисунку, стараясь не заходить за контур.



***Рисование.***

**1.Ваза для цветов** (раскраска).

Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 2).

Раскрасьте с ребенком рисунок.

**2.Тюльпан** (рисование по точкам).

Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 3).

Обведите с ребенком рисунок по точкам, затем раскрасьте

по желанию.

***Конструирование.***

**Ваза для цветов.**

Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш, шаблон (см. приложение 4).

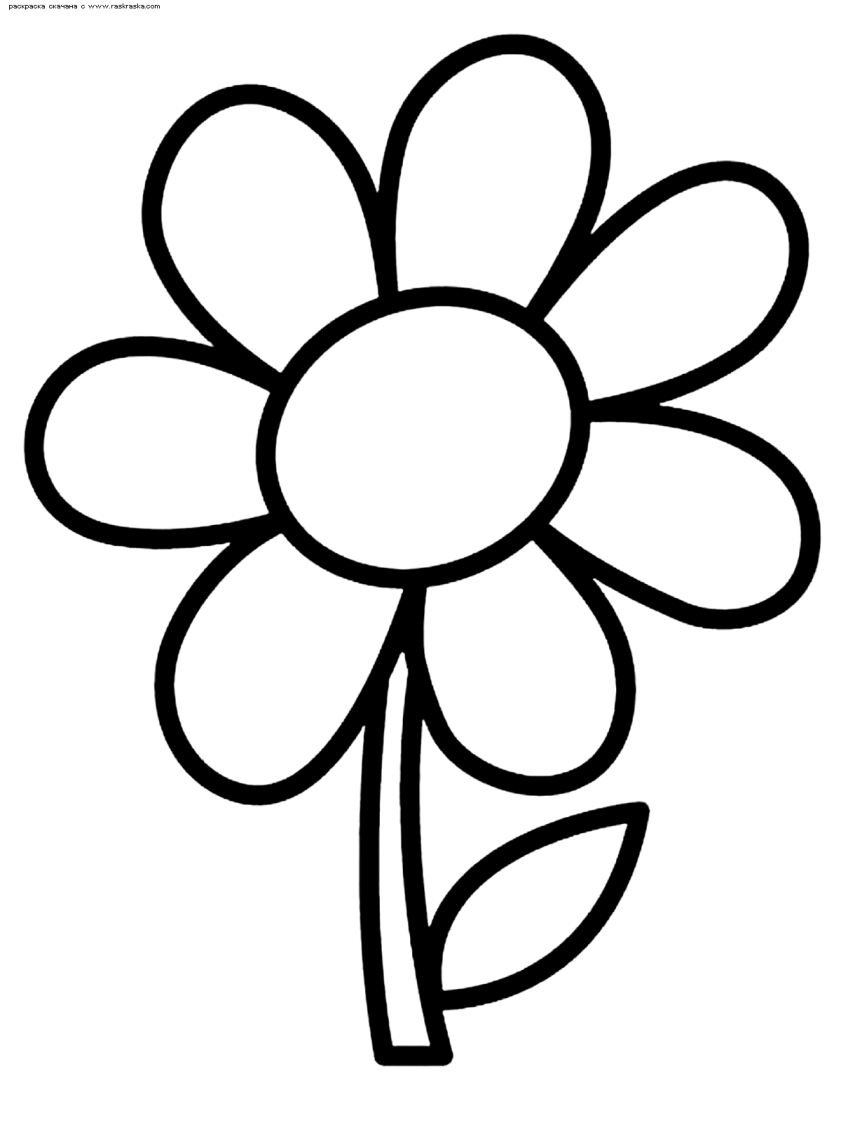
Вырежьте из цветной бумаги детали (круги и треугольники),

а затем вместе с ребенком «украсьте» вазу, путем накладывания деталей

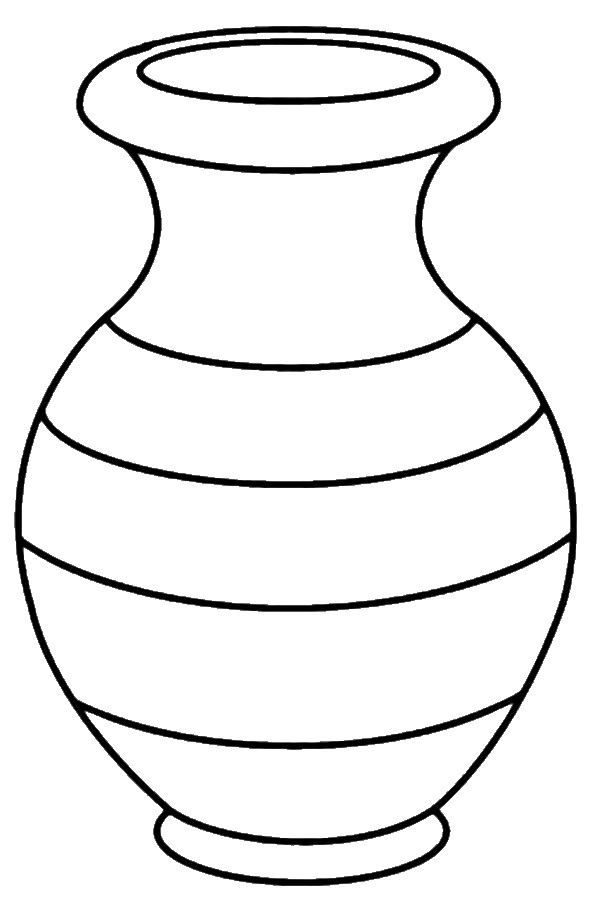
на шаблон.



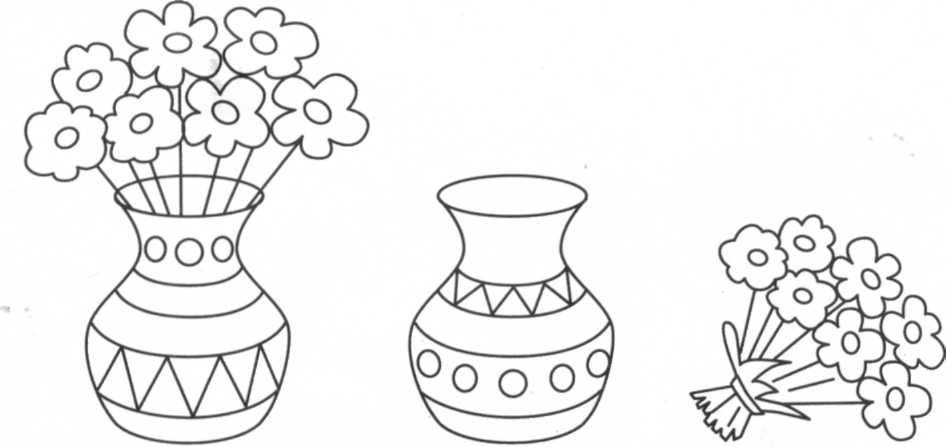
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

