**Рекомендации для родителей**

Воспитатели: Извекова Т.Е., Трешкина О.В.

**Май 4 неделя**

 **Понедельник**

**ИЗО**

Рисование на тему «Мой любимый детский сад»

**Вторник**

**Развитие речи**

***Игра «Кто где находится?»***

Например:

Вопрос взрослого: «Где находится белка?»

Ответ ребёнка: «Белка находится (сидит) в дупле»

*Указания*: необходимо добиваться от ребенка полного ответа. Следить за правильным употреблением предлогов в речи.



**Среда**

**Математика**

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

***Счёт***

*Игра «Кто знает, пусть дальше считает»*

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (5, 3, 4 и тд.)

Назови числа после 3 (4, 7, 6 и тд.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

*Счёт цепочкой (поочерёдно).*

Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

*Отложи столько же предметов (счёт на слух)*

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

***Цифры***

*Какой цифры не стало*

Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.

*Наведи порядок*

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

***Ориентировка в пространстве***

*Кто где?*

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

*Фигуры высшего пилотажа*

Перед ребёнком лист бумаги и самолётик (бумажный или игрушка)

Задания: Самолёт летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолёт? Самолёт полетел в середину листа. Где самолёт? и тд.

Аналогично можно играть и с шайбой (чёрный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

*Игровые задания детям*

- Топни правой ногой 3 раза.

- Дотронься левой рукой до левого уха.

- Подними вверх правую (левую) руку.

- Поставь на носок правую (левую) ногу.

- Поставь на пояс правую (левую) руку.

- Дотронься левой рукой до правого колена.

- Повернись на право (на лево).

- Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.

***Фигуры***

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

*Кто больше назовет*

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

Прямоугольник (дверь, картина, стена, палас, крышка стола и т.д.)

Круг (тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

Овал (огурец, батон, хлебница, селедочница и т.д.)

*Какой фигуры не стало*

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

***Ориентировка во времени***

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и т.д.

Название текущего месяца года, дни недели, части суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д.)

*Дни недели*

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?

- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

- Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

- Какой день между четвергом и вторником?

- Сколько всего дней в неделе?

**Четверг**

**Ознакомление с художественной литературой**

Чтение и пересказ текста.

Прочитать текст, задать ребенку вопросы по тексту, пересказ текста ребенком.



**Пятница**

**Аппликация**

