**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

Уважаемые родители! Предлагаем вам музыкальные занятия с детьми для самостоятельного использования дома.

Некоторые упражнения в занятиях повторяются, некоторые выполняются только 1 раз. Продолжительность занятия – 20-30 мин, в зависимости от Вашего темпа. Одно и то же занятие при желании можно повторить. Так же дан подробный список необходимых материалов и вариантов возможной их замены, которые наверняка найдутся у всех. Если какое-то упражнение «не идет», то его лучше пропустить или сделать в другой раз. Данные конспекты удобно комбинировать с другими видами деятельности на Ваше усмотрение.

Прежде чем приступать к занятиям, внимательно изучите план, подготовьте все необходимые материалы и по возможности послушайте музыку, особенно те треки, которые в столбике материалов помечены ***жирным курсивом.***

**Музыкальное занятие «Игрушечный домик».**

**Оборудование и материалы:**

1. Игрушечный домик (при наличии)
2. Игрушки или картинки (при наличии): Солдатики, Кукла, Козленок, Коза, Корова, Овечка, Собака.
3. Цветочки.
4. Бумага, цветные карандаши.
5. 2 коробочки от киндер-сюрприза, несколько горошин, соль.
6. Маракасы (при наличии)
7. Паровоз игрушка (при наличии)
8. Аудиозаписи в приложении

**План занятия.**

1. Организационный момент. Ритуал.
2. Музыкальные образы (Марш солдатиков).
3. Подвижные игры.
4. Работа над чувством музыкальной формы. Слушание музыки.
5. Пальчиковая гимнастика «Цветок на поляне».
6. Слушание новой песни, рисование
7. Музыкальная игра, пение.
8. Музыкальный инструмент своими руками, шуршащие звуки. Развитие тембрового слуха. Загадки.
9. Музицирование на маракасах.
10. Ритуал. Завершение занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Содержание | Материалы |
| 1. | *Сегодня мы отправимся в удивительный мир музыкальных звуков. А сделаем мы это самым музыкальным способом - на музыкальном паровозе. Садись скорее, поедем кататься на паровозе.* Ребенок , сидя на стуле или ковре, в такт музыке вместе с мамой хлопает руками по коленям, при этом слегка подпрыгивая. В припеве (со слов «Мы к соседям в гости едем»), кладем ручки на колени и качаемся вправо-влево. Во втором куплете повторяем движения первого. | Паровоз (если есть). Можно изображение на устройстве или картинку. ***Аудиозапись «Паровоз».*** https://drive.google.com/open?id=1\_ziFoKE6XgAS-8xlhGPg43hgEsAw1qyP |
| 2. | *Куда же мы приехали? Посмотри, какой красивый домик! Кто же там живет? Около дверей стоят солдатики!!!**Я сейчас ребятишек превращаю в солдатиков. Повернись. Покружись, в солдатика сразу превратись!*Двигательная импровизация «Парад». Маршируем на месте, по комнате, с поворотами вправо, влево и т.п. | Игрушки: Солдатики (или картинки) Аудиозапись «Военный марш»https://drive.google.com/open?id=1B0pIu1O4lgVrmKnC15QHNfmKcnJRTsVK |
| 3. | *Наши солдаты должны быть сильными, поэтому они каждый день занимаются спортом, а по утрам делают зарядку.*Выполняем зарядку – любые движения – приседания, взмахи руками и ногами, прыжки и тд. Под музыку.  | Аудиозапись Рахманинов «Итальянская полька».https://drive.google.com/open?id=1e9K4ASKd2j6j1ITi0LVDTjsndeoM87ym |
| 4. | *Из домика вышла кукла. Она очень любит танцевать* *вальс. Давай с ней потанцуем!* Танцуем с куклой: в первой части держим куклу за ручки и качаемся из стороны в сторону, кружимся. Вторая часть – бежим на носочках по комнате. Третья часть – движения как в первой. (Можно придумать свои варианты движений.) | Игрушка: Кукла.***Аудиозапись «Вальс» музыка Чайковского.***https://drive.google.com/open?id=1B2wF1\_-UqSNFEQOK5yrM6nxHul\_rPktJ |
| 5. | *Около игрушечного домика красивая цветочная полянка.* Пальчиковая гимнастика***«Цветок на поляне»***Вырос высокий цветок на поляне,      *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.*Утром весенним раскрыл лепестки.  *Развести пальчики в стороны*Всем лепесткам красоту и питанье     *Ритмичное движение пальцами* *вместе – врозь.* Дружно дают под землей корешки.*Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения.*Повторить гимнастику несколько раз. | ***Выполняем пальчиковую гимнастику*** |
| 6. | *Какую красивую песню поет кукла и её друзья! Ты умеешь рисовать. Давай нарисуем то, о чем поется в песенке.*Слушаем песню. Рисуем цветными карандашами.  | Видеозапись «Я умею рисовать»<https://www.youtube.com/watch?v=e2hHPrh2GN8> |
| 7. | *На лужайке появился маленький козленок. Давай споем про него песенку.*Слушаем песню. Стараемся подпевать.  | Игрушки: Козлик, Корова, Овечка, Собака, Коза. Аудиозапись:«Про козлика»https://drive.google.com/open?id=1LMMXrf4IY2U-9DHF-bvAa4-OTQ3B2LMC |
| 8. | *А сейчас я предлагаю самим сделать настоящие музыкальные инструменты – погремушки, которые называются маракасы*.Берем пустые коробочки из-под киндер сюрприза, в одну кладем несколько горошин, во вторую немного соли. Трясем получившейся погремушкой.Отгадываем загадки – ребенку за спиной над ухом играем на одном из маракасов, он определяет какой из маракасов звучал. Игру можно усложнить, добавив любые другие инструменты.  | Коробочки от киндер-сюрприза, соль, горох. |
| 9. | *А теперь давай поиграем на наших погремушках как настоящие музыканты, а наши игрушки будут нас слушать*. Играем под аудиозапись «Фиксики». | Импровизированные маракасы.***Аудиозапись «Фиксики»***https://drive.google.com/open?id=13p9\_R\_CT8-NUkZdjQfpjLlYGV0hukFlG |
| 10. | *С солдатиками, куклой и козликом мы поиграли, спели, потанцевали. Скажем им «до свидания» и на паровозике поедем обратно.*Упражнение «Паровоз» - как в начале.  | Игрушка паровоз (при наличии), ***аудиозапись «Паровоз»***https://drive.google.com/open?id=1\_ziFoKE6XgAS-8xlhGPg43hgEsAw1qyP |