**Тема: «Транспорт».**

**Родителям рекомендую:**

1. Вместе с ребенком понаблюдать на улице (за окном) за движением транспорта.

2. Познакомить ребенка с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, подземный, железнодорожный.

-Для чего нужен транспорт? (Транспорт нужен, чтобы перевозить людей и грузы).

**-**Из каких частей состоит автобус? (фары, двери, колеса, окна, зеркала).

- Корабль из каких частей состоит ? (труба, борт, палуба, иллюминатор).

3. Побеседовать с ребёнком о необходимости соблюдения правил дорожного, а так же о профессии шофера.

4. Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении можно задать ему следующие вопросы: "Какие машины перевозят грузы?", "Какие машины перевозят людей?", "На какой свет светофора можно переходить улицу?"

5. *Упражнение "Посчитай транспорт"* на согласование числительных с существительными.

6. *Упражнение "Один - много"* на образование единственного и множественного числа существительных.

7. *Упражнение "Подбери признак".*
Машина (какая?) - ...например, большая, синяя и т.д.
Автобус (какой?) - ...
Самолет (какой?) - ...и т.д.

8. *Упражнение "Подбери действие к предмету".*
Поезд (что делает?) - ...
Самолет (что делает?) - ...и т. д.

9. *Упражнение "Кто чем управляет?".*
Самолетом управляет летчик, пилот.
Машиной - ...
Поездом - ...

10. *Упражнение "Четвертый лишний"* на развитие логического мышления, умения классифицировать



11*. Упражнения на развитие логического мышления и внимания (на картинках).*



«Что перепутал художник?»



****

12. *Отгадайте загадки о транспорте.*

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет —

И опять бежит вперед. **(Автобус)**

Братцы в гости снарядились , Друг за друга уцепились

И умчались в путь далек, Лишь оставили дымок. **(Поезд, вагоны)**

Дом громадный по морю плывет –
Людей на себе через волны везет. **(Корабль)**

13*. Упражнения на развитие мелкой моторики. Выполняем пальчиковые гимнастики по теме.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Действия** |
| Есть игрушки у меня - | *попеременно хлопаем в ладоши и ударяем кулачками* |
| Паровоз и два коня,Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Cамосвал, подъемный кран - Настоящий великан. | *Загибаем пальчики на обеих руках* |

*Пальчиковая гимнастика «Самолёт»*

Я построю самолет, (Разводим руки широко в сторону)

Шлем надену и в полет. (Показываем "шлем" над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны, (Шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями. (Делаем "брызгающие" движения пальцами)

Облечу весь шар земной, (Обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой. (Взмахивающие движения ладонями)