**Тема: «Мебель».**

**Родителям рекомендую:**

1. *Рассмотреть и побеседовать* с ребенком о домашней мебели, предназначенной для спальни, столовой, кухни. Сформировать обобщающее понятие «мебель».  
  
2. *Назовите мебель и отдельные ее части* (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка дверца, столешница). Помогите ребёнку запомнить эти названия.

3. *Объясните* ребенку назначение мебели, различных ее видов.

4. *Рассмотрите* на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный ; письменный, журнальный, кухонный, обеденный, компьютерный), большие и маленькие стулья, табуретки.

5. *Расскажите* ребенку, для чего нужна мебель ( стол, стул, диван, кровать, буфет, сервант, комод, шкаф). Для чего нужен письменный, журнальный, обеденный, кухонный столы.

7. *Упражнение "Посчитай!"* на согласование числительных с существительными. (Упражнение выполняется на наглядном материале).

1 стул, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
1 буфет, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
1 кровать, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
и т.д.

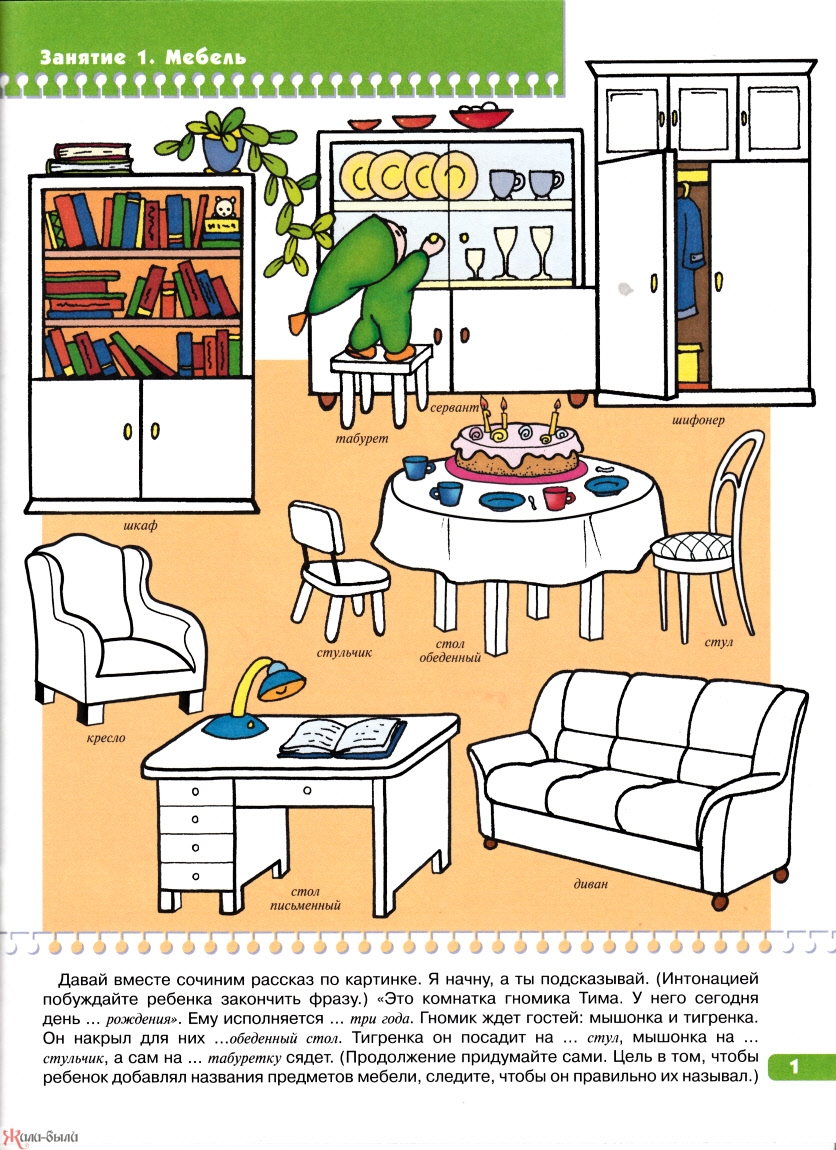
8. *Упражнение "Один - много"* на употребление существительных в родительном падеже мн. числа. (Упражнение выполняется на наглядном материале).

Один стул - много стульев.  
Одна кровать - много ...  
Один комод - много ... и т.д.

9. *Упражнение "Назови ласково"* на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Стол - столик,  
диван – диванчик и т. д.

10. *Выполняем задания на картинках.*





11. *Развитие мелкой моторики. Выполняем пальчиковую гимнастику по теме.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Действие** |
| Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире. | *Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. | *Загибаем пальчики на каждое название мебели.* |
| Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире! | *Хлопаем в ладоши.* |