Тема: **« Посуда**».

**Родителям рекомендую:**

1. Вместе с ребенком *рассмотрите посуду* - кухонную, чайную, столовую.   
  
2. *Покажите*, где дома хранится посуда (шкаф, сервант, буфет).

3. *Рассмотрите посуду и объясните*, что посуда бывает двух видов: из которой едят и в которой готовят пищу.

4. ***Сравните посуду*** (большие и маленькие ложки, мелкие и глубокие тарелки...).

5. ***Упражнение "Посчитай!"*** на согласование числительных с существительными.  
Например: одна чашка, две чашки, три чашки.

Одна ложка, две ложки, три ложки.

***6. Упражнение "Назови ласково!"*** на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
Например:  
тарелка - тарелочка,  
ложка - ложечка,  
блюдце - блюдечко  
и т.д..

***7. Упражнение "Скажи, когда много!"*** на употребление существительных в родительном падеже множественного числа. (Если ребёнку сложно воспринимать на слух, то продемонстрируйте наглядно: покажите картинку или вживую).   
Например:  
одна вилка - много вилок,  
один стакан - много стаканов,  
одна чашка - много чашек  
и т.д.

***8. Прочитайте ребенку :***

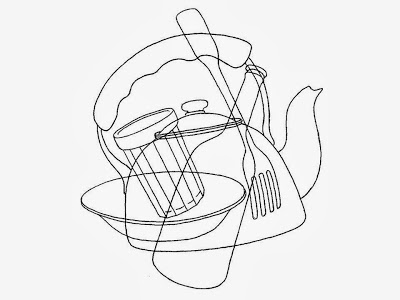
*Однажды на кухне.  
Данькины истории.*



Данька на кухне пил свой любимый фруктовый чай и не сводил глаз с чайника.  
  
– Бабуль, а почему у чайника длинный нос? – задумчиво спросил он.  
  
– Это давняя история, внучек.  
  
– Ну, расскажи, бабуль!  
  
Бабушка улыбнулась:  
  
– Ладно, слушай...  
  
  
Давным–давно жил на кухне чайник, но носик был у него коротенький. Была у чайника подружка фарфоровая чашка. Когда на кухне не было хозяев, гремели крышками кастрюли, танцевала на столе сахарница, хихикали над ней блюдца, важничали кружки–подружки. А чайник мило беседовал с чашкой.  
  
– Прекрасный день, – звенела фарфоровым голоском чашка.  
  
– Уф, уф, да… хорош, – отвечал ей чайник.  
  
Но вот в открытое окно ворвался ветер… Занавески разлетелись в разные стороны, блюдца прижались друг к другу, кастрюли надвинули крышки. А ветер дул еще сильнее. И вдруг прекрасная чашка упала со стола и разбилась...  
  
Увидев это, чайник расплакался. Он плакал–плакал и постоянно вытирал нос, отчего тот становился всё длиннее. Ветер утих. Вся посуда собралась вокруг чайника и чашки.  
  
– Что же делать? – шептались тарелки.  
  
– Ой, ой! – взвизгивали вилки.  
  
И тут мудрый самовар свою речь сказал:  
  
– Нужно, нужно пригласить Мистер–клей, что в шкафу лежит.  
  
Послали кружек–подружек за клеем. Прибежал Мистер–клей, склеил чашку он скорей. Стала словно новая она. Зазвенела, засияла и спасибо всем сказала. Ну, а нос у чайника с тех пор так и остался длинным.  
  
  
– Вот это да! – прошептал Данька.  
  
Бабушка погладила его по голове.  
  
– А ты, когда уходишь из дома, закрывай окна… А то вдруг ветер налетит.  
  
Данька кивнул и пошел к себе в комнату. Взял пластилин и слепил желтую чашку – бабушке, синюю – папе, красную – маме, зелёную – себе. И потихоньку отнёс их на кухню.  
  
– Ну вот, чайник, теперь друзей стало у тебя ещё больше. Эти чашки никогда не разобьются!

***9. Выполняем задания на картинках.***

**Какая посуда спряталась на картинке?**

**[](http://3.bp.blogspot.com/-LosSaHl48kc/Uo4yHDcCYPI/AAAAAAAAC3Q/xBC4eCqGTeQ/s1600/%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0.jpg)**

**У какого предмета посуды это есть?**

[](http://3.bp.blogspot.com/-OOtES_eqxcc/Uo44LUlRduI/AAAAAAAAC3o/0G4RKQvJDBM/s1600/%D1%87%D1%82%D0%BE+%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C.jpg)

*Носик есть у …*

*Дырочки есть у …*

*Крышка есть у …*

*Одна ручка есть у …*

*Две ручки есть у …*

*Лезвие есть у …*

*Четыре  зуба есть у …*

**Что лишнее и почему?**

*Кастрюля,  ложка,  суп,  тарелка*

*Нож, вилка,  сковорода, мясо*

**Сравни чашку и стакан**

*Чашка с ручкой, а стакан …*

*Чашка низкая, а стакан …*

*Чашка широкая, а стакан …*

*Чашка фарфоровая, а стакан …*

*Чашка для чая, а стакан для …*

[](http://4.bp.blogspot.com/-fA5cN3rXXV0/Uo40XWVZODI/AAAAAAAAC3c/4j0ykVsFs2M/s1600/%D1%87%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD.jpg)

***9. Упражнение на развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика по теме.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Действие** |
| Раз, два, три, четыре, | *удар кулачками друг о друга* |
| Мы посуду перемыли. | *одна ладонь скользит по другой по кругу* |
| Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. | *загибаем пальчики по одному, начиная с большого пальца* |
| Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился,  Ложку мы чуть-чуть сломали, | *разгибаем пальчики по одному, начиная с мизинца* |
| Так мы маме помогали. | *удар кулачками друг о друга* |