**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**при администрации Пролетарского района в городе Твери**

**РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

**Тверь, 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Основные понятия…………………………………………………………..3**
2. **Информирование служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных фактах семейного неблагополучия…………………………………………………5**
3. **Организация работы и ведение документации…………………………11**
4. **Индивидуальная программа реабилитации и социальной адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении……………….17**
5. **Правовое информирование родителей (законных представителей) воспитанников……………………………………………………………...19**
6. **Контактная информация………………………………………………….21**
7. **Основные понятия.**

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тверской области (Утвержден постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Тверской области 15.03.2013) – (далее Порядок) определены основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

 Семьями, находящимися в социально опасном положении, считаются:

1. семьи, в которых родители или иные законные представители несовершеннолетних:

а) не исполняют своих обязанностей по:

- воспитанию несовершеннолетних;

- обучению несовершеннолетних;

- содержанию несовершеннолетних (отсутствует внимание со стороны родителей или иных законных представителей несовершеннолетних к вопросам условий жизнеобеспечения и физического развития несовершеннолетних (обеспечение питанием, одеждой, надлежащий уход за физическим состоянием и состоянием здоровья) либо имеет место пренебрежение данными условиями);

 б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего (злоупотребление родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего спиртными напитками, наркотическими веществами, ведение аморального образа жизни или наличие асоциального, антиобщественного поведения, влияющего на несовершеннолетнего, бродяжничество родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта семьи, в которой проживает несовершеннолетний);

в) жестоко обращаются с несовершеннолетними (физическое насилие по отношению к ребенку, к членам семьи, нарушение психоэмоционального состояния ребенка, сексуальное насилие)

2) семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении.

**II. Информирование служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных фактах семейного неблагополучия.**

Глава IV Порядка **«**Взаимодействие органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

При выявлении несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, органы и учреждения системы профилактики информируют:

|  |  |
| --- | --- |
|  Орган или учреждение | Содержание информации  |
| В течение 3-х часов |
| 1.Орган прокуратуры  | о нарушении прав и свобод несовершеннолетних  |
| 2. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав  | О неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей, случаях нарушения прав и интересов несовершеннолетних  |
| 3. Орган социальной защиты населения  | о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (иных законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении  |
| 4. Отдел внутренних дел  |  о выявлении родителей (иных законных представителей), жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественные действия или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния о самовольных уходах несовершеннолетних из учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения или семьи, о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили противоправные деяния (ред. от 07.11.2018) |
| 5.Центральную районную больницу (детскую больницу) |  о невыполнении родителями (иными законными представителями) обязанностей по соблюдению санитарно-гигиенических условий проживания детей и охране их здоровья  |
| В течение суток |
| 6. Орган управления здравоохранением | о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ |
| 7. Орган, осуществляющий управление в сфере образования | о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях |
| 8.Орган по делам молодежи, спорта и культуры  |  о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в оказании помощи по организации отдыха, досуга, занятости  |
| 9. Орган занятости населения | о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве (ред. от 07.11.2018) |
| 10. Отдел внутренних дел | о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасных условиях жизни и не посещающих образовательное учреждениео несовершеннолетних, имеющих внешние признаки суицидальных наклонностей |
| 11. Уголовно-исполнительные инспекции | о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей |

При выявлении социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи в адрес служб системы профилактики направляется информация, которая может быть оформлена в том числе в форме Тревожного листа. (Приложение 1)

Дошкольные образовательные учреждения,общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения начального и среднего профессионального образования, специальные учебно-воспитательные учреждения, детские дома и школы-интернаты, ППМС центры и т.д.).

  **-** незамедлительно информируют органы внутренних дел о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми.

 - информируют:

органы опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей;

органы социальной защиты - о детях и семьях, нуждающихся в материальной поддержке, об организации летнего отдыха для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации**;**

органы здравоохранения - о нуждающихся в лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических, токсических средств и психотропных веществ;

органы по делам молодежи – об организации досуга и отдыха;

муниципальные комиссии – для принятия мер несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия;

- проводят совместные рейды с органами внутренних дел,

- информируют органы внутренних дел по фактам получения травм в учреждениях, самовольных уходах воспитанников, учащихся;

- проводят индивидуальную первичную профилактическую работу, с семьями, в которых только родители состоят на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел.

В случае перемены места жительства семьи, находящейся в социально опасном положении, состоящей на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения системы профилактики информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Комиссия) соответствующего муниципального образования о факте выбытия семьи (Приложение 2).

 После выявления необходимости в оказании и оказания неотложной помощи несовершеннолетнему и (или) родителям несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении, и информирования субъектов системы профилактики органу или учреждению системы профилактики необходимо:

1) поставить на учет субъекта профилактики в тот орган или учреждение, на которое в соответствии со ст.9Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»** возложены обязанности по проведению индивидуальной профилактической работы, с оформлением учетной документации для сбора информации.

2) выявить причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению правонарушений, нахождению в социально опасном положении.

3) составить план проведения индивидуальной профилактической работы (индивидуальную программу реабилитации и социальной адаптации), с включением субъектов, которые могут оказать помощь в адаптации, реабилитации субъекта профилактики с указанием конкретных сроков, ответственных за исполнение, согласовав его с исполнителями. При неисполнении субъектом профилактики мероприятий плана, направлять в муниципальную комиссию информацию о принятии к нему мер.

4) проводить совместную работу с теми субъектами системы профилактики, в чьей помощи нуждается субъект профилактики.

 5) после проведения комплекса мероприятий по устранению причин и условий, оказанию различных видов помощи составляется отчет, несовершеннолетний либо родители, находящиеся в социально опасном положении, с учета снимаются.

Работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ОВД, органами опеки и попечительства, специалистами социальной защиты населения, родительской общественностью и др.

**Приложение 1**

**ТРЕВОЖНЫЙ ЛИСТ**
о факте выявления социального неблагополучия
несовершеннолетнего и (или) семьи

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Руководителю****Государственного учреждения****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(наименование организации)** |
|  | **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(наименование организации, отправившей лист)** |

Доводим до Вашего сведения, что «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года выявлен факт социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения или возраст | Занятость несовершеннолетнего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ф.И.О. родителей (иных законных представителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В семье выявлены следующие признаки социального неблагополучия (нужное отметить):

1. Родители не исполняют свои обязанности по жизнеобеспечению детей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, игрушек, учебных принадлежностей |  |
| 2) отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом |  |
| 3) отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических, для воспитания детей |  |
| 4) неудовлетворительный уход за ребенком либо осуществление ухода посторонними людьми |  |
| 5) отказ от лечения детей |  |
| 6) оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться |  |

1. Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей
со стороны родителей:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией |  |
| 2) употребление наркотических средств |  |
| 3) аморальный образ жизни |  |
| 4) пристрастие к азартным играм |  |
| 5) внутрисемейный конфликт с лицами, страдающими психическими расстройствами |  |

1. Вовлечение детей в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) попрошайничество, бродяжничество |  |
| 2) проституция |  |
| 3) употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции |  |
| 4) употребление наркотических средств |  |
| 5) употребление одурманивающих веществ |  |

1. Физическое и психическое насилие, оскорбление, грубое обращение, сексуальная и иная эксплуатация со стороны родителей (законных представителей), других членов семьи, иных лиц проживающих совместно с детьми
2. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание, самовольному оставлению семьи или к совершению ребенком преступлений и (или) антиобщественных действий
3. Иные признаки, свидетельствующие о социальном неблагополучии (указать):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность специалиста,          (подпись)   (расшифровка подписи)
  подготовившего информацию)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.»

**Приложение 2**

**В комиссию по делам несовершеннолетних**

**и защите их прав**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(муниципального образования)**

**СООБЩЕНИЕ**

**об установлении факта выбытия семьи, находящейся в социально опасном положении, за пределы муниципального образования от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

Доводим до Вашего сведения, что «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_года в ходе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(социального патроната семьи, находящейся в социально опасном положении, рейда и др.) установлено, что семья выбыла за пределы муниципального образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество родителей | Адрес проживания  | Несовершеннолетниедети, дата их рождения и занятость (учащиеся, воспитанники детского сада и др.) | Предполагаемый адрес, куда выбыла данная семья  | Дата постановки на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и основания по прежнему месту жительства | Краткая справка о семье в социально опасном положении(какая работа проводилась с данной семьей, динамика семьи +или -) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, специалиста, подготовившего информацию)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

*«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.*

**III. Организация работы и ведение документации.**

1. **Положение о Совете профилактики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних в образовательном учреждении.

 1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогически работников образовательного учреждения. В его состав обязательно входит заведующий МДОУ, педагог-психолог, медицинский работник, наиболее опытные авторитетные и активные воспитатели.

1.4. Состав Совета профилактики утверждается заведующим МДОУ.

**2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики**

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

-  законности, демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;

-  индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;

-  соблюдения конфиденциальности полученной информации;

-  обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди воспитанников (туберкулёз, педикулёз).

2.3.Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершен­нолетних или жестокого с ними обращения.

**4. Порядок деятельности Совета профилактики.**

4.1**.** Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже трех раз в год (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в учреждении образования).

4.2. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается заведующим дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.3. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой на муниципальном уровне.

4.4 Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

-        Приказ о создании Совета профилактики.

-        Положение о Совете профилактики.

-        Положение о постановке на внутренний учет.

-        План работы Совета профилактики.

-        Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.

- Планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на внутреннем учете в учреждении образования.

4.5.Оформление соответствующей документации осуществляет секретарь Совета профилактики ДОУ.

4.6. Решение принимается путем открытого голосования.

4.7. Контроль исполнения решений возлагается на старшего воспитателя.

4.8. Совет профилактики подотчетен заведующему дошкольным образовательным учреждением.

**5. Содержание деятельности Совета профилактики**

          5.1.   Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает состояние профилактической деятельности образовательного учреждения, эффективность проводимых мероприятий;

- выявляет детей с отклонениями в поведении;

-  выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении;

-  выявляет семьи, исполняющие свои обязанности в недолжной мере (группы риска).

         5.2.   Совет профилактики осуществляет непосредственную профилактическую деятельность:

-  направляет, в случае необходимости, родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

-  осуществляет постановку и снятие семьи с внутреннего учета в дошкольном образовательном учреждении;

-  организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над воспитанниками;

-  осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями при поддержке органов соц. защиты и других ведомств города;

- информирует заведующего дошкольным образовательным учреждением о состоянии проводимой работы с воспитанниками и семьями, исполнительской дисциплины привлеченных работников образовательного учреждения;

            5.3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

-  ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

-  оказывает педагогическую помощь родителям или лицам, их заменяющих;

-  организует обучение педагогического коллектива современным формам, методам, технологиям профилактической деятельности.

-  просвещение родителей.

 6. Обязанности и права Совета профилактики

1. Совет профилактики обязан:
* участвовать в организации и планировании профилактической работы в образовательном учреждении;
* своевременно информировать педагогический и родительский коллективы об изменениях в законодательстве в отношении несовершеннолетних;
* устанавливать и поддерживать взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в целях оптимизации помощи несовершеннолетним и их семьям;
* вести учет несовершеннолетних из семей группы социального риска.
1. Совет профилактики имеет право:
* вызывать родителей (законных представителей несовершеннолетних), уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей;
* при отсутствии результатов профилактической работы передавать информацию о семье и несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних.

Заседания и решения Совета протоколируются и хранятся в делопроизводстве.

1. **Порядок постановки на внутренний учет в МДОУ**

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует Порядок постановки на учет в МДОУ семей воспитанников образовательной организации, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.
2. Учет в МДОУ ведется с целью своевременного выявления семей воспитанников, указанных категорий, и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи.

2. Категории семей воспитанников, подлежащих учету в МДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей** | **Основания постановки** |
|  | **на учет семей в МДОУ** |
| Семьи, в которых:* один из родителей злоупотребляет алкоголем (приводят либо забирают ребенка в нетрезвом состоянии);
 | Ходатайство воспитателя МДОУ, узкого специалиста МДОУ, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, информация ОПДН, учреждений социальной защиты населения |
| * в семье частые ссоры, скандалы, конфликты;
* отсутствие работы у обоих родителей
 |
| * родители, нарушавшие условия договора с МДОУ;
* наличие в семье неудовлетворительных санитарно-гигиенических условий;
* пропуски МДОУ без уважительной причины.
 |
| Семьи, использующие неконструктивные методы воспитания * вербальная агрессия
* физическая агрессия
 | Ходатайство воспитателя МДОУ, узкого специалиста МДОУ.  |
| Нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии ребенка |  - Результаты психолого-педагогической диагностики ребенка;  - рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;  - результаты психолого-медико-педагогической комиссии;  - ходатайство воспитателя МДОУ, узкого специалиста МДОУ |

3. Порядок постановки неблагополучных семей на учет в МДОУ

На заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учет в МДОУ воспитанников, при наличии оснований, указанных в п.2.

4. Порядок снятия с внутреннего учета в МДОУ

4.1.При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета

профилактики принимается решение о снятии семьи с учета в ДОУ.

5. Критерии и основания снятия с учета в МДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Основания** |
| Изменение ситуации в семье, положительная динамика | Решение Совета профилактикиПостановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| Смена образовательной | Приказ МДОУ |
| организации, отчисление или |  |
| окончание ОУ |  |

Законодатель не определяет конкретных **сроков, в течение которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа** в отношении несовершеннолетних, их родителей (иных законных представителей). В любом случае индивидуальная профилактическая работа должна быть проведена своевременно для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним (например, при помещении беспризорного ребенка в социальный приют) или до устранения тех причин и условий, которые способствовали безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних. Меры профилактики подбираются в отношении каждого несовершеннолетнего индивидуально. Нет никаких ограничений к тому, чтобы применять одновременно несколько мер профилактической работы к несовершеннолетнему или семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию. Возможна замена одних мероприятий другими или их дополнение.

1. **Перечень документов по работе с семьей, находящейся в социально опасном положении:**

- учетная карта воспитанника, информацию о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);

- акт о проведении проверки семьи по месту жительства;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановки семьи на учет;

- индивидуальная программа реабилитации и социальной адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении;

- иные документы, необходимые для работы с семьей (характеристика воспитанника, выписки Совета профилактики, справки)

**Учетная карта воспитанника/семьи,**

**находящейся в социально опасном положении**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. ребенка |
| Дата рождения |
| МДОУ  | Группа |
| Воспитатели: |
|  |
| Свидетельство о рождении | серия | номер |
| Страховой полис | серия | номер |
| Национальность |
| Гражданство |
| Место регистрации |
| Фактический адрес проживания |
| Телефон |
| Количество комнат |
| Ф.И.О. мамы (законного представителя) |
| Дата рождения | Образование |
| Место работы полностью, должность |
|  |
| Телефон рабочий |
| Ф.И.О. отца (отчима) |
| Дата рождения | Образование |
| Место работы полностью, должность |
|  |
| Телефон рабочий |
| Количество детей в семье |
| Ф.И.О. |
| Дата рождения | Номер школы | Класс | Номер ДОУ |
|  |  |  |  |
|  |
| Дата рождения | Номер школы | Класс | Номер ДОУ |
| Ф.И.О. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Контактные телефоны родственников |

**IV. Индивидуальная программа реабилитации и социальной адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении.**

**Индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении (далее – ИПРА)**, - план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и индивидуальных программ реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении.

**ИПРА должна содержать:**

1) сведения о несовершеннолетнем, родителях (законных представителях) и иных членах его семьи, характеристику семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;

2) основания проведения индивидуальной профилактической работы, предусмотренные [федеральным законом](http://docs.cntd.ru/document/901737405);

3) характеристику причин и условий, вследствие которых несовершеннолетний оказался в социально опасном положении;

4) сроки проведения ИПРА;

5) основные мероприятия субъектов профилактики по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и (или) по предупреждению совершения им правонарушений и антиобщественных действий (далее – основные мероприятия субъектов) с указанием исполнителей и сроков исполнения;

6) меры по контролю за реализацией основных направлений деятельности субъектов.

Исполнители в установленные ИПРА сроки **информируют комиссию** о принятых мерах и их результатах.

Указанные программы **разрабатываются и реализуются** органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при координирующей роли комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), находящихся в социально опасном положении, является обязательной для исполнения соответствующими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 ИПРА **включают оценку состояния** несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, направленных на восстановление утраченных им социальных связей.

Сроки проведения ИПР: до устранения причин и условий, способствовавших правонарушениям, антиобщественным действиям, безнадзорности, достижения 18-летнего возраста, оказания социальной или иной помощи, наступления других обстоятельств.

**Утверждена**

**постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района (города)**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЕМЬИ (РОДИТЕЛЕЙ И ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),**

**НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего (ФИО, число, месяц, год рождения, адрес проживания, место учебы или работы, ФИО родителей, их возраст, место работы, наличие братьев или сестер, их возраст).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Характеристика семейно-бытовых условий жизни семьи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основания проведения индивидуальной профилактической работы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Характеристика причин и условий, вследствие которых семья оказалась в социально опасном положении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Другие сведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные задачи (цели) реабилитации и социальной адаптации (или основания и задачи реабилитации и социальной адаптации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Период (сроки) реализации ИПРА: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |  сроки | ответственные | Информация о выполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ожидаемые результаты **.**

9.Срок рассмотрения результатов ИПРА на заседании комиссии:

до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (число, месяц, год).
Фактические результаты, изменения в поведении несовершеннолетнего и его семьи.

Предложения по дальнейшей работе.

**V. Правовое информирование родителей (законных представителей) воспитанников.**

Информационная работа - это системная целенаправленная работа, в процессе которой возникает понимание значимости новых преобразований, происходит осознание сопричастности каждого к полученным результатам.

Содержание и форма информирования зависят от целевой аудитории (буклеты, фильмы, сообщения в СМ, конкурсы и творческие отчеты детей, доклады, информация на сайте, стенды, плакаты и др.)

1. **Предлагаемый перечень нормативно-правовых документов:**

Конституция РФ

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ

 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Ст.5.35 КоАП РФ

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних

*Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права) (**п. 1 ст. 61* *Семейного кодекса РФ)*

*Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.*

*Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (**п. 1 ст. 63* *Семейного кодекса РФ).*

*Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (**п. 2 ст. 63* *Семейного кодекса РФ).*

*Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.*

*Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий (**п. 1 ст. 64* *Семейного кодекса РФ).*

*Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.*

*При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.*

*Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке (**п. 1 ст. 65* *Семейного кодекса РФ).*

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ

Ст.156 УК РФ

*Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.*

1. **Информирование о детском травматизме, его предупреждении и профилактике**

Детский травматизм - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них. Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 –х направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;

2.Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Способы профилактики зависят от возраста ребенка. Маленького ребенка нужно оберегать от опасных предметов, не выпускать из вида.

**Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:**

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;

- падение с кровати, окна, стола и ступенек, выпадение из окон;

- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);

- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);

- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Также выделяют травматизм на дороге, водный травматизм, падения, порезы.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

1. **Контактная информация.**

**1. Службы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района в городе Твери**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Твери

32-09-62

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Пролетарского района в городе Твери 42-38-78

Прокуратура Пролетарского района города Твери 42-11-69

ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Твери 42-71-13

Дежурная часть УМВД России по г. Твери 42-23-10

ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» г. Твери

(опека и попечительство) 78-19-66

(отдел семейной политики) 78-19-96

ГБУ «Тверской КЦСОН», отделение по работе с семьей и детьми 78-21-57

ГКУ ТО «Центр занятости населения» г. Твери – 34-77-69

ГБУЗ ТО «Клиническая детская больница №2» - 42-45-02

ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г. Тверь) 44-43-55, 42-25-48

Центр «Семья» 69-08-90

**2. Оказание психологической и иной медицинской помощи**

**Центр социально-психологической помощи «Доброе слово»** по адресу:

г. Тверь, ул. Склизкова, д.52а, помещение 17. Телефон: 43-23-00

- оказание социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям путем проведения индивидуальных и групповых консультаций.

**Отделение медико-профилактической помощи для детей и подростков** (детско-подростковое отделение) по адресу: г. Тверь, [Перекопский пер., д.13.](http://tverond.ru/Pages/SLD_Doehat.htm) *(остановка "3 городская больница").* Телефон: 55-51-95

- оказание специализированную лечебно- диагностической, психологической и реабилитационной помощи:

 - детям и молодежи с зависимостью от психоактивных веществ;

 - имеющим склонность к их периодическому употреблению;

 - с патологическим влечением к азартным играм,

 - их родителям или другим законными представителями;

 - а также несовершеннолетним и молодежи, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**ГБУ «Тверской КЦСОН»** по адресу: г. Тверь, ул. Склизкова, д.48.

Телефон: 78-21-57

- оказание социально-психологической помощи детям, подросткам, их родителям путем проведения индивидуальных консультаций

**Центр Суицидальной Превенции ГБУЗ ТО «ОКПД» по адресу: г. Тверь, ул. А. Ульянова, д. 9/1**

Телефон: 50-21-71

-имеющие суицидальные мысли, угрозы, попытки;

- находящиеся в соматическом стационаре (травматология, реанимация, токсикология) после суицидальной попытки;

- получившие основной курс лечения в психиатрическом или соматическом стационаре после суицидальной попытки и нуждающиеся в адаптации к обычной жизненной обстановке;

- попавшие в любую острую психотравмирующую (стрессовую) ситуацию;

- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (семейной, бытовой) и  нуждающиеся в совете опытного психолога.