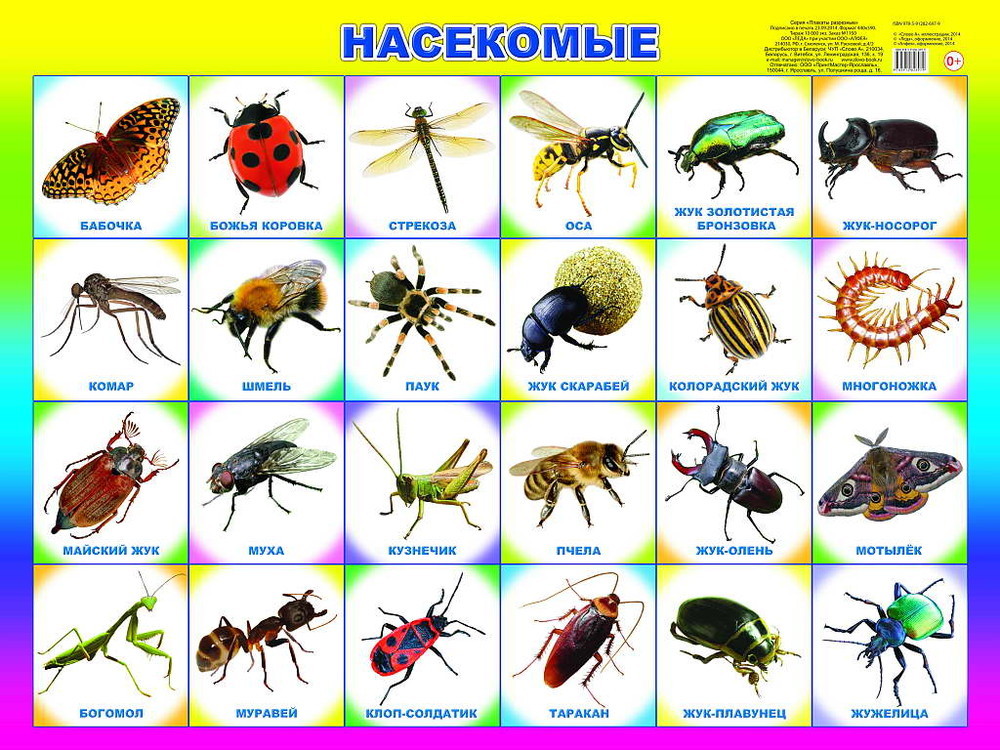
**Рекомендации родителям**

**На тему: «Насекомые»**

**Задание 1.**

Вспомните с ребенком все о насекомых. Побеседуйте о полезных насекомых (пчела, муравей, божья коровка) и о вредных насекомых (муха, бабочка-белянка, комар). Выясните, знает ли ваш ребенок, почему осенью насекомые исчезают.



**Задание 2.**

**Выполните с ребенком упражнения:**

Упражнение «Назови ласково». Паук – паучок. Комар-комарик и т.д.

Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова

У пчелы…………….. лапки,………….голова

У таракана……………..лапки,…………голова

У паука--------------------лапки,,……………голова

Упражнение «Считай и называй».

1 муравей, 2 муравья,3,4,5 муравьев.1 пчела,2, 3,4,5 пчел. 1 муха,2,3.4.5 и т.д.

**Задание 3.  
Прочитай – перескажи.  
Текст для пересказа**

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

Если летом пела, зимой пляши.

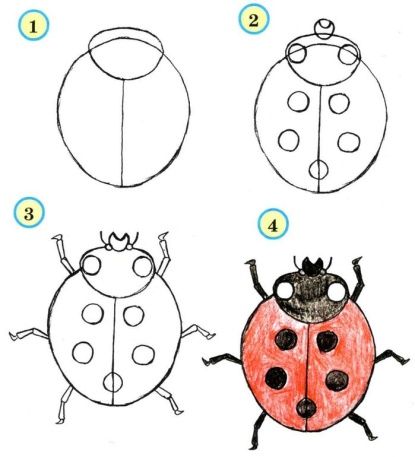
Л. Толстой

**Вопросы:**

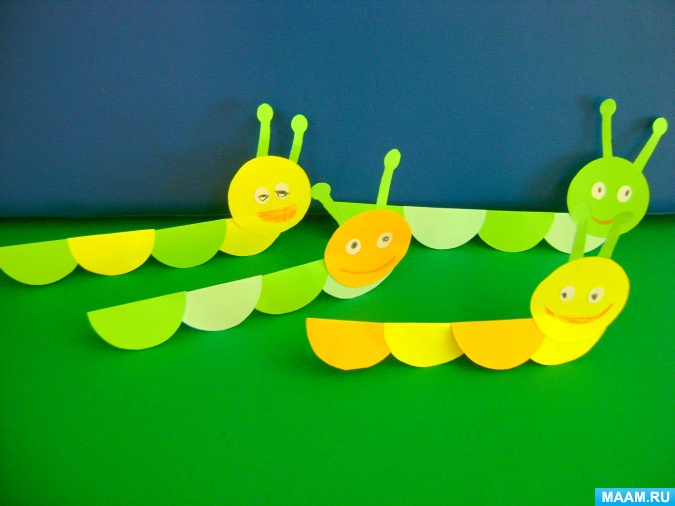
Что случилось у муравьев осенью? Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом? Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



**Задание 4.   
Нарисовать божью коровку.  
**

**Лепка «Стрекоза»  
**

**Аппликация «Гусеница»  
  
**