

**Тема «Посуда»**

Родителям рекомендуется:

\*рассмотреть вместе с ребенком посуду – кухонную, столовую, чайную;

\*показать, где хранится посуда дома (в шкафу, в буфете, в серванте, в столе;

\*рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу, и из которой едят;

\*сравнить посуду (большие ложки и маленькие; мелкие тарелки и глубокие);

Разучите с ребенком пальчиковую игру:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

*(хлопки в ладоши)*

Чашку, чайник, ковшик, ложку,

И большую поварешку.

(*загибаем поочередно пальцы)*

Мы посуду перемыли,

*(одна ладонь скользит по другой)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

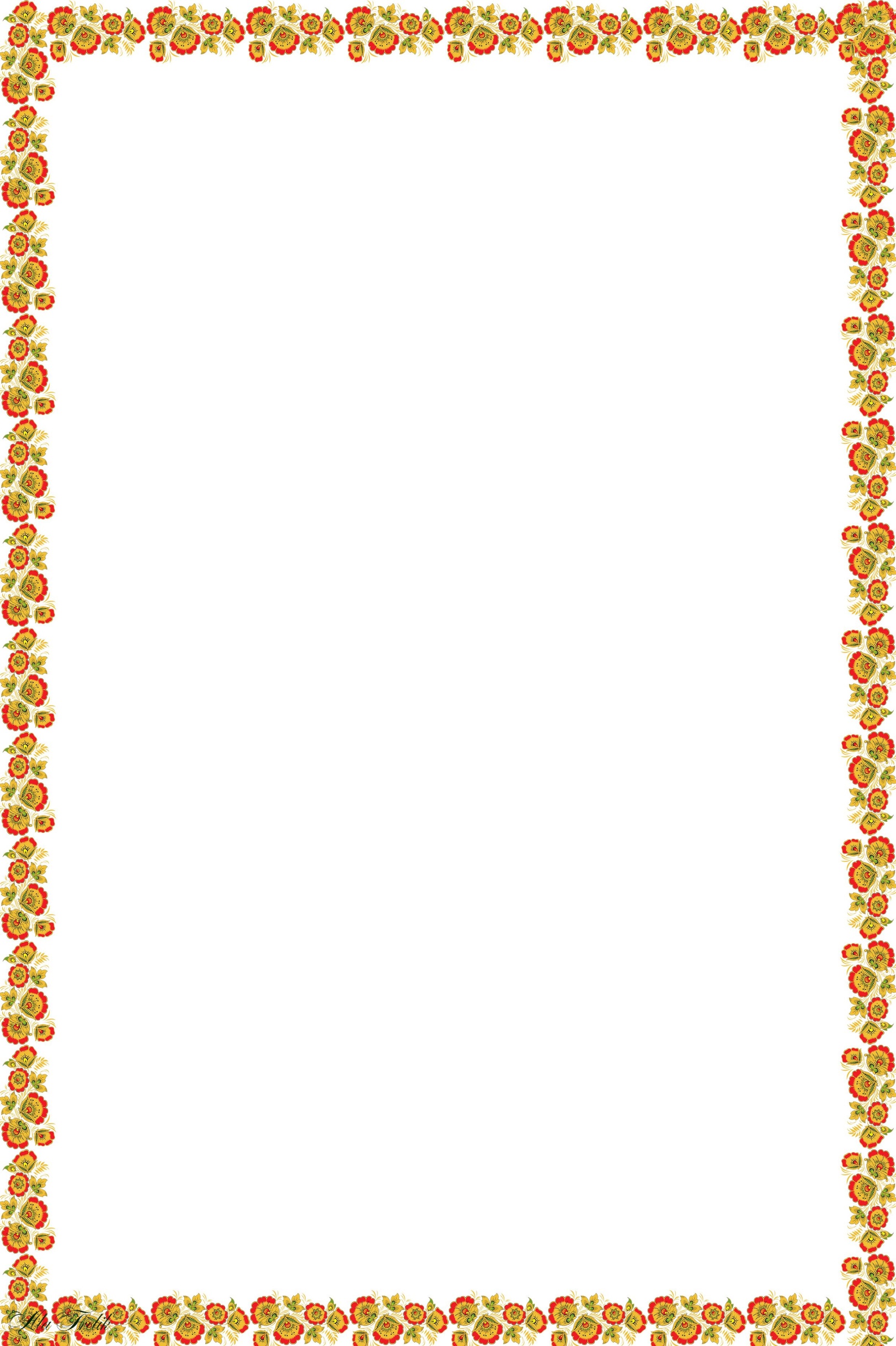
Ложку мы чуть-чуть сломали-

Так мы маме помогали.

(*загибают поочередно пальчики).*

Для более эффективного усвоения новой информации об окружающем мире, можно использовать готовые наклейки, которые продаются в книжном магазине: изобразите на листе бумаги стол, затем ребенок «накрывает на стол» - приклеивает наклейки изображением посуды.

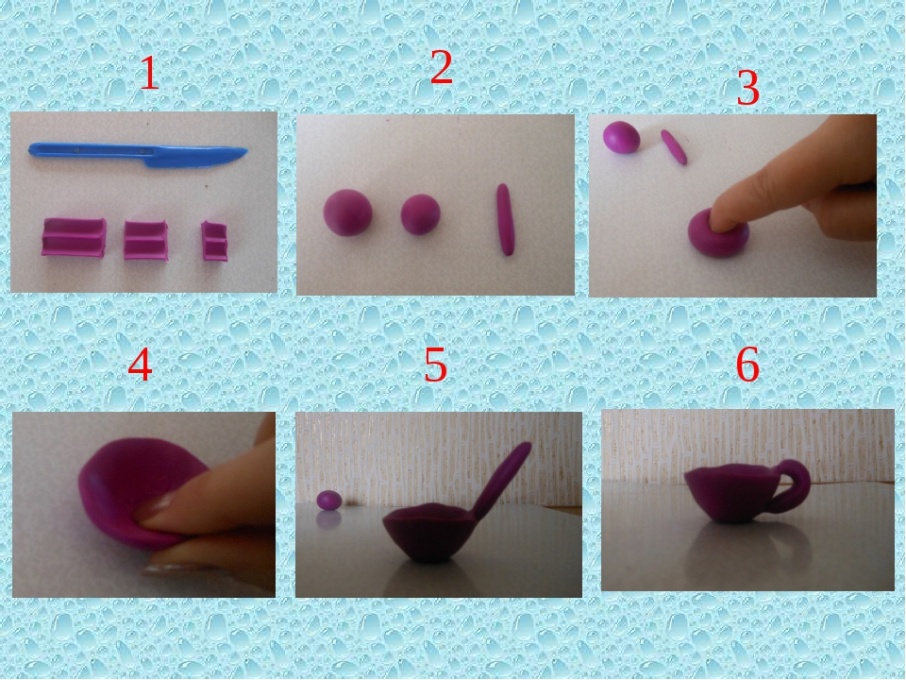




***Лепка.***

**Чашка.**

Материалы: пластилин, стека.



***Рисование.***

**1**.**Тарелка** (рисование пальчиками).

Материалы: краски, шаблон (см. приложение 1), тряпочка.

В пустые кружки на шаблоне тарелки поставить отпечаток пальчика, затем раскрасить тарелку по желанию.

**2.Кастрюля.** (рисование по точкам).

Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 2).

Обведите с ребенком рисунок по точкам, затем раскрасьте по желанию.

**3.Конструирование**

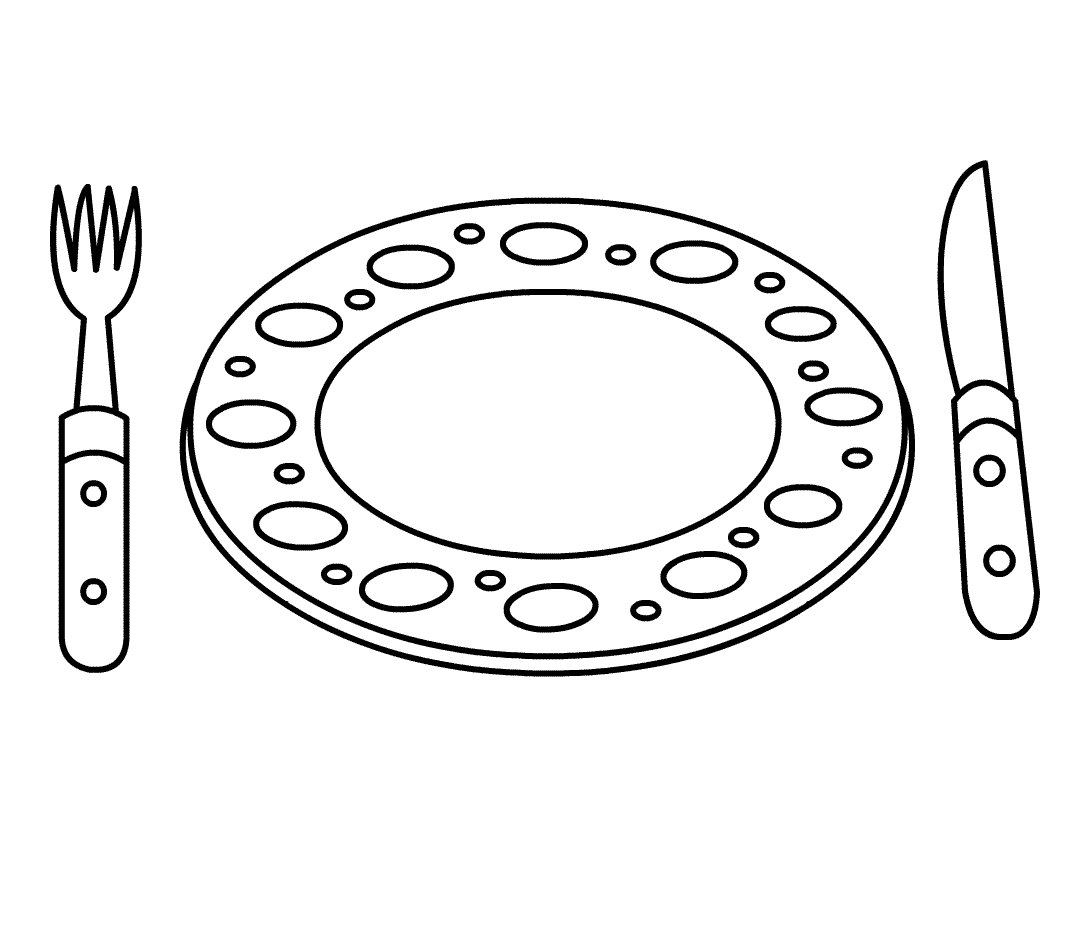
**Полочка для посуды.**

Материалы: кубики, схема (см. приложение 3).

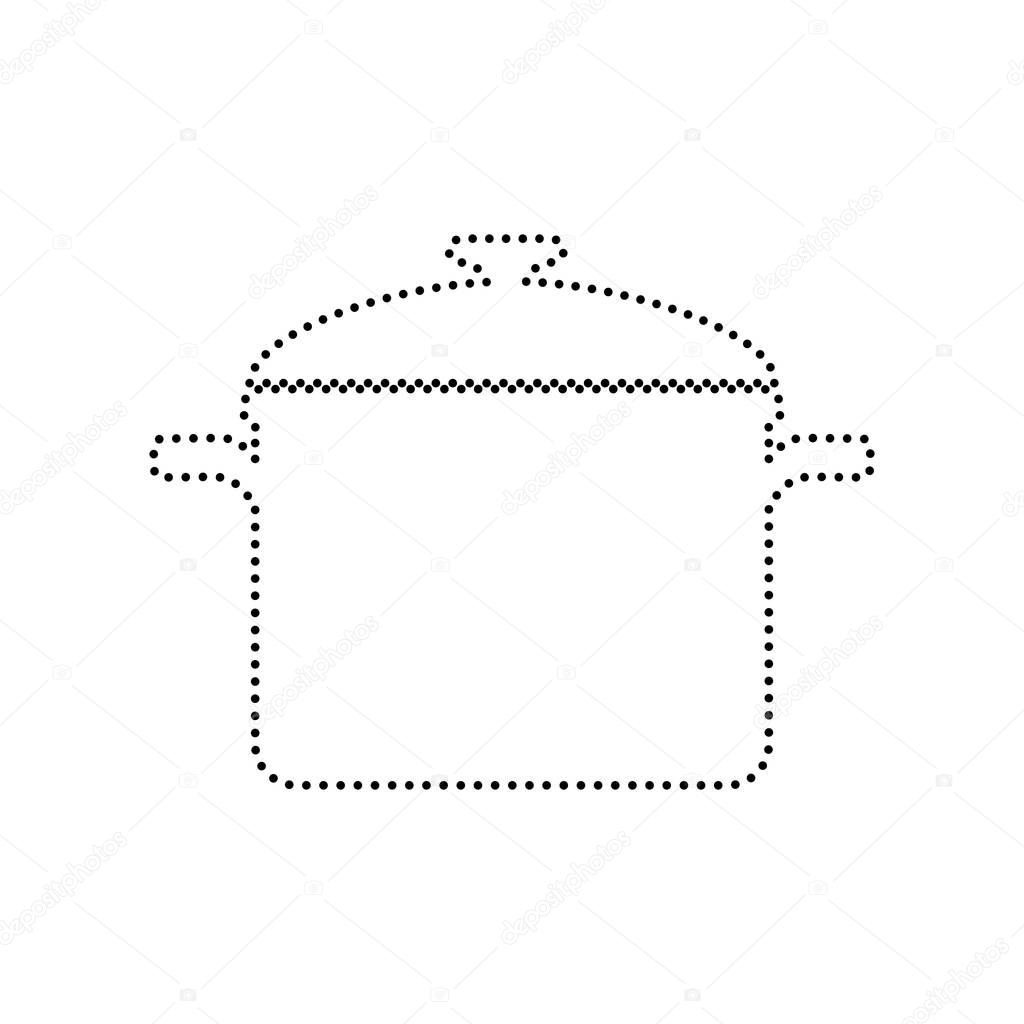
Постройте с ребенком по схеме полочку для посуды, постройку обыграйте.



Приложение 1.



Приложение 2



Приложение 3

