**Тема «Дом»**

Родителям рекомендуется:

\*побеседовать с детьми о доме, в котором вы живете, о комнатах

их назначение;

\*расскажите о частях дома (балкон, стена, крыша и т.д.);

\*рассмотрите иллюстрации различных построек (многоэтажный дом, деревенский дом, и т.д.);

Разучите с детьми пальчиковую игру:

Пол *(кисти рук на столе ладонями вниз),*

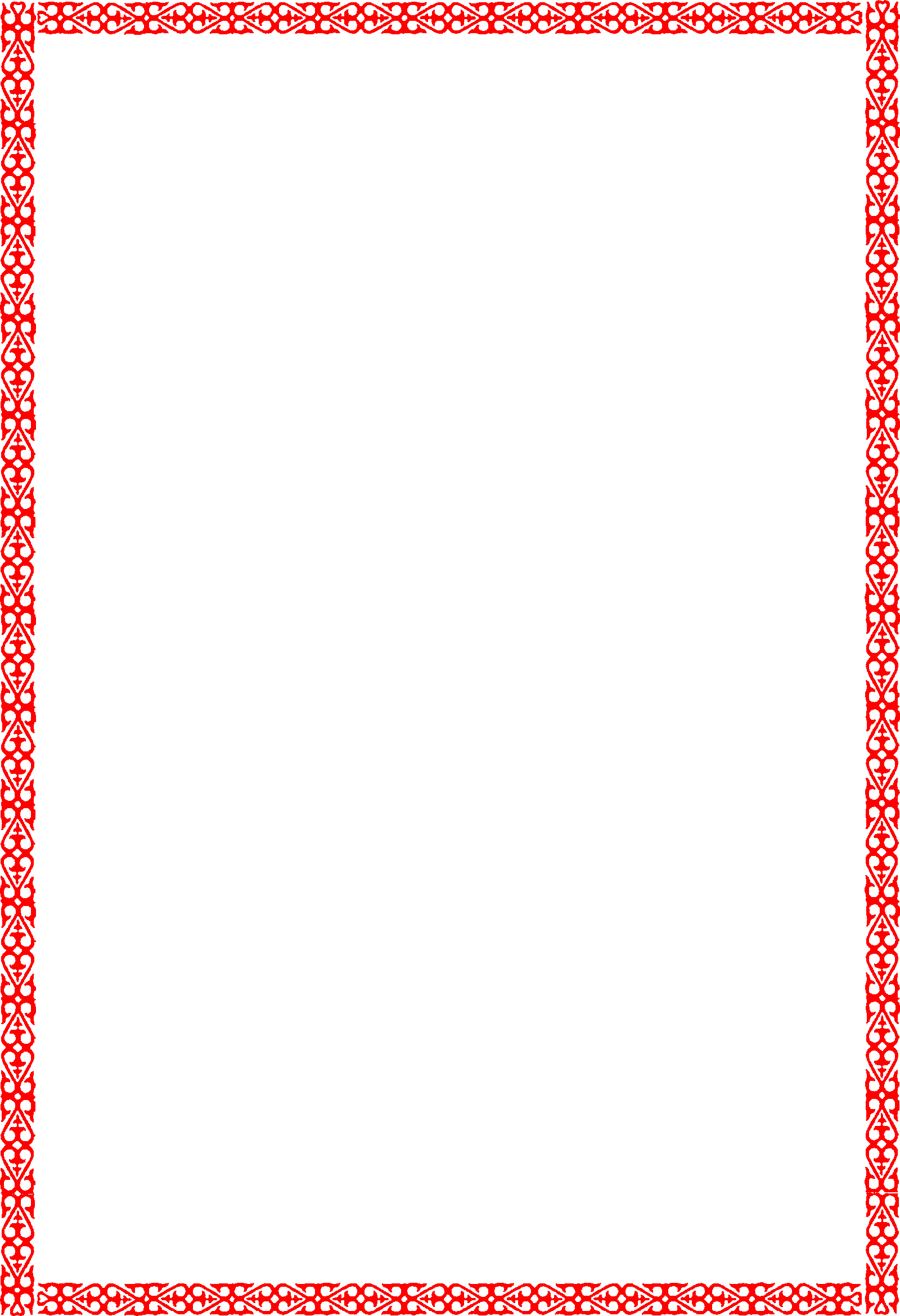
Две стены *(ладони поставить ребром),*

Потолок *(кисти рук над стол ладонями вниз),*

Сверху крыша-уголок *(изобразить уголок, сложив ладони над столом).*

Для более эффективного усвоения новой информации об окружающем мире, можно использовать готовые наклейки, которые покупаются в книжном магазине: ребенок на листе бумаги «строит город» - приклеивает наклейки с изображением различных построек.



 ***Лепка.***

**Домик.** (пластилинография).

Материалы: пластилин, шаблон (см. приложение 1).

Выполните с ребенком задание, используя технику пластилинография-

ребенок размазывает пальчиком небольшие кусочки пластилина по рисунку, стараясь не заходить за контур.



***Рисование.***

**1.Домик** (раскраска).

Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 2).

Раскрасьте с ребенком рисунок.

**2.Домик** (рисование по точкам).

Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 3).

Обведите с ребенком рисунок по точкам, затем раскрасьте

по желанию.

***Конструирование.***

**Дом.**

Материалы: Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш,

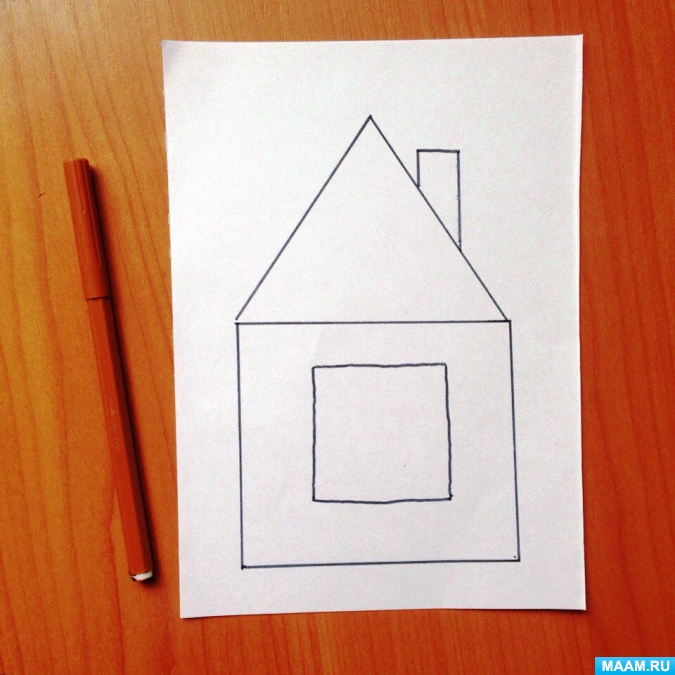
схема (см. приложение 4).

Вырежьте из цветной бумаги детали, а затем вместе с ребенком

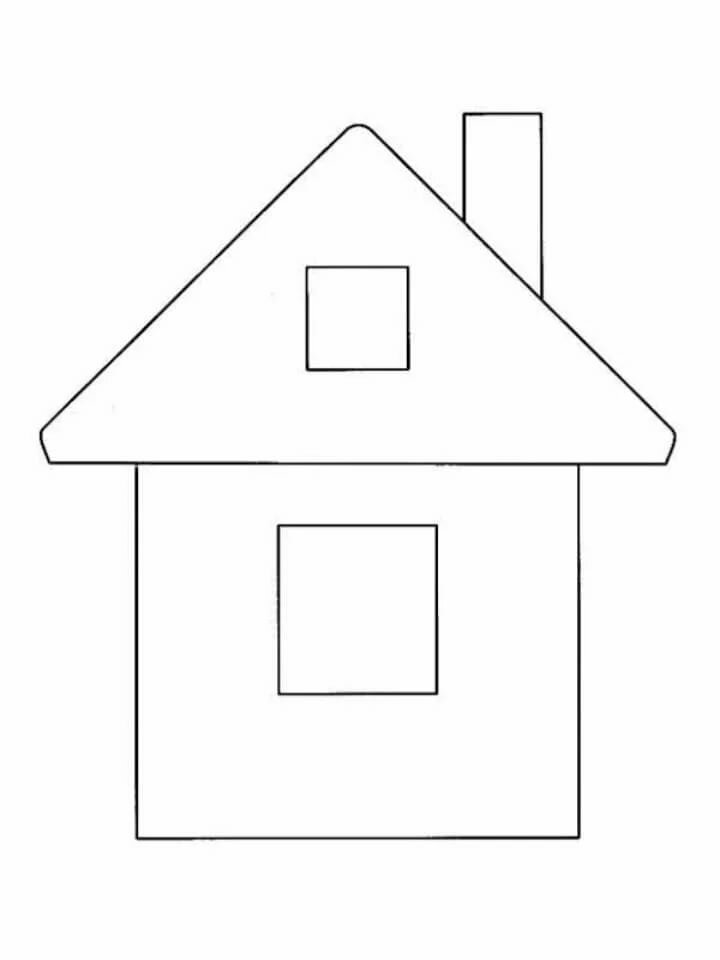
накладывайте их на схему.



Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.

