**Тема «Дом»**

 Родителям рекомендуется:

 \*побеседовать с детьми о доме, в котором вы живете, о комнатах

 их назначение;

 \*расскажите о частях дома (балкон, стена, крыша и т.д.);

\*рассмотрите иллюстрации различных построек (многоэтажный дом, деревенский дом, и т.д.);

 Разучите с детьми пальчиковую игру:

Пол *(кисти рук на столе ладонями вниз),*

Две стены *(ладони поставить ребром),*

Потолок *(кисти рук над стол ладонями вниз),*

Сверху крыша-уголок *(изобразить уголок, сложив ладони над столом).*

Для более эффективного усвоения новой информации об окружающем мире, можно использовать готовые наклейки, которые покупаются в книжном магазине: ребенок на листе бумаги «строит город» - приклеивает наклейки с изображением различных построек.

 

 ***Лепка.***

 **Домик.** (пластилинография).

 Материалы: пластилин, шаблон (см. приложение 1).

Выполните с ребенком задание, используя технику пластилинография-

ребенок размазывает пальчиком небольшие кусочки пластилина по рисунку, стараясь не заходить за контур.



 ***Рисование.***

 **1.Домик** (раскраска).

 Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 2).

 Раскрасьте с ребенком рисунок.

 **2.Домик** (рисование по точкам).

 Материалы: цветные карандаши, шаблон (см. приложение 3).

 Обведите с ребенком рисунок по точкам, затем раскрасьте

по желанию.

 ***Конструирование.***

 **Дом.**

Материалы: Материалы: цветная бумага, ножницы, карандаш,

 схема (см. приложение 4).

 Вырежьте из цветной бумаги детали, а затем вместе с ребенком

накладывайте их на схему.

 

Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.

