**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад № 39**

**за 2017 - 2018 учебный год**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад № 39 г. Твери регулиру-ют следующие нормативные документы и локальные акты:

· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

· Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образователь-

ной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от

14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательных организаций»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324

от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию";

 Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион-

ной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной органи-

зации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федера-

ции от 10.07.2013 г. № 582.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информа-

ции о состоянии развития организации на основе анализа показателей, уста-

новленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготов-

ка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

· получение объективной информации о состоянии образовательного процес-

са в образовательной организации

· выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

· установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

· образовательной деятельности;

· системы управления организацией;

· содержания и качества образовательного процесса организации ;

· качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-нформационного

обеспечения, материально-технической базы;

· функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

· планирование и подготовку работ по самообследованию;

· организацию и проведение самообследования;

· обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

· рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции кото-

рого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функ-

ций:

· *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцени

ваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

· *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений

состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснован-

ных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

· *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления

отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает

во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

· пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продук-

тов деятельности и т.п.)

· активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**I. Аналитическая часть.**

***1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-***

***правовое обеспечение образовательной деятельности.***

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 яв-

ляется муниципальным учреждением дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 39 расположено по адресу: г. Тверь, ул. Седова, д. 5в.

Учредитель ДОУ - Управление образования администрации города Твери,

лицензия на право образовательной деятельности: серия А № 289380 выда-

на 29.12.2007 года. Юридический адрес: г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.11.

МБДОУ детский сад № 39 осуществляет свою образовательную, правовую

и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федераль-

ным государственным образовательным стандартом дошкольного образо-

вания (ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с

№ 39 работает в режиме учебного заведения с 1961 года (корпус № 1), а с

2006 года был присоединен корпус № 2, в 2000 году получил статус

юридического лица, регистрационное свидетельство № Г-391-00 от

29.02.2000 г.

В ДОУ функционирует 9 групп, из них:

7 групп – общеразвивающие;

2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом дошко-льников и видом МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинских докумен-

тов, личных заявлений родителей, направлений ПМПК, наличия свободных мест. При приеме детей в МБДОУ детский сад № 39 заключаются договора с родителями.

МБДОУ детский сад № 39 работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного формирования ДОУ, а именно:

- пятидневная неделя;

- длительность работы ДОУ – 12 часов;

- режим работы групп с 7.00 до 19.00.

***1.2. Система управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным за-

коном «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с

соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

Ø Общее собрание работников;

Ø Педагогический Совет;

Ø Попечительский Совет родителей

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий –

Тимощенко Наталья Александровна.

Стаж педагогической работы – 23 года, в должности руководителя 8 лет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива,

Попечительского Совета родителей являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения

и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответ-

ствующих положениях.

***1.3.Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинских

документов, личных заявлений родителей, направлений ПМПК, наличия

свободных мест. При приеме детей в МБДОУ детский сад № 39 заключаются

договора с родителями.

 Общее количество групп – 9, в том числе 7- общеразвивающей направлен-

ности, 2 – компенсирующей направленности.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 215 детей.

МБДОУ детский сад № 39 осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления г. Твери,

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

***1.4. Организация учебного процесса.***

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически

обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечиваю-

щих получение образования, соответствующего государственным стандар-

там.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная

программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ

в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на

положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство»

под редакцией В.И. Логиновой, Т. И. Бабаевой и направлена на решение

следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том

числе их эмоционального благополучия)

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуаль-

ных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных,

интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной

деятельности.

В ДОУ разработана и используется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, базирующаяся на программе С.Г Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» (коррекционные группы)

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет -

детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают

оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, позна-

вательного и социального развития детей.

В ДОУ имеется: 9 групповых помещений, 5 спален, 4 теневых навесов на прогулочных участках. В наличии: методический кабинет, 2 музыкально - физкультурных зала, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), 2 спортивных площадки, кабинет учителя-дефектолога, учителя- логопеда, изостудия.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музы-

кальный центр, магнитофоны, телевизор, видео и аудио материалы для рабо-

ты с детьми и педагогам.

Занятия начинаются с 8.50 часов.

Продолжительность занятий:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены

перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% вре-

мени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и вклю-

чает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от соци-

ального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром и медсест-

рой из МУЗ ГДБ № 3 поликлиника № 2, которые наряду с администрацией и

педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических

норм, режим и качество питания воспитанников.

***Динамика состояния здоровья воспитанников,***

***меры по охране и укреплению здоровья.***

 Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости

детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской служ-

бой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

В 2016 - 2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского

сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей

становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной

работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обуче-

ния в целом.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 3 % воспи-

танников, со 2-ой группой здоровья - 96 %, с 3 - ей группой здоровья – 1%. Количество часто болеющих детей уменьшилось на 20 %. Выше перечислен-

ные данные свидетельствует об эффективности в системе работы.

С целью изучения состояния здоровья воспитанников в МБДОУ д/c № 39

проводится медицинская диагностика, результаты показывают, что в целом

динамика здоровья детей положительная.

 ***Обеспечение безопасности учреждения.***

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного

Процесса, соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерарации (утв.постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390), нормативно-правовыми актами.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно -

образовательного процесса.

· Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответствен-

ные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охра-

ны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприя-

тия по эвакуации учащихся и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопас

ности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-

транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице,

воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с

ведением журнала общественного контроля.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления

изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг

с использованием тревожной кнопки;

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется

силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурства администрации и сотрудников ДОУ с 7-00 до 19-00

· Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения

теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственно-го лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объек-

та, паспорт антитеррористической защищенности.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопас-

ности.

***Организация питания.***

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-днев-

ным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми

лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реали-зующем общеобразовательные программы дошкольного образования , с

12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно- эпидемиологическими пра-

вилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Контроль организации питания детей в Детском саду № 39 осуществляется

медицинской сестрой и заведующим.

Основные принципы рациональной организации питания:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-необходимое количество приемов пищи в день;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдель-ные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время

еды.

***Кадровый потенциал.***

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 25

Администрация: заведующая – 1.

Старший воспитатель - 1;

Специалисты – 7,

Воспитатели - 18.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотруд-

ников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттеста-

ции, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Многие педагоги приняли участие в конкурсах разнообразного уровня

(«Воспитатель года», «Тверская звездочка», «Веселые старты», «Лучший

участок детского сада»).

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастер-

ства и развития творчества педагогов через непрерывное образование

и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов,

семинаров-практикумов.

***Мониторинг образовательного процесса.***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежу-

точных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на

основании Федерального государственного образовательного стандарта к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного обра-

зования, был проведен мониторинг освоения основной общеобразователь-

ной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также

уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует воз-

возрасту.

 ДОУ имеет необходимую материально - техническую базу и предметно-

пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного

развития детей.

Для полноценного *физического развития,* охраны и укрепления здоровья

детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет

для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной

активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* функционирует музыкальный

зал, центр творчества в группах.

Для *познавательного и речевого развития* в ДОУ уголок по правилам дорож-

ного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр

книги.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в груп-

пах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности де-

тей.

*Для коррекционной деятельности* в ДОУ оборудован кабинет учителя-дефек-

толога и кабинет учителя- логопеда.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятель-

ности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для

познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального разви-

тия, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно - ролевых

игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие

развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефек-

тов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

 В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соот-

ветствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на

на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для

подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все фун-

кции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулиро-

вание, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми

изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптима-льного результата.

 *Образовательный процесс* в ДОУ осуществляют: заведующая, старший

воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

*Медицинское сопровождение* образовательного процесса обеспечивает врач,

медицинская сестра.

*Коррекционную работу* в ДОУ учитель-дефектолог, учитель-логопед.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

**Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников**

**за 2017 - 2018 учебный год**

         На 2017 – 2018 уч. г. были определены следующая

**цель**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, обеспечение всестороннего развития каждого ребенка с учетом его психического здоровья, физического и интеллектуального развития через качественную организацию образовательного процесса.

В ходе реализации поставленной цели и основного направления деятельности детского сада решалась ***задача:*** повышение качества работы по развитию познавательно- речевой активности дошкольников, связной речи и речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы.

     Реализация программных требований способствовала накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию познавательно – речевых навыков и умений детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Достижению этих результатов способствовали мероприятия:

***Организационно – педагогические:***

 - смотр – конкурс «Лучшая развивающая среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой».

 - выставка детских рисунков «Краски осени»

 - выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»

 - создание речевых альбомов «Любимый литературный герой»

 - речевой досуг – викторина «Русские народные сказки»

 - участие в муниципальных конкурсах «Живое слово», «Математическая викторина»

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:***

 - консультации:

 «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста» (старший воспитатель);

 «Формирование культуры речи у старших дошкольников» (Дмитриева О.А., учитель - логопед);

 «Совершенствование творческого рассказывания детей» (гр. «Ромашка»);

 - семинар: «Чтение художественной литературы как средство развития речи детей дошкольного возраста» (старший воспитатель, гр. «Колокольчик»);

- мастер – класс: «Разучивание стихов на разных возрастных этапах с помощью мнемотаблиц» Каширина И.В., гр. «Одуванчик»);

 - открытый просмотр занятия по развитию речи в подготовительной группе «Василек»

***Методические мероприятия:***

- разработка методических рекомендаций к созданию речевых альбомов;

- подготовка методических материалов «Особенности развития коммуникативных способностей детей средствами художественной литературы в разных возрастных группах»;

- разработка положения о проведение смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»

***Мероприятия по созданию материально – технических условий:***

- пополнение развивающей среды групп по данному направлению

***Работа с родителями:***

- адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми

***Совместная деятельность с образовательными учреждениями:***

- круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»

В ноябре состоялся педагогический совет по теме: **«Детская художественная литература – средство речевого развития детей дошкольного возраста»**

**Решением** педагогического совета явилось следующее:

1. Активизировать работу по ознакомлению детей с художественной литературой, используя разнообразные методы и приемы

2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки.

3. Запланировать и провести мероприятия (праздники, литературные вечера) посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг

4. Подготовить и провести мини – семинар для молодых педагогов на тему «Анализ художественного произведения»

5. В работе с родителями чаще использовать активные формы взаимодействия: литературные викторины, совместные проекты, конкурсы, анкетирования

В период с контроль с 20.11.17 по 29.11.17 г. был проведен тематический контроль по теме: **«Использование художественной литературы с целью речевого развития дошкольников**» рабочей группой в составе: заведующий МБДОУ - Тимощенко Н.А.; старший воспитатель – Колишева Е.А.; учитель – логопед – Дмитриева О.А.

Тематический контроль включал следующий ***вопросы***:

1. диагностика речевого развития детей в соответствии с программными требованиями;

2. оценка эффективности используемых воспитателями методов и приемов работы с деть-ми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению;

3. анализ планирования работы с дошкольниками по данному направлению;

4. оценка развивающей предметной среды, условий для организации детской деятельности

 направленной на речевое развитие ребенка;

 5. изучение работы с семьей по успешной реализации данной задачи годового плана.

В ходе тематического контроля были сделаны следующие ***рекомендации***:

1. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, обогащать словарный запас детей синонимами, антонимами, эпитетами и сравнениями. Проводить индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию. Продолжать учить детей умению связно, последовательно рассказывать и пересказывать, отвечать на вопрос полным ответом, общаться между собой и со взрослыми.

 2. Продумывать при планировании другие формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей)

3. Систематически планировать и проводить тематические выставки в книжном центре группы.

4. Организовать для детей творческие мастерские для разнообразной творческой деятельности на основе художественных текстов и книг: рисование иллюстраций, лепка литературных персонажей, сочинение сказок и историй, издание книжек – самоделок, журналов, изготовление кукольного, пальчикового, теневого театра и разыгрывание знакомых художественных произведений.

5. Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах организовать взаимодействие с родителями по созданию своими руками тематических альбомов; творческих книг с содержанием сказок, стихов, загадок, рассказов собственного сочинения и иллюстраций; поделок по сказкам, сделанные совместно с родителями и детьми.

 По итогам тематического контроля и педсовета были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по развитию познавательно – речевой активности дошкольников, во всех группах ДОУ пополнилась развивающая среда.

 На 2017 – 2018 уч. г. была определена следующая ***задача****:* повышение эффективности работы по художественно – эстетическому развитию детей в разных видах изобразительной деятельности через использование традиционных и инновационных технологических подходов.

Результаты диагностического обследования показывают, что большинство воспитанников ДОУ в основном владеют основными техническими приемами рисования, в индивидуальных и коллективных работах интегрируют разные виды продуктивной деятельности, проявляют индивидуальное творчество. В ДОУ ведется художественно-эстетическая работа по развитию творческих способностей дошкольников средствами изобразительной и продуктивной деятельности

 Достижению этих результатов способствовали мероприятия:

***Организационно – педагогические:***

 - смотр – конкурс «Лучший центр детского творчества»

 - выставка детских рисунков «Встречаем весну - красну», «Правила дорожные знать каждому положено»

- тематическая выставка детских рисунков в нетрадиционной технике «Моя планета»

- участие в муниципальном конкурсе детских оркестров «Маленькие дети – большие таланты», конкурсе «Наш детский театр и мы в нем актеры»

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:***

- консультации:

 «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности» (ст. воспитатель),

«ИЗОтерапия в коррекционной работе с детьми» (гр. «Солнышко»);

«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (гр. «Колобок»)

«Прослушивание музыкальных произведений в режиме детского сада» (муз. руководитель Евдокимова О.А.)

Мастер – класс «Различные способы рисования и моделирования» (Давыдова О.С., гр. «Ромашка» )

- Семинар – практикум «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель, гр. «Василек»);

- Открытый просмотр занятия по ИЗО в старшей группе «Одуванчик».

***Методическая работа:***

- Разработка положения о смотре – конкурсе «Лучший центр детского творчества»;

- разработка методических рекомендаций по организации ППРС в ДОУ по развитию художественного творчества

***Мероприятия по созданию материально – технических условий:***

- приобретение пособий и методической литературы по проблеме развития ху;

- пополнение развивающей среды групп в соответствии с возрастом, рекомендациями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ.

***Работа с родителями:***

- разработка анкет для родителей по данной теме

- оформление наглядной агитации в группах

- спортивный праздник

- консультация «Значения рисования для всестороннего развития ребенка – дошкольника»

***Совместная деятельность с образовательными учреждениями, учреждениями культуры:***

- Экскурсия в библиотеку детей старших и подготовительных групп

- участие в конкурсе «Тверская звездочка»

В марте состоялся педагогический Совет по теме **«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»**

 **Решением** педагогического совета явилось следующее:

 1. Продолжать осуществлять комплексный подход к художественно - эстетическому воспитанию и развитию детей, гармонично сочетая все формы организации их художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в центрах детского творчества

2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки: «Изобразительная деятельность детей».

3. Продолжить проводить выставки детских творческих работ. Организовать и провести тематическую выставку совместного творчества детей и родителей в нетрадиционной технике «Моя планета».

4. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.

5.  Использовать разнообразные формы работы с родителями.

 В период с с 19.03.18 по 28.03.18 г. был проведен тематический контроль по теме:

**«Изобразительная деятельность детей»** рабочей группой в составе: заведующий МБДОУ - Тимощенко Н.А.; старший воспитатель – Колишева Е.А.; учитель – дефектолог – Шетько Н.Ю.; педагог – психолог – Мухина М.В.; музыкальный руководитель – Евдокимова О.А.

Тематический контроль включал следующий *вопросы*:

1. Обследование уровня развития детей

2. Оценка профессиональных умений воспитателей.

3. Анализ развивающей предметной среды

 4. Оценка планирования работы.

5. Оценка форм взаимодействия с родителями.

В ходе тематического контроля были сделаны следующие ***рекомендации*:**

1. Педагогам всех групп формировать познавательный устойчивый интерес к изобразительному искусству, глубину, яркость впечатлений. Среди методических приемов, следует использовать работу со схемами, моделями, композициями из сюжетных картинок, направлять деятельность детей на развитие творческих способностей, самостоятельности, образного мышления и  продуктивного воображения.

2. Педагогам групп младшего возраста отрабатывать навык правильного владения кистью, умение изменять положение руки при выполнении разных задач. Знакомить со способами изображения простых предметов, созданию предметов разной формы.

3. Педагогам групп среднего возраста и групп компенсирующей направленности учить правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять планы (по всему листу 2 плана: небо и земля), создавать отчетливо основные формы. Использовать разные способы нетрадиционного рисования.

4. Педагогам групп старшего возраста совершенствовать умение анализировать содержание картины (композиция, форма и выразительные средства), а также углублять, уточнять знания, полученные в жизненном опыте ребенка. Развивать умения строить композицию рисунка: передний, задний план. Расширять и обогащать знания детей об искусстве России.

Учить создавать образ по мотивам народных игрушек, предметов. Развивать эстетический вкус и восприятие прекрасного.

 5. В календарном планировании отражать самостоятельную художественно - творческую деятельность детей, индивидуальную работу по развитию и отработке технических навыков и развития творческих способностей***.***

6. Продолжить работу по оснащению центров детского творчества. Дополнить материалами, пособиями и принадлежностями соответствующими возрасту и осо-бенностям детей данной группы.

7. Использовать разнообразные формы и методы работы с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания детей.

 В течение года проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки. Дети участвовали в различных конкурсах. Привлекались родители к совместному творчеству. В процессе внедрения образовательных проектов педагоги создали широкие возможности для развития у детей художественного вкуса, для творческого самовыражения.

На 2017 – 2018 уч. .г. были определены следующая ***задача*:** повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников через сложившуюся в саду систему физкультурно – оздоровительной работы. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.

В дошкольном учреждении проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В начале учебного года воспитателями, медицинской сестрой было проведено обследование физического развития детей. В соответствии с его результатами и результатами обследования детей на конец прошлого учебного года намечен план по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Сюда входило создание условий для двигательной активности (в т.ч. соблюдение физкультурно-оздоровительного режима), организации рационального питания, системы закаливания воспитанников.

Двигательный режим дня  в детском саду включает в себя:  подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику,  физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки,  оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. В организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие способности.

***Организационно – педагогические:***

- выставка детских рисунков «Зимушка - зима»

- конкурс поделок «Зимняя книга сказок»

- участие в Спартакиаде детских садов Заволжского р-на «Веселые старты», Квестигре «Юные следопыты»

- конкурс «Лучший новогодний интерьер»

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:***

 - консультации: «Планирование и организация спортивных игр» (инструктор по физической культуре Барменкова М.А.)

- «Основы безопасности и ЗОЖ» (гр. «Теремок»)

- семинар «Организация двигательной активности на прогулке» (Барменкова М.А.)

- открытый просмотр «Организация двигательной активности детей во время прогулки» в старшей группе «Тюльпанчик»

***Методическая работа:***

- подготовка методических рекомендаций «Основные принципы планирования прогулки»

- выставка методической литературы по данному направлению

***Мероприятия по созданию материально-технических условий:***

- пополнение физкультурным и игровым оборудованием спортивные залы и игровые площадки ДОУ

- приобретение методической литературы по вопросам ЗОЖ и физического воспитания

***Работа с родителями:***

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

- оформление «Уголков здоровья» для родителей

В январе состоялся педагогический Совет по теме: «**Организация двигательного режима воспитанников ДОУ»**

**Решением** педагогического совета явилось следующее:

1. Совершенствовать формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми, способствующие укреплению здоровья дошкольников.

Осуществлять развитие двигательной сферы посредством физкультурных занятий, подвижных спортивных и игр – развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ

2. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки.

3. В целях уточнения методический знаний и обогащения методической копилки воспитателей инструктору по физической культуре подготовить печатный материал по теме «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах. Приёмы руководства подвижными играми»

4. Музыкальным руководителям включить в план работы проведение развлечений по формированию здорового образа жизни.

5. Провести в рамках Школы молодого воспитателя консультацию для молодых специалистов «Методики проведения утренней гимнастики».

6. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

7. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей подготовить материал для заочного консультирования родителей по теме педагогического совета.

С 17.01.18 по 24.01.18 г. был проведен тематический контроль по теме: **«Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада*»*** рабочей группой в составе: заведующий МБДОУ - Тимощенко Н.А.; старший воспитатель – Колишева Е.А.; ст. медсестра – Помелова О.А.; Барменкова М.А. – инструктор по физической культуре

Тематический контроль включал следующий *вопросы*:

1. Обследование двигательных навыков детей.

2. Оценка профессионального мастерства воспитателей, эффективность используемых ими методов и приемов работы с детьми по организации и проведению подвижных игр.

3. Создание условий в группе для физического воспитания дошкольников.

4. Планирование работы с детьми по организации двигательной активности,

5. Работа с родителями

 В ходе тематического контроля были даны следующие ***рекомендации*:**

1. Использовать разные виды деятельности (физкультурные занятия, подвижные,

спортивные и игры – развлечения на воздухе) для развития двигательной сферы и сохранения здоровья детей.

2. Инструктору по физической культуре, воспитателям групп систематически осуществлять планирование дифференцированной индивидуальной работы с детьми разного уровня двигательной активности, добиваться правильности выполнения упражнений.

3. Педагогам всех групп регулярно проводить с детьми двигательные игры в условиях ограниченного пространства.

4. Пополнить физкультурные уголки недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Для  расслабления и отдыха детей предусмотреть уголки уединения.

5. Постоянно размещать информацию для родителей по физическому развитию. Пополнить группы методической литературой, наборами картин с зимними, летними видами спорта, основными видами движений и пр.

***Финансирование***

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реали-

зацию задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образова-

тельных программ дошкольного образования по текущим расходам на опла-

ту труда и начисление на заработную плату, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно- образова-

вательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, дидак-

тических игр и игрушек, мебели, оргтехники, канцелярских товаров и прочие

расходы.

**Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования

к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспи-

тательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и

психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентиро-

ванной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

**Главная цель ДОУ**: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового,

разносторонне – развитого счастливого человека.