**Сюжетно-ролевая игра**

**«Туристическое агентство. Поездка в Сочи на Олимпийские объекты»**

Воспитатель: Трешкина О.В.

Возраст участников: 5-6 лет.

Количество участников: большинство детей группы.

**Цель:**

-Раскрытие специфики работы туристического агентства.

-Углубление знаний детей об окружающем. Формирование понятий о том, что на нашей планете много разных стран и континентов.

- научить налаживать и регулировать контакты в совместной игре;

- научить до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий;

- способствовать обогащению игры новыми решениями (участие взрослого в игре, изменение атрибутики и хода игры);

- создать условия для творческого самовыражения;

- научить налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать, соблюдать правила игры;

- развить эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий;

- ознакомить с профессиями;

- вызвать познавательный интерес к путешествиям,

- формировать желание заботиться о своем здоровье, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

-воспитывать у детей желание трудиться;

-контролировать свое поведение и поступки товарищей;

- правильно оценивать результаты деятельности, умение распределять роли;

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;

- формировать умение изменять свой замысел в соответствии с предложениями других;

- воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре.

**Предварительная работа:**

-беседы здоровье, спорте, здоровым образом жизни;

- знакомство с понятием Олимпийские игры, местом где проходили Олимпийские игры в России – городом Сочи;

- рассматриванием картин со странами;

-знакомство с различными континентами;

-знакомство с достопримечательностями (семью чудес света) стран.

**Оборудование:**

Глобус, игрушечный телефон, карта мира, билеты на поездку, путёвки, паспорта, игрушечный компьютер, книги, папка с разными странами.

**Ход игры**

Дети в группе.

**Воспитатель**: Ребята, какое сейчас время года? (Зима)

Правильно, зима! На улице холодно и так хочется куда-нибудь отправиться путешествовать.

**Воспитатель**: Ребята, а на чём можно путешествовать? (На самолете, поезде, пешком, на автобусе и т. д.)

**Воспитатель**: Ребята скажите, а чтобы попасть в другую страну или на другой континент, нам, куда нужно обратится? (Правильно, в туристическое агентство).

*Дети распределяют роли между собой.*

Так давайте с вами отправимся туда. На чём мы с вами отправимся в туристическое агентство. (На автобусе, на машине, пешком)

Идём по дороге в туристическое агентство.

Туристическое агентство «……………………»

**Рекламный агент**: На протяжении многих веков люди стремились совершить кругосветное путешествие. Кто на лошадях и верблюдах, кто на морских судах, а кто-то просто пешком. Наше туристическое агентство предлагает совершить путешествие на сверхскоростном самолете, поезде, совершить автотур. Вы сможете увидеть все страны и континенты, встретится с животными нашей планеты, увидеть красоту нашей планеты. Приобретайте путевки в нашем агентстве.

**Воспитатель**: Ребята, а куда бы мы свами хотели поехать? (Египет, Азию, Америку, Африку).  А давайте посмотрим, что нам вообще предложат в агентстве.

**Рекламный агент**: Посмотрите наш каталог, может вас, что-то заинтересует!

(Ребята смотрят каталог).

**Воспитатель**: Вы знаете, мы придерживаемся здорового образа жизни и очень любим заниматься спортом. Мы хотели бы совершить поездку в какое-нибудь место, связанное со спортом.

**Рекламный агент**: Мы можем предложить вам поездку в город Сочи, в котором проходили Олимпийские игры. Там множество спортивных объектов, замечательные гостиницы. Это очень красивый город.

**Воспитатель**: Хорошо, мы согласны, но хотим приобрести у вас только коллективную путёвку в Сочи. У вас есть такая?

**Рекламный агент**: Проходите к нашему оператору. Он вам подберет нужный вариант.

**Оператор**. Сейчас посмотрим, минуточку, да есть. Вам повезло, вылет состоится сегодня, но вам надо поспешить, чтобы успеть на самолёт.

Давайте ваши паспорта, я начну оформлять документы. А вы пока проходите на кассу оплачивайте.

*Ребенок проходит на кассу и оплачивает поездку. Приносит чек оператору.*

**Оператор**. Вот ваши билеты на самолет. Это ваши путевки. Не забудьте свои документы. Спасибо за то, что обратились в наше агентство. Приятного путешествия.

**Воспитатель**: Ребята нам надо поспешить в аэропорт, чтобы успеть на самолёт?

Посмотрите на наш самолет уже идёт посадка, нам надо спешить.

*(Дети занимают места в самолете, согласно купленным билетам.)*

*Дети выбирают пилота и стюардессу.*

**Стюардесса**: Уважаемые путешественники, проходите, пожалуйста, занимайте свои места. Уважаемые пассажиры, пристегните ремни, наш самолет идет на взлет.

**Пилот**: обратный отсчёт 10-1, взлет.

**Стюардесса**: Уважаемые пассажиры, наш самолет приземляется в городе Сочи. Вас встречает экскурсовод. Приятного отдыха.

**Экскурсовод (воспитатель)**: Здравствуйте, уважаемые гости города Сочи. Приглашаю вас на обзорную экскурсию по местам проведения Олимпийских игр.

*Воспитатель проводит экскурсию с использованием мультимедийного экрана и проектора со слайдами.*

**Экскурсовод (воспитатель)**: А сейчас мы с вами посетим тренажерные залы, в которых тренировались спортсмены во время подготовки к соревнованиям.

*Дети проходят к тренажерам.*

**Воспитатель**: Вы можете позаниматься на тренажерах, а наши тренера вам в этом помогут.

*Дети занимаются по очереди на тренажерах, тренера следят за правильностью выполнения, техникой безопасности, регулируют очередность занятий. Остальным детям выдаются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки.*

**Экскурсовод (воспитатель)**: А еще у нас есть зал аэробики. Упражнения можно выполнять как без предметов, так и с предметами. Тренер по аэробике покажет вам, что нужно делать.

Тренер по аэробике (ребенок) показывает упражнения.

Экскурсовод (воспитатель): А теперь я вас приглашаю в зал СПА-процедур. Присаживайтесь, я прошу Вас закрыть глаза и определить по запаху продукт (апельсин, лимон, кофе, шоколад, лук, чеснок). а теперь посмотрим, правильны ли ваши ответы, какие из них полезны, а какие нет? (ответ детей) Как вы считаете, какие продукты еще полезны для нашего здоровья? (ответ детей) Садитесь поудобнее (релаксация под музыку) Реснички опускаются, глазки закрываются. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох, расслабьте ручки и ножки, почувствуйте тепло и легкость. Представьте море, либо речку или прогулку по лесу, а может быть, вы представили волшебницу-фею, которая превратила девочек в принцесс или бабочек, а мальчиков в рыцарей или принцев. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох, откройте свои глазки?

**Экскурсовод**: Вот и закончилось наше путешествие по городу Сочи. И вам пора отправляться назад в свой детский сад.

*Дети садятся в самолет.*

**Стюардесса**: Уважаемые путешественники, проходите, пожалуйста, занимайте свои места.

**Стюардесса**: Уважаемые пассажиры, пристегните ремни, наш самолет идет на взлет.

**Пилот**: обратный отсчёт 10-1, взлет.

**Стюардесса**: Уважаемые пассажиры, наш самолет приземляется в России.

**Воспитатель**: ребята вам понравилось сегодняшнее путешествие? (Да).

Вы бы хотели ещё отправится куда ни будь? (Да).