Принято Утверждаю

на Совете педагогов №\_\_\_\_ зав. МДОУ № 39

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (Тимощенко Н.А.)

 Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге МДОУ № 39**

1. **Общие положения.**
	1. Организационно-методическое руководство.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием ее развития.

 Мониторинг является частью системы управления качеством образования.

Тематика мониторинговых исследований определяется старшим воспитателем самостоятельно и согласовывается с заведующим ДОУ. Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляет старший воспитатель. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующим ДОУ.

1.2.Структура.

Рабочая группа мониторинга создается для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования; деятельность рабочей группы обеспечивается старшим воспитателем, опытными педагогами ДОУ, педагогом-психологом.

* 1. Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечивается с использованием компьютерной техники ДОУ с привлечением лиц, владеющей ею.

1. **Цели и задачи.**

 Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной

 информации о состоянии образования на уровне дошкольного образовательного

 учреждения для управления качеством образования.

 Задачи мониторинга:

 - непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в ДОУ;

 - своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе

 и факторов, вызывающих их;

 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

 - осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов

 на уровне ДОУ;

 - оценка эффективности и полноты реализаций методического обеспечения образо-

 вания.

1. **Объект мониторинга.**

 Объектом мониторинга на уровне ДОУ является возрастная группа детей, педагог,

 ребенок, а также отдельные направления образовательного процесса.

1. **Содержание мониторинга.**

Содержание мониторинга в ДОУ включает основные показатели, по которым идет

 сбор информации. Показатели определяются администрацией ДОУ в связи с особен-

 ностями данного учреждения , его традициями, статусом, реализуемыми программа-

 ми.

1. **Методы сбора, обработки, накопления информации.**

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных

 технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

 - наблюдения;

 - анализ документов;

 - посещение занятий, режимных моментов;

 - контроль знаний, умений, навыков детей;

 - анкетирование;

 - тестирование;

 - самооценка.

 Обработка и накопление материала может проводится в форме таблиц, диаграмм,

 различных измерительных шкал, в текстовой форме.