Принято Утверждаю

на Совете педагогов №\_\_\_\_ зав. МДОУ № 39

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (Тимощенко Н.А.)

Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге МДОУ № 39**

1. **Общие положения.**
   1. Организационно-методическое руководство.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием ее развития.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования.

Тематика мониторинговых исследований определяется старшим воспитателем самостоятельно и согласовывается с заведующим ДОУ. Организацию и проведение мониторинга и обработку материалов осуществляет старший воспитатель. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующим ДОУ.

1.2.Структура.

Рабочая группа мониторинга создается для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования; деятельность рабочей группы обеспечивается старшим воспитателем, опытными педагогами ДОУ, педагогом-психологом.

* 1. Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечивается с использованием компьютерной техники ДОУ с привлечением лиц, владеющей ею.

1. **Цели и задачи.**

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной

информации о состоянии образования на уровне дошкольного образовательного

учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в ДОУ;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе

и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов

на уровне ДОУ;

- оценка эффективности и полноты реализаций методического обеспечения образо-

вания.

1. **Объект мониторинга.**

Объектом мониторинга на уровне ДОУ является возрастная группа детей, педагог,

ребенок, а также отдельные направления образовательного процесса.

1. **Содержание мониторинга.**

Содержание мониторинга в ДОУ включает основные показатели, по которым идет

сбор информации. Показатели определяются администрацией ДОУ в связи с особен-

ностями данного учреждения , его традициями, статусом, реализуемыми программа-

ми.

1. **Методы сбора, обработки, накопления информации.**

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных

технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- наблюдения;

- анализ документов;

- посещение занятий, режимных моментов;

- контроль знаний, умений, навыков детей;

- анкетирование;

- тестирование;

- самооценка.

Обработка и накопление материала может проводится в форме таблиц, диаграмм,

различных измерительных шкал, в текстовой форме.