**Паспорт предметно – развивающей среды**

 **группы «Василек»**

**по состоянию на \_\_\_.09.2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития на 2014 – 2015 уч. год |
| *Центр речевого развития* | 1. Пальчиковые игры.
2. Альбом по развитию речи Володина В.С.
3. Комплексы артикуляционной гимнастики.
4. Комплексы пальчиковых гимнастик по темам.
5. Книги - игра “Веселые буквы и слова”.
6. “Азбука” А.Усачев.
7. “Занимательная азбука” Е. Ермакова.
8. Магнитные буквы, кассы с буквами.
9. Д/и: “Четвертый лишний”, “Игра в пословицы”, ”Я учу буквы”, “Чем мы похожи”, “Цвета”, “Найди букву”, “Разрезная азбука”, “Сравниваем противоположности”, “Буква за буквой”.
10. Тетради в крупную клетку.
11. Разрезные картинки по темам.
12. Дидактические пособия по темам Т.Куликовской, С.Вохринцевой.
13. Веер букв.
14. Настенный алфавит.
15. Плакаты по темам.
16. Д/и: “Часть и целое”, “Ассоциации”, “Что перепутал художник”.
17. Зеркала для индивидуальной работы.
18. Пазлы для речевого развития.

Моторика (для развития речи) 1. Различные виды мозаик.
2. Различные веревочки и виды бус, клубки, ленты, резиночки, скрепки, игра - головоломка, проволока, леска, пуговицы для нанизывания, различные виды шнуровок, кубик Рубика, рамки с бархотной бумагой, пяльцы, разноцветный круг с прищепками, магнитный конструктор, магнитная игра “Составь фигуру”, “Сенсорика”.
 | Купить или изготовить поддувалочки.О.В. Исаенко “Развиваем речь”.Д/и: “Сад и огород”.Д/и: “Магазин игрушек”.Д/и: “В магазине продуктов”. |
| *Центр математического развития* | 1. Рабочие тетради по программе “Детство”.
2. “Считарь” А.Усачев.
3. Цветные счетные палочки Кюизенера.
4. Логические пирамиды.
5. Д/и: “Составь фигуру”.
6. Д/и: “Сложение и вычитание”.
7. Лото “Геометрические фигуры”.
8. Веер цифр и математических знаков.
9. Наборы геометрических фигур и цифр.
10. Линейки.
11. Книга “Цвета и формы” Е.Кулагина.
12. “Пространство” И.Светлова.
13. Математические пазлы.
14. Логические блоки Дьенеша.
15. Д/и: “Путешествие с цифрами”.
16. Счетный материал.
17. Д/и: “Цифры”.
18. Лото “Цифры”.
19. Счеты.
20. Колумбово яйцо, танграммы.
21. Кассы с цифрами.
22. Д/и: “Увлекательная логика”.
23. Пазлы для логического мышления.
 | Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша.Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера.Комплект настольно-печатных игр для подготовитель-ной к школе группы. Геометрическая мозаика (деревянная)Логический набор №2.Магнитная доска “Составь фигуру”, “Магнитный лабиринт”, “Забавная ферма” |
| *Центр экологии* | 1. Фигурки животных.
2. Календарь природы.
3. Лото “Растения и животные”.
4. Д/и: Времена года.
5. Дидактические пособия: “Родная природа”, “Животные России”, “Природные явления”.
6. Книга Ю.Соколовой: “Времена года”.
7. Книга Л.Жуковой “Мир животных”.
8. Разрезные картинки по теме экологии.
9. Лото: ”Деревья, растения, цветы”
10. Комнатные цветы, набор по уходу за комнатными растениями.
11. Различные виды круп, различные виды природного материала.
12. Буклет с различными видами тканей.
13. Альбом с различными видами бумаги.
14. Дидактический материал по экологическому развитию С.Вохринцевой и И.Васильевой.
15. Книга С.Булацкого: “Где моя мама”.
16. Деревянные макеты: “Ферма”, “Зоопарк”.
17. Экспонаты насекомых.
18. Коллекция камней.
19. Линейка, метр.
20. Рабочие тетради по программе “Детство”.
 |  |
| *Центр соц. – нравст. развития**(краеведение)* | 1. Физический глобус.
2. Настенная плоскостная физическая карта мира.
3. Раскладная папка: “Наш мир”.
4. Энциклопедия: “Страны мира”.
5. Государственный флаг Российской федерации.
6. Книга Л.В.Логиновой по ознакомлению с государственной символикой России.
7. Дидактическое пособие по ознакомлению с историей Твери.
8. Энциклопедия “Тверская область”.
9. Брошюра: “Тверь в легендах и сказаниях”. Г.Лагдздынь, М.Н.Арцев, В.И.Лавренов “Моя золотая Тверь, Прогулки по Твери”.
10. Карта-схема г. Твери.
11. Дидактическое пособие: “Животные тверского края”.
12. Фотоальбомы: “Город глазами детей”, “Моя семья”.
13. Открытки с изображением города Твери.
14. Д/и: “Мое настроение”.
15. Д/и: “Мое настроение”.
16. Д/и: “Что – такое хорошо и что - такое плохо”.
17. Д/и: “Злой, веселый, грустный”.
18. Д/и: “Управление гневом”.
19. Деревянный дом: “Управление гневом”.
20. Макет: части города Твери.
21. Карта – схема: “мой микрорайон”.
22. Деревянный дом: “Семья”.
23. Д/и: “Профессии”, “Свойства”.
24. Деревянные макеты (плоскостные): “Профессии”, “Продукты”.
25. Д/и: “Наши чувства и эмоции”.
 |  |
| *Центр науки (эксперимен-тирования)*  | 1. Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов и спектра.
2. Набор мерных стаканчиков.
3. Весы, лупа.
4. Набор камней различной структуры и формы.
5. Набор полных геометрических тел, для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела.
6. Емкость с песком и водой.
7. Мерные ложки, ситечко.
8. Мыльные пузыри, трубочки для выдувания (свойство воздуха).
9. Магниты, ватные шарики.
10. Парафиновые свечи, поролон, пенопласт.
11. Карточки Н. М. Зубковой: “Опыты и эксперименты”.
12. Песочные часы.
13. Фартуки, клеёнка.
14. Прибор для измерения количества осадков.
15. Прибор для определения силы ветра.
16. Флюгеры.
 |  |
| *Центр продуктивной деятельности* | 1. Бумага для рисования.
2. Альбомы.
3. Палитры.
4. Непроливайки.
5. Точилки.
6. Набор трафаретов по всем темам.
7. Кисточки для рисования и клея.
8. Фломастеры.
9. Гуашь.
10. Акварель.
11. Восковые мелки.
12. Бумага цветная.
13. Клей - карандаш.
14. Пластилин.
15. Доски для работы с пластилином.
16. Клеёнки для работы с клеем.
17. Картон.
18. Тонированная бумага.
19. Безопасные ножницы.
20. “Школа юного художника”, пособие для занятий
21. Д/и: “Цвет и значения”.
22. “Оригами” Г. И. Дошенко.
23. Гравюры – раскраски.
24. Набор для творчества.
25. Комплект изделий народных промыслов.
26. Д/материал “Народные промыслы”.
27. Наборы репродукций.
 | Д/и: “Формы, контуры и тени”. |
| *Центр строительства* | 1. Крупногабаритный конструктор деревянный напольный.
2. Большие строительные пластины.
3. Набор строительных элементов.
4. Набор деревянных кубиков для строительства.
5. Конструктор – “Лего”.
6. Конструктор “Город”, “Ферма”.
7. Схемы для строительства.
 |  |
| *Библиотека (худож. Лит-ра)* | 1. Русские народные сказки.
2. Сказки зарубежных писателей.
3. Хрестоматия по чтению.
4. Сборники стихотворений.
5. Произведения советских, русских и зарубежных писателей.
6. Портреты писателей и поэтов.
7. Д/и: “Расскажи сказку”.
 |  |
| *Центр театра и музыки* | 1. Ширма – фланелевая настольная.
2. Театр Би-Ба-Бо (кукольный).
3. Пальчиковый театр.
4. Плоскостной театр.
5. Настольный деревянный театр.
6. Костюмы для ряжения (шляпы, накидки, бусы…).
7. Магнитофон.
8. Кассеты с записями детских сказок и песен.
9. Театр для показа на фланелеграфе.
10. Д/и: “Расскажи сказку”.
11. Маски с изображением различных героев сказок.
12. Театр занавес.
13. Д/материал “Музыкальные инструменты”.
14. Книга “Тексты песен д/детского сада”.
15. Инструменты: бубны маленькие – 2шт., бубен большой, барабан детский, ложки деревянные, молотки деревянные, трещотки – 2 шт., ритмические барабаны, музыкальный молоток, гармонь – 2 шт., гитары -2 шт., детский синтезатор с микрофоном, погремушки – 2 шт., колокольчики – 3 шт., металлофон, детское радио.
16. Брошюра Тверской театр кукол.
 |  |
| *Центр физичес-кого развития* | 1. Обручи.
2. Скакалки.
3. Кегли
4. Мячи различной формы.
5. Дартс.
6. Флажки цветные по количеству детей.
7. Мешочки с песком.
8. Палка-моталка.
9. Кольцебросы.
10. Массажные коврики.
11. Гольф.
12. Шашки, шахматы.
13. Настольная игра баскетбол.
14. Игра – теннис.
15. Картотека подвижных игр.
16. Плакат с видами спорта.
 |  |
| *Сюжетно – ролевые игры* | 1 Семья: плита, набор кухонной посуды, наборы муляжей овощей и фруктов, наборы муляжей хлебо-булочных изделий, фартуки, куклы, кроватки для кукол, коляски для кукол, кукольная одежда, детские утюги, гладильная доска.2 Больница (поликлиника): модуль игровой, микроскоп детский, градусники пластиковые, весы, шприцы, фонендоскоп, халаты медицинские, книга “Азбука здоровья”. 3 Парикмахерская: модуль для игры с зеркалом, накидки, фены, расчески для кукол.4 Инспекторы ГИБДД (Водители): жезлы, фуражка, набор знаков дорожного движения, рули, машины, коврики с указателями движения.5 Магазин: весы, касса, муляжи овощей, фруктов, счеты деревянные, сумки кошелек.6 Ателье: швейная машинка, образцы тканей, доска гладильная, утюги, игра “Одень куклу”, набор ниток, метр (лента).7 Строители: конструктор деревянный различных форм и размеров, конструктор пластмассовый различных форм и размеров (цветной), молотки, дрели, деревянный и пластмассовый модули для игр, фартуки, набор инструментов для строительства. 8 Кафе: муляжи продуктов питания, посуда для сервировки, буклет с меню, фартуки, вырезка с названием кофе.9 Почта: Почтовый ящик, открытки, конверты, бланки.10 Экскурсоводы: напольные стойки с изображением достопримечательностей города Твери, фотографии с достопримечательностями города Твери, макет части города, карта – схема города Твери. | Домик настольный деревянный.Игровой медицинский набор, медицинские шапочки.Игровой набор ПарикмахерскаяНабор “Режем овощи”.Ткацкий станок.Детские строительные каски, дополнить строй. инструмент.Подносы, дополнить муляжами продуктов питания.“Одеваем кукол”. |
| *Другое:*мини – музеицентр семьиуголок семьиуголок дежурных | Уголок дежурных: календарь дежурных, фартуки, шапочки, самовар, салфетницы, хлебницы. Уголок семьи: консультации и памятки для родителей по плану, плакаты о совместной деятельности родителей с детьми, выставка работ по темам занятий, советы доктора, доска с объявлениями.   |  |

 Воспитатели: Барцакина О.Б., Карханина А.А.

Дата проведения: \_\_\_.09.2014 г.

**Дидактические материалы, пособия, канцелярские принадлежности, используемые для организации и проведения НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические пособия | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития на 2014 – 2015 уч. год |
| *Дидактические* *пособия* | 1. Д/и: “Четвертый лишний”, “Игра в пословицы”, ”Я учу буквы”, “Чем мы похожи”, “Цвета”, “Найди букву”, “Разрезная азбука”, “Сравниваем противоположности”, “Буква за буквой”.
2. Д/и: “Часть и целое”, “Ассоциации”, “Что перепутал художник”.
3. Д/и: “Составь фигуру”.
4. Д/и: “Сложение и вычитание”.
5. Д/и: “Путешествие с цифрами”.
6. Счетный материал.
7. Д/и: “Цифры”.
8. Д/и: “Увлекательная логика”.
9. Д/и: Времена года.
10. Д/и: “Наши чувства и эмоции”.
11. Д/и: “Родная природа”, “Животные России”, “Природные явления”.
12. :Д/и “Мое настроение”.
13. Д/и: “Что – такое хорошо и что - такое плохо”.
14. Д/и: “Злой, веселый, грустный”.
15. Д/и: “Управление гневом”.
16. Д/и: “Профессии”, “Свойства”.
17. Д/и: “Наши чувства и эмоции”.
18. Д/и: “Цвет и значения”.
19. Д/и: “Расскажи сказку”.
 |  |
| *Учебно – методическая литература* |  |  |
| *Канцелярские принадлежности* | 1. Бумага А-4-2уп.
2. Карандаши цветные-4 уп.
3. Гуашь – 5 шт.
4. Непроливайки - 16шт.
 | 1. Пластилин – 24
2. Фломастеры – 24
3. Цветные карандаши – 24
4. Цв. картон – 24
5. Цв. бумага – 24
6. Альбомы – 24
7. Гуашь – 24
8. Белый картон – 24
9. Кисточки для рисования – 10 наборов
10. Ножницы – 24
11. Клей – 24
 |

Воспитатели: Барцакина О.Б., Карханина А.А.

Дата проведения: \_\_\_.09.2014 г.