**Паспорт предметно – развивающей среды**

**группы «Солнышко»**

**по состоянию на 09.09.2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития  на 2014 – 2015 уч. год |
| *Центр речевого развития* | Развивающие игры: «Ассоциации», «Умные машины», « Противоположности», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Веселый паровозик», мини-игра «Транспорт», «Логические цепочки», «Четвертый лишний», «Подбери картинку», «Лото-ассоциация», «Отгадайка», «Поиграйка», ассоциация «Чей малыш?», «Играем в прятки», «Распорядок дня», «Времена года», «Животные», «Паровозик для зверят», «Двойняшки – деревья, растения, цветы», «Двойняшки – обитатели водоемов», игры «Парочки» в кол-ве 4шт, Лото «Дикие животные», «Овощи и фрукты», «Домашние животные», «Веселые профессии», «Отгадай загадку», «Живая природа», «Времена года», стихи и речевые упражнения по теме «профессии», лото «Профессии» в кол-ве 2шт, «Кто что делает?», «Части тела», «Карманы для букв», «Буквы», «Зеркало» Шнуровки различного уровня сложности. Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной заданием цели. Мозаики из пластика с осно-вой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно. Пазлы различного уровня сложности. Наборы кубиков для составления изображений. | Лабиринт «Кто - где?»  Набор «Режем овощи» |
| *Центр математического развития* | Счёты; счётные палочки; счётный материал (матрёшки, самолётики, цветы); матрёшки; пирамидки; часы; демонстрационные; логические блоки Дьенеша; математический планшет; мозаика для малышей «арифметика»; Цветные счётные палочки Кюизенера; лото « сравни и подбери»; лото «азбука математика» игра пальчики; домино; цветные геометрические фигуры; шнуровка; бусинки.  Игры: («Я считаю», «Цвет, форма, размер», «Цифры», «Логический квадрат», «Цвета» ) | Логические игры; игры – головоломки на составление узоров из кубиков; игры для тренировки памяти.  Игры: («Часы и минуты», кубы вкладыши, «Волшебный город») |
| *Центр экологии* | Игры: «Времена года», «Овощи фрукты»; «Собери урожай»; «Земля и её жители»; «Круглый год»; «Птицы», «Животные жарких стран»; «Любимые животные». Лото: «Птицы», «Растения – Животные»; «Парочки»; «В саду, на поле, в огороде».  Конструктор из гофрокартона «Фиалки»; альбом «Поделки из природного материала»; ферма; животные жарких стран; домашние животные; домашние птицы. |  |
| *Центр соц. – нравст. развития*  *(краеведение)* | Открытки : «Москва», «Калинин»,»Тверь».  Книги о Твери. Карта «Тверь. Тверская область».  Альбомы: «Моя любмимая Тверь» «Горбатка» «Моя семья» «Праздники в детском саду» «Ребенок и сверстники» «Моя золотая Тверь» . |  |
| *Центр науки (экспери-менти-рования)* | Набор мерных стаканчиков; пробирки для экспериментирования; воронки; пипетки; лупа; лейки; формочки; песок; мыло; воронки; деревянные катушки; пуговицы; резиновые. пластмассовые игрушки; шарики; верёвочки; полиэтиленовые пакеты; вертушки; султанчики; ленточки; флажки; Зеркала; дощечки; пластилин; стеки; природный материал; магниты; свечи; линейки; мелки; картинки с изображением источника света.  Энциклопедии, план –схема для заучивания стихов о природе. |  |
| *Центр продуктивной деятельности* | Наглядно дидактические пособия: «Хохлома», «Каргополь», «Мир искусства», «Пейзаж», «Портрет».  Трафареты: «Забавные животные», « Весёлые зверята», «На улице». Игра «Угадай по контору»; книги раскраски.  Пластилин; краски гуашь; краски акварель; стаканчики пластмассовые; мелки восковые; набор фломастеров; поролоновые валики; ножницы; клей; кисточки; дощечки; подносы для раздаточного материала; цветные карандаши; точилки для карандашей; белая и цветная бумага; белый и цветной картон; альбом для рисования; салфетки; доска учебная. |  |
| *Центр строи-тельства* | Крупногабаритный конструктор деревянный, напольный; настольный конструктор деревянный; конструктор цветной с мелкими элементами пластмассовый; конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа; кубики – мозаика «Волшебный городок»; конструктор 3 в 1(самолёт, трактор, паровоз); мягкий блочный конструктор. |  |
| *Библиоте-ка (худож. лит-ра)* | Книги рекомендуемые для чтения: произведения малых форм (русские народные и фольклорного произведения); произведения поэтов и писателей России; литературные сказки; произведения зарубежных писателей; |  |
| *Центр театра и музыки* | Ширма. Бусы. Сарафаны. Накидки. Косынки.  Магнитофон. Диски. Кинопроэктор.  Диафильмы. Фланелеграф. Набор кукол «би-ба-бо» с подставками. Кукольный театр; «колобок» 2шт. «козленок который умел считать до десяти». «соломенный бычок смоляной бочек». « гуси-лебеди». «кот петух и лиса». «репка». «теремок». «золотое яичко». «волк и семеро козлят».  Магнитный театр; «красная шапочка». «гуси-лебеди».  Шапки-маски по сказкам.  Муз. инструменты; бубен. барабан. Колоколь-чики. Погремушки. ложки. дудки. гитара. гармошка. Муз. шкатулка. шумелки-гремелки самодельные по сказкам. Музыкальная книжка. альбом «наши песни». | Пальчиковый театр. Театр ложек. Металлофон. Портреты композиторов. Картинки с изображением муз. инструментов. |
| *Центр физичес-кого развития* | Тренажер-беговая дорожка.  Гимнастическая лесенка.  Обручи большие и малые.  Скакалки.  Массажная дорожка.  Кольцебросс.  Мячи малые, большие, массажные.  Мешочки с песком.  Кегли ,гантели.  Мини-баскетбол.  Конусы и перекладины для перешагивания.  Дорожка со следами.  Ракетки для бандминтона, воланчик.  Разноцветные флажки. | Спортивный уголок. |
| *Сюжетно – ролевые игры* | «Семья»: набор мебели: (плита, стол, табурет, шкаф, кровать, телевизор, пианино); набор кухонный посуды; набор столовой посуды; куклы; коляски; набор овощей и фруктов.  «Больница»: набор медицинских принадлежностей доктора в чемодане.  «Шофёры» напольный коврик по теме «Дорожное движение», машины.  «Мастерская» контейнер с инструментами.  «Парикмахерская» набор инструментов парикмахера в чемодане.  «Магазин» Мини – маркет с кассой; витрина; муляжи фруктов и овощей; набор продуктов; набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской(режем овощи) телефон. | Приобрести костюмы для сюжетно ролевых игр. |
| *Другое:*  мини –музеи  центр семьи  уголоксемьи  уголок дежурных | **Мини-музей «боевой славы»:** Макет боя Погоны. Эмблемы войск. Какарда. Значки. Оловянные солдатики. Бинокль. Рация. Пилотки. Каска. Кобура. Пушка. Игрушечные пистолет и автомат. Игрушечная боевая техника. Российские флажки. Наглядно дид. мат. государственные символы.  Журналы: автолегенды и русские танки. Альбом «мой дедушка воевал».  Книги: «рассказы о ВОВ» «Сталинград».  **Уголок семьи.**  Организованная образовательная деятельность.  Режим дня.  Стенд «Для вас родители»  Советы доктора.  Рекомендации учителя-дефектолога и учителя-логопеда.  **Уголок дежурных:**  Уголок дежурных с фотографиями.  Схема дежурства.  Фартуки и шапочки.  Салфетницы. |  |

Воспитатели: Артюкова Н. Б.

Селезнева И.В.

Дата проведения: 09.09.2014 г.

**Дидактические материалы, пособия, канцелярские принадлежности, используемые для организации и проведения НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические пособия | Имеющиеся материалы и оборудование | План развития  на 2014 – 2015 уч. год |
| *Дидактические*  *пособия* | Дидактический материал для речевого развития: «Окружающий мир», «Осень», «Зима», «Зима» рассказы по картинкам, «Весна», «Правила дорожного движения», «Книги о правилах дорожного движения», «Безопасность в доме», «Животные Африки», «Животные холодных стран», «Дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «Съедобные грибы», «Ягоды садовые», « Ягоды лесные», «Мебель», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Профессии», «Птицы», «Домашние птицы», « Насекомые», «День победы», «Распорядок дня», «Плакаты», «Уроки безопасности, как избежать неприятности?», плакат «Фрукты и ягоды», плакат-лото «Лесные звери», картины-плакаты «Дикие животные и птицы», карточки «грибы», «Одень куклу». Картинки: «Животные жарких и холодных стран», «Защитники отечества», «Зимние развлечения», «Город», «Транспорт», «Перелетные и зимующие птицы», «Профессии», «Домашние животные», «Посуда и бытовые приборы», «Игрушки», «Овощи и фрукты», «Какие цветы в букете?», «Деревья и цветы», «Одежда, обувь, головные уборы», «Человек, части тела», «Рыбы», «Орудие труда», «Продукты питания и магазин», «Насекомые», «Мебель, дом и его части», «Школьные принадлежности, игрушки». Альбом «Зимующие и перелетные птицы». |  |
| *Учебно – методическая литература* | Список используемой литературы  1. Шевченко «Программа воспитания и обучения детей с ЗПР»  2. Васильева «Программа воспитания в детском саду»  3. Голицина «Перспективное планирование в детском саду»  4. Голицина «Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду»  5. Жуковская «Хрестоматия для детей»  6. Елисеева «Хрестоматия для малышей»  7. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи»  8. Веретенникова «Ознакомление детей с природой»  9. Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой»  10. Николаева «Методика экологического воспитания»  11. Морозова «Ознакомление с окружающим миром»  12. Комарова «Занятия по ИЗО в детском саду»  13. Куцапова «Занятия по ИЗО»  14. Куцапова «Конструирование и ручной труд»  15. Кузнецова « Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет»  16. Кравченко «Прогулки в детском саду» |  |
| *Канцелярские принадлежности* | Гуашевые и акварельные краски. кисти. Восковые мелки. цветные и простые карандаши. фломастеры. клей-карандаш. альбомы. пластилин. ножницы. доски для лепки. клеенки. тряпочки. подносы. стаканчики. точилки и стерки. цветная бумага .цветной и белый картон. бумага для рисования. раскраски. альбом с образцами работ по темам. | Пластилин – 10 шт, цв. ка-рандаши – 10, гуашь – 5 шт, картон– 8 шт,  цв. бумага-10, фломаст.– 12,  альбом – 10,  кисти – 5 шт, картон– 5 шт |

Воспитатели: Артюкова Н.Б.

Селезнева И.В.

Дата проведения: 5.09.2014 г.